

Леонтьева Елена Анатольевна

учитель

Константинова Светлана Федоровна

учитель

МАОУ «Алдиаровская СОШ»

с. Алдиарово, Чувашская Республика

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПОБЕДЕ НАШЕГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

Аннотация: в статье рассматривается вопрос необходимости патриотического, духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста. Авторами представлен опыт работы по формированию у учащихся начальной школы правильного и осознанного восприятия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Анализируются педагогические подходы и методы патриотического воспитания, направленные на развитие у детей чувства гордости за подвиг предков и осознания исторической значимости этого события.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, младший школьный возраст, патриотизм, героизм.

Прошло 80 лет со дня Великой Победы – победы нашей страны над фашистской Германией. А что знают наши дети о событии, которое перевернуло новейшую историю и изменило судьбы всего мира?

Как рассказать ребенку о войне, чтобы не напугать его и не травмировать его пока еще не окрепшую детскую психику?

Нашему поколению, наверное, было проще понять, что такая Великая Отечественная война, чем поколению наших детей. У нас были живые деды-ветераны, родные и просто знакомые, много популярных фильмов и книг о войне, рассказы о пионерах-героях. Всё это изучали в садиках и школах.

Но с каждым годом эта война все больше уходит в прошлое, становится историей, страницами книг и кадрами старых фильмов, а не живыми переживаниями и рассказами очевидцев. Почти ни в одной семье не осталось дедушки, который на 9 мая, надев ордена, расскажет внукам о войне, увиденной своими глазами. Или бабушки, что с гордостью покажет полуистлевшие письма с фронта и поделится, как выживали, как верили, как ждали своих с победой. А ведь мы хотим, чтобы наши дети помнили героическую историю своей Родины, помнили подвиги своих прадедов.

Правильно рассказать о войне нам помогает учебно-методическое пособие «Дорога Жизни» в 2 томах под общей редакцией докторов богословия иеромонахов Кирилла и Мефодия (Зинковских). Авторами являются Бобырь Алена Павловна, Бочко Константин Александрович и др. Этим пособием «Дорога Жизни» мы пользуемся в преподавании курса ОРКСЭ и в организации занятий по духовно-нравственному воспитанию в системе дополнительного образования.

Современный ребенок, растущий на компьютерных «стрелялках», вряд ли сможет самостоятельно разобраться, почему воевать – это плохо. Ведь это так интересно, к тому же всегда можно «оживиться» и начать все заново. И наша задача – донести до детей истину, что настоящая война совсем не похожа на игру. Там все взаправду: и слезы, и боль, и смерть. Никто не сможет перезагрузить компьютер и оживить погибшего бойца.

Поэтому мы стараемся формировать у детей правильное представление о победе нашего народа в Великой Отечественной войне.

С этой целью мы проводим разнообразную работу:

- проводим беседы о подвиге героя-земляка Николая Афанасьева, уроженца д. Кармалы Янтиковского района, повторившего подвиг Александра Матросова;
- организуем экскурсии по местам Сурского рубежа;
- поддерживаем связь с воскресной школой при храме Казанской иконы Божией Матери с. Алдиарово. С воспитанниками школы смастерили небольшие молитвословы для воинов. Обложки молитвословов оформили иконами покровителей воинств;

-
- организуем просмотр мультфильма «Солдатская сказка» и фильма «Сильные духом крепче стены»;
 - проводим детскую военно-спортивную игру «Зарница»;
 - организуем мастер-классы по изготовлению танка из картона;
 - участвуем в фестивале правильного кино. Посмотрели фильм «Сыны полков». Дети с удовольствием посмотрели о юных героях Великой Отечественной войны – мальчишках и девчонках, которые наравне со взрослыми защищали Родину.

Детям наиболее близки и понятны будут произведения про участвовавших в войне детей или написанные от лица детей. Такие, как «Мальчиш-Кибальчиш» А.П. Гайдара, «Сын полка» В.П. Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л.А. Кассиля, «Девочка из города» Л.Ф. Воронковой, «Васек Трубачев и его товарищи» В. Осеевой, «Галина мама» С. Георгиевской, «Вот как это было» Ю. Германа, «Девчонка идет на войну» Маргариты Родионовой, сборники военных рассказов Леонида Пантелеева.

Таким образом, системная и многоплановая работа по формированию у детей правильного представления о Победе позволяет решить несколько ключевых задач:

- 1) передать историческую память от старшего поколения к младшему в условиях отсутствия живых свидетелей;
- 2) сформировать уважение к подвигу народа и личной жертве каждого солдата;
- 3) развить эмоциональный интеллект и эмпатию через сопереживание судьбам героев, особенно сверстников;
- 4) развеять милитаристские стереотипы, навязываемые массовой культурой, и дать четкое понимание, что война – это трагедия, а не развлечение.

Продолжая эту работу, мы не просто читим прошлое – мы воспитываем будущих граждан, которые знают историю своей страны, гордятся ею и способны нести ответственность за ее мирное будущее.

Список литературы

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4-й класс: учебник. В 2 ч. / О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко [и др.]. – М.: Просвещение, 2025.

2. Дорога Жизни: пособие для занятий с детьми: в 2 т. / А.П. Бобырь, К.А. Бочко, О.В. Галкина [и др.]. – М.: Вольный Странник, 2021.

3. Васенёва И.И. Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне?» / И.И. Васенёва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2020/05/06/detyam-o-voyne> (дата обращения: 30.09.2025).