

Еремеев Александр Сергеевич

учитель

руководитель ВПК «Подвиг»

МБОУ «Шемуршинская СОШ»

Шемуршинского МО Чувашской Республики

с. Шемурша, Чувашская Республика

DOI 10.31483/r-150466

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

***Аннотация:** патриотическое воспитание в школе – это комплексная система работы, направленная на формирование у школьников любви к Родине, чувства гражданственности, нравственных ценностей и готовности к служению Отечеству. Патриотическое воспитание включает в себя знания об истории страны и формирование таких качеств личности, как гордость и сопереживание, через участие в мероприятиях, экскурсиях, встречах с ветеранами и конкурсах.*

Воспитание патриота своей Родины во все времена являлось приоритетным направлением государства, поэтому в статье отмечена актуальность этой задачи и особенная ее важность в современное непростое время. Раскрыты основные направления работы со школьниками в патриотическом воспитании в соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»: военно-патриотическое, историческое, нравственное, правовое и физическое воспитание, а также показаны формы организации работы по патриотическому воспитанию на примере Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, молодежь, безопасность, любовь к Родине, направления патриотического воспитания, молодежная политика, основы военной подготовки, военно-патриотический клуб, ВПК «Подвиг», современное общество.

В любой стране большинство ее граждан с любовью и нежностью относятся к земле, на которой родились и выросли. Мы впитываем важные жизненные ценности с раннего детства, такие как: крепкая семья, уважение к старшим, милосердие, справедливость и, конечно же, любовь к своей малой родине и своему Отечеству. Все эти ценности лежат в основе патриотического воспитания. Владимир Иванович Даль так объясняет значение слова «патриот»: любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник.

Испокон веков в России именно патриотизм помогал народу справиться с трудностями и дать отпор неприятелю. Именно чувство патриотизма объединяло порой разрозненное государство в единую силу.

Учитывая обострение геополитической обстановки и возрастающее давление на Россию со стороны западных государств, тема патриотизма и формирования патриотических ценностей вновь оказалась в центре внимания. Воспитание преданности Родине, особенно среди молодого поколения, рассматривается как важнейший фактор обеспечения обороноспособности страны, сохранения её суверенитета и успешного прогресса общества – сегодня и в перспективе. В Российской Федерации развитие гражданской позиции и патриотизма признаны ключевыми задачами государственной политики в сфере образования, что отражено в ряде программ стратегического планирования.

Что значит быть патриотом сегодня? Как воспитывать у детей чувство патриотизма, как научить их любить свою Родину? Школьный возраст ребенка – это время становления его личности, формирования мировоззрения и своего «Я» в окружающем обществе, это выбор нравственных и профессиональных ориентиров. Подростковый возраст – время исканий, формирования собственной системы убеждений и взглядов. Можно заставить подростка изучать историю, заставить его выучить стихи о войне. Но возможно ли заставить беззаветно любить

страну, в которой он живёт? Однозначно, нет. Заставить нельзя, но прививать эту любовь день за днем через организованную систему дел, вовлекая детей и подростков в различные мероприятия патриотической направленности, – можно и нужно!

Патриотическое воспитание школьников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» направлено на создание условий для формирования и развития патриотических качеств, нравственных установок обучающегося; готовности к активной гражданской деятельности. Перед образовательным учреждением стоят следующие задачи:

- формирование у школьников бережного отношения и уважения к народной памяти и историческому прошлому своей страны;
- развитие гражданской сознательности школьников;
- формирование бережного отношения к культуре своего народа, уважение и сохранение народных традиций Чувашского края;
- воспитание милосердия и чувств сопереживания к окружающим;
- формирование навыков здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным вредным привычкам;
- укрепление физического здоровья и допризывная подготовка молодежи.

Для успешной реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в нашей школе созданы следующие условия:

- в школе выстроена воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса, конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования (в том числе внеурочные занятия и кружки патриотической направленности: «Орлята России»; «Основы военной подготовки», военно-патриотический клуб «Подвиг»)
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

- развивается музейная работа;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

Реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию в нашей школе построена по следующим направлениям:

- Мы живем в России
- Я помню, я горжусь!
- милосердие;
- школа выживания;
- спорт и здоровье;
- основы военной подготовки и подготовка допризывной молодежи.

Остановимся подробнее на каждом из направлений работы.

«*Мы живем в России*» – это направление работы охватывает всех обучающихся школы с 1 по 11 классы. Как во всех школах России, каждая новая неделя в школе начинается с подъёма флага и исполнения гимнов Российской Федерации и Чувашской Республики. Право поднять флаги предоставляется лучшим ученикам школы, проявившим себя в учебе, спорте, волонтерской деятельности, мероприятиях патриотической направленности. В школе введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Система еженедельных классных часов знакомит учащихся с примерами патриотизма и высокой нравственности, с историческим и культурным наследием нашей страны и нашей малой родины Чувашии, проводятся беседы о многонациональности и единстве нашей страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свою семью, свой народ, свою страну. Для учащихся старших классов актуальны такие формы патриотического воспитания как диспуты, круглые столы, форумы, обсуждение ситуаций с острой социальной проблематикой.

В нашей школе в традиционные формы патриотической работы входят: тематические праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества,

встречи с ветеранами войны и тыла, участниками СВО, внеклассные мероприятия на патриотическую тему. В школе сформирована система ученического самоуправления. Ежегодно проводятся настоящие выборы Президента школьной детской организации «Вместе» и формирование ученического Совета и ученического актива. Эти мероприятия способствуют формированию гражданской ответственности каждого школьника и формированию правовой грамотности.

В работу по направлению *«Я помню, я горжусь»* входит цикл мероприятий, направленных на формирование у школьников осознанного понимания необходимости изучения и сохранения истории своей страны, республики, своего села и своей семьи, увековечивания памяти героев. Проведение операции «Обелиск» стало в нашей школе не просто традицией, а неизменной еженедельной важной работой. По утвержденному графику каждую неделю обучающиеся 5–11 классов ухаживают за основными, исторически значимыми памятниками и обелисками нашего села: Памятником павшим героям-землякам участникам Великой Отечественной войны в парке Победы, обелиском герою Советского Союза В.И. Урукову, погибшему в годы Великой Отечественной войны, обелиском Герою России Олегу Долгову и обелиском Герою гражданской войны И.С. Космовскому. В знаменательные дни, дни воинской славы и в праздник Дня Победы традиционно наши юнармейцы несут у этих обелисков почетную вахту памяти. Наши школьники – активные участники и призеры таких конкурсов и викторин разного уровня, как «Без срока давности», «Моя семья в истории Победы», «Лица героев моей Родины», «Я помню, я горжусь!» «Память сердца» и многих других. Традиционными стали в нашей школе фестиваль патриотической песни «Во славу Отечества» памяти героя СВО, выпускника нашей школы – полковника Александра Галкина и ежегодные смотры-конкурсы театрализованных постановок и литературно-музыкальных композиций ко Дню Победы, встречи с ветеранами боевых действий.

Исторические памятные материалы, документы и сохранившиеся вещи героев аккуратно хранятся в двух школьных музеях. В школьном музее имени Героя Советского Союза, ученика нашей школы В.И. Урукова и музейной комнате

имени генерал-майора В.Н. Никитовича, выпускника Шемуршинской школы. Гордость и уважение у шемуршинских школьников вызывают почетные доски с именами выпускников школы, выбравших такую нелегкую, но важную профессию «Защищать родину» – это наши выпускники, окончившие высшие военные заведения и ставшие офицерами Российской армии и выпускники школы, участвовавшие в различных военных специальных операциях.



Рис. 1

20 сентября 2025 года в МБОУ «Шемуршинская СОШ» прошло мероприятие, посвященное памяти выпускника школы, сотрудника милиции Валерия Николаевича Сидорова, человека, для которого защита Отечества, родной земли, её интересов, поддержание правопорядка – это не только ответственность, работа, но и святой долг. Подвиг начинается тогда, когда человек при выполнении служебного долга осознанно и добровольно идет на риск.

С большим уважением, почтением и гордостью за своих дедов и прадедов наши ученики участвуют в шествии Бессмертного полка и митингах по случаю Дня Победы 9 мая и Дня скорби 21 июня, в акциях «Георгиевская лента» и «Часовой у Знамени Победы».

В направлении «Милосердие» организована работа по оказанию шефской помощи ветеранам войны и тыла, участникам строительства оборонительных рубежей и детям войны. Педагоги и учащиеся нашей школы активно участвуют в сборе гуманитарной помощи воинам СВО, в изготовлении окопных свечей и плетении маскировочных сетей, в акции «Письмо солдату». На постоянной основе в школе работает кружок волонтеров «ООН» (Отряд особого назначения). Наши волонтеры являются инициаторами и организаторами многих добрых дел.



Рис. 2

В направлении *«Школа выживания»* в школе выстроена система мероприятий по обучению школьников правилам поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях и формированию умений по обеспечению личной безопасности и оказанию помощи близким. Проводятся общешкольные учения и тренировки, уроки гражданской обороны, мастер-классы по обучению оказания срочной неотложной медицинской помощи. В таких уроках и мастер-классах часто принимают участие юнармейцы и члены военно-патриотического клуба, неоднократно уже проявившие и доказавшие соответствующие умения в различных конкурсах. Одной из любимых форм мероприятий в этом направлении у школьников являются «Уроки выживания». Целью таких уроков является практическое освоение учащимися умений выживания в автономном существовании человека в природе. Ребята учатся добывать огонь, разводить костры, устраивать временное жилище, укрытие от ветра и дождя. Учатся добывать и обеззараживать воду для питья, добывать пищу в окружающей природе. Такие уроки запоминаются на всю жизнь.

Целью *военно-спортивной и оздоровительной* работы является физическое развитие обучающихся, формирование и совершенствование у них таких качеств как сила, ловкость, выносливость. Основы военной подготовки позволяют юнармейцам овладеть строевыми приемами, приемами рукопашного боя, огневой подготовки, основами тактической медицины и военной топографии. Одним из

основных видов мероприятий в этом направлении являются военно-спортивные игры разного уровня. В Шемуршинском муниципальном округе стало традицией проводить зимнюю военно-спортивную игру «Зарница» памяти выпускника Шемуршинской школы, погибшего героя СВО – Федорова Михаила; смотры строя и песни среди 5–9 классов. В 2025 году впервые в таком конкурсе приняли участие школьники 1–4 классов. Ежегодно команды наших юнармейцев участвуют в летних муниципальных играх «Зарница» и «Орленок» и республиканских играх «Зарница 2.0». Ребята результативно участвуют в соревнованиях по пулевой стрельбе, в соревнованиях по управлению и программированию полетов БПЛА, конкурсах «Призывник года» и других.

Гордостью школы является военно-патриотический клуб «Подвиг». ВПК «Подвиг» имеет свою большую историю. Поисковый отряд «Искатель» был создан в школе еще в пятидесятые годы. В 1974 году отряд был переименован в военно-патриотический клуб «Подвиг». ВПК «Подвиг» уже отметил свое семидесятилетие. Не одно поколение настоящих патриотов, преданных своей Родине и самоотверженно трудящихся на ее благо в разных сферах деятельности вырастил ВПК «Подвиг».



Рис. 3

ВПК «Подвиг» постоянный участник различных мероприятий патриотической направленности разного уровня. Неоднократно команды ВПК «Подвиг»

становились призерами и победителями республиканских военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок» и даже защищали честь Чувашской Республики в финальной игре «Победа» в Москве. В 2025 году военно-патриотический клуб «Подвиг» под руководством Еремеева Александра Сергеевича стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Лучший военно-патриотический клуб» среди поселений с населением менее 50 тыс. человек и сейчас участвует в окружном этапе конкурса. Только за последнее десятилетие более тридцати членов клуба стали военными офицерами, многие из них сейчас несут службу на СВО.



Рис. 4

ВПК «Подвиг» и Команда Юнармия МБОУ «Шемуришинская СОШ» победители и призеры республиканских военно-спортивных игр.

Быть патриотом – это значит трудиться на благо Родины и быть социально активным, строить свое будущее, связывая его со своей Отчизной. Быть патриотом – значит быть хозяином своей страны, а не гостем. А если потребуется в трудный час встать на ее защиту.

Считаем, что работа нашей школы в направлении патриотического воспитания способствует созданию нравственно-устойчивой личности с твердой гражданской позицией, уважающей историю и память своей Родины и способной сохранить эту историю и вписать в нее новые имена – имена выпускников Шемуршинской школы и членов ВПК «Подвиг».

И мы продолжим пламенную повесть,
Сигналит нам встревоженная совесть,
Мы в новый век войдем своим путем,
А надо будет – Родину спасем!

Список литературы

1. Мероприятие, посвященное выпускнику школы, сотруднику милиции В.Н. Сидорову [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sosh-shemur.edu21.cap.ru/news/2025/09/20/meropriyatie-posvyaschennoe-vipusknika-shkoli-sotrudnika-milicii-valeriya-nikolaevicha-sidorova/?id=57c1b7b1-e2b8-49bd-88d7-11e63cbd4a03> (дата обращения: 23.09.2025).

2. 18 ноября 2023 года в МБОУ «Шемуршинская СОШ» состоялось открытие музея боевой славы имени выпускника школы Василия Николаевича Никифорова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://сыныотечества.рф/2023/11/23/18-ноября-2023-года-в-мбоу-шемуршинская-сош/> (дата обращения: 23.09.2025).