

Павлова Ираида Вениаминовна

преподаватель

ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства

и городского хозяйства»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос ключевых тенденций и перспектив развития цифрового образования в условиях стремительного технологического прогресса. Особое внимание уделяется интеграции искусственного интеллекта, а также адаптивных образовательных платформ, которые способствуют персонализации и интерактивности учебного процесса. Автор подчеркивает значимость развития цифрового образования для сокращения разрыва в уровне образования между различными регионами и социальными группами.*

***Ключевые слова:** цифровое образование, цифровизация, искусственный интеллект, образовательные технологии, инновации в образовании.*

За последние годы система образования пережила настоящую трансформацию. Традиционные методы обучения уступают место технологичным подходам, где ключевую роль играет цифровое образование. Что это такое на практике?

Цифровизация образования – это уже не будущее, а настоящее. Часто в учебных заведениях по тем или иным причинам переводят обучающихся на дистанционное обучение.

Цифровое образование – это использование современных образовательных технологий, цифровых платформ и ресурсов в учебном процессе. Это не просто про «компьютеры на уроке» – это целая цифровая образовательная среда, где ученики и преподаватели взаимодействуют по-новому. Онлайн-курсы, электронные дневники, интерактивные задания, видеоуроки, приложения – всё это уже стало частью привычного учебного дня.

В условиях информатизации и компьютеризации образования меняется не только формат, но и подход к обучению. Педагоги получают инструменты для индивидуальной работы с учениками, а студенты – возможность учиться в своём темпе и формате. Инновации в образовании позволяют студентам лучше развивать компетенции 21 века: критическое мышление, цифровую грамотность, умение искать и применять информацию.

Сегодня цифровые технологии в образовании – необходимость. И чем раньше образовательное учреждение начнёт совершенствоваться в этом направлении, тем лучше подготовит своих выпускников к жизни и работе в современном мире.

Плюсы цифрового образования.

1. Доступность. Цифровое образование делает обучение доступным для людей из разных уголков мира и жителей отдаленных регионов страны.

2. Гибкость. Студенты могут самостоятельно распределить время для учебы и работы. Это позволяет им более эффективно управлять своим временем и достигать высоких результатов.

3. Индивидуальность. Образовательный процесс можно адаптировать под индивидуальные потребности каждого студента. Это помогает улучшить результаты обучения и повысить мотивацию обучающихся.

Недостатки цифрового образования.

1. Техническая оснащенность. Не все студенты имеют доступ к высокоскоростному интернету и современным устройствам, что может ограничивать их возможности для обучения. Это особенно актуально для и отдаленных регионов, где инфраструктура недостаточно развита.

2. Безопасность в сети интернет. Защита личных данных студентов и преподавателей становится все более важной задачей. Утечки данных могут иметь серьезные последствия. Образовательные учреждения должны принимать меры для обеспечения безопасности своих систем.

3. Самоорганизация и мотивация. Дистанционное обучение требует высокой степени самоорганизации и мотивации. Некоторым студентам тяжело пра-

вильно распределить время на обучение и личные интересы. Не все обучающие могут выполнять задания без контроля со стороны преподавателей.

Направления цифрового образования.

1. Онлайн-курсы и платформы. Онлайн-курсы и образовательные платформы, такие как РЗШ, ЯКласс, Сферум, Учи.ру, становятся все более популярными.

2. Гибридное обучение. это формат получения образования, при котором часть студентов присутствует на занятиях лично, а другая – онлайн.

3. Персонализированное обучение использует данные для адаптации образовательного процесса под индивидуальные потребности каждого студента.

4. Искусственный интеллект (ИИ). Искусственный интеллект играет важную роль в цифровом образовании. ИИ может анализировать данные о прогрессе студентов и предлагать персонализированные рекомендации.

5. Виртуальная лаборатория. С их помощью можно создавать интерактивные учебные материалы и симуляции, которые делают процесс обучения более увлекательным и эффективным. Виртуальные лаборатории позволяют студентам проводить эксперименты, которые были бы невозможны или опасны в реальной жизни.

С развитием технологий и увеличением доступа к интернету, цифровое образование станет еще более доступным для людей по всему миру. Это поможет сократить разрыв в уровне образования между различными регионами и социальными группами, получать качественное образование и развивать свои навыки.

Список литературы

1. Цифровое образование: инновации и современные технологии в обучении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dpogti.ru/cifrovoe-obrazovanie-innovacii-i-sov/> (дата обращения: 30.09.2025).

2. Что такое гибридное обучение и кому оно подходит [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.rtu.ru/b2c/chto-takoe-gibridnoe-obuchenie-i-komu-ono-podhodit.htm> (дата обращения: 30.09.2025).