

Волкова Юлия Владимировна

учитель

МБОУ «Батыревская СОШ №2»

с. Батырево, Чувашская Республика

**РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ИСТОРИИ НА ТЕМУ
«ЕДИНСТВО ФРОНТА И ТЫЛА – ЗАЛОГ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»**

***Аннотация:** в статье представлена методическая разработка урока по истории. Автор описывает цель урока, задачи и структуру занятия. В ходе урока используются разнообразные методы и формы работы (анализ документальных материалов, групповые задания, обсуждения и др.). Особое внимание уделено изучению вклада региона в исход Великой отечественной войны.*

***Ключевые слова:** урок истории, патриотическое воспитание, образовательные технологии, историческое наследие.*

Постановка цели и задач урока учениками.

Цель урока: показать боевое и трудовое мужество советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задачи урока:

- формирование представления о значении тыла в годы войны;
- развитие умения анализировать исторические источники, архивные материалы и публикации;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к отечественным традициям и героизму народа.

Ход урока.

Вводная часть. Слово учителя о значимости изучения периода Великой Отечественной войны. Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о Великой Отечественной войне. Мы не должны забывать, какой ценой завоевана победа над врагом. Благодаря мужеству и героизму наших дедов и прадедов мы жили под мирным небом.

Основная часть.

1. Начало войны. История городов-героев. Наши земляки-участники войны.

Рассказ о важнейших событиях начального периода войны, обороны Москвы, Сталинграда, Ленинграда, Одессы и др., демонстрация документальных фотографий и воспоминаний участников боевых действий. Мало совсем осталось участников Великой Отечественной войны. На сегодняшний день в Батыревском муниципальном округе их всего два человека – это Резяпов Нурулла Велиуллинович (с. Шыгырдан) и Васильев Феоктист Александрович (д. Сигачи). В 2023 году в возрасте 102 года скончался ветеран войны и труда Наташкин Михаил Тимофеевич. На встрече с учащимися он рассказывал о войне, боевых товарищах, о трудовых буднях послевоенного времени. Он вел дневник и писал стихи. На память ребятам передал собственноручно написанную, будучи в преклонном возрасте, автобиографию на чувашском языке. Для нас это ценный документ. При изучении темы о Великой Отечественной войне, о ветеранах я использую эти воспоминания. Они производят большое впечатление на детей.

Участвуя в акции «Правнуки о войне» учащиеся изучили истории своей семьи и узнавали новые сведения о своих прадедах. Они читали свои сочинения перед классом, делились впечатлениями. Есть такие семьи, которые даже по прошествии 80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны не теряют надежду узнать место захоронения без вести пропавших родственников.

2. Перестройка экономики на военный лад. Чувашия в годы войны.

Рассмотрение процессов перевода заводов и фабрик на выпуск военной продукции, переориентация сельского хозяйства на обеспечение нужд фронта. Анализ влияния эвакуированных производств на экономику регионов. Вопрос: как вы понимаете выражение «перестройка экономики на военный лад»?

В Чебоксарах в годы Великой Отечественной войны работали следующие предприятия.

Завод №654 (ныне АО «ЧЭАЗ»). Все советские танки были оснащены его продукцией.

Завод №320 (ныне АО «ЧПО им. В.И. Чапаева»). В декабре 1941 года на нём была выпущена первая партия авиабомб. Позже завод освоил производство 15 видов боеприпасов.

Чебоксарская прядильно-ткацкая фабрика. Заработала в апреле 1942 года. До конца 1942 года фабрика выпустила 2 млн метров ткани для пошива обмундирования для более чем 200 тысяч бойцов.

Чебоксарская швейная фабрика им. Ленина. Выпускала солдатское бельё, маскировочные костюмы, ватники, полушубки, варежки, телогрейки.

Чебоксарская техно-ткацкая фабрика (ныне АО «Лента»). Обеспечивала производство ружейного ремня – знаменитой ленты ЛРТ-35, киперной и сумочной ленты.

Чебоксарская промысловая артель, промкомбинат и лесокомбинат. Выпускали валенки, рукавицы, патронные сумки, лыжи, лыжные палки, тару для боеприпасов.

Чебоксарская артель «Металлист». Производила фурнитуру для повозок, лыжи и снегоступы.

Чебоксарский ликеро-водочный завод. На нём было налажено производство бутылок с горючей смесью («коктейлей Молотова») для борьбы с бронетанковой техникой.

20 мая 2021 года указом президента России Владимира Путина Чебоксары получили почётное звание «Город трудовой доблести». Этот статус присваивается городам, жители которых «внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». В период Великой Отечественной войны из числа жителей города 8129 человек получили награды, это более 20% от всего населения города, включая детей. То есть был награждён каждый пятый житель Чебоксар. Этот показатель можно считать важнейшим обоснованием трудовых заслуг населения города», – говорится в документе.

3. Сурский рубеж и Казанский обвод.

Осенью 1941 года, когда враг уже был под Москвой, руководство СССР приняло стратегическое решение. На случай, если немцы пойдут вглубь нашей страны, им должны помешать оборонительные рубежи в тылу. В соответствии с указанием Государственного Комитета Обороны от 16 октября 1941 года принято решение: «Мобилизовать с 28 октября 1941 года для проведения работ по строительству на территории Чувашской АССР Сурского и Казанского оборонительных рубежей». Они должны были задержать войска противников на подступах к Казани, Куйбышеву и Ульяновску. В течение ноября 1941 г., января 1942 года в трескучие морозы в земляных работах по созданию линии обороны на берегах Суры ежедневно участвовало от 35 до 110 тысяч колхозников. В селе Батырево в то время было три колхоза, из каждого старики, женщины, крепкие телосложением подростки были отправлены на строительство оборонительных рубежей в Алатырский район. К 80-летию создания Сурского и Казанского оборонительных рубежей силами наших учащихся были собраны воспоминания участников этих событий. Тямина Агафия Фоминична вспоминает, как было тяжело молодым девчонкам таскать большие глыбы земли в 40-градусный мороз. После окончания работ на Суре они приехали домой, но вскоре были отправлены под Казань. Эти воспоминания были сняты на видео, они составляют «золотой фонд» видеосъемок нашей школы.

4. Всенародная помощь фронту.

Изучение массовых движений помощи бойцам, сбор подарков и посылок, участие молодёжи и подростков в оборонительных работах. Батыревский район в помощь фронту... В Батыревском районе сбор теплой одежды для фронта был одним из самых массовых мероприятий военных лет. Только с августа 1941 года по январь 1942 года трудящиеся нашего района сдали для Красной Армии 1542 кг шерсти, 3014 штук овчин, 456 пар валенок, 2659 пар шерстяных носков и варежек, 513 шапок, 414 фуфаяк и много других вещей.

В честь нового 1942 года отправили на фронт в виде подарков более 600 кг мяса, около двух тонн белой муки и гороха, 20 кг сливочного масла, 10 кг меда, 33 кг махорки, 109 кг грибов и около 300 вещей подарков. Колхозники в фонд

обороны сдали 155 цент. хлеба, 16 цент. мяса, 32 кг шерсти и много других продуктов и вещей. А в ноябре 1941 года в районе развернулся сбор средств на строительство боевой техники для Красной Армии. В ответ на обращение комсомольцев промысловой артели «Большевик» было собрано 27 тонн металлолома и сдано в госбанк 183,4 тыс. рублей денег, которые были использованы на строительство бронепоезда «Комсомол Чувашии». В районе самый широкий размах получило движение по сбору средств на строительство танковой колонны «Колхозник Чувашии». Пионеры и учащиеся собирали средства на строительство танка «Пионер Чувашии» и «Счастливое детство». Трудящиеся района помогли восстановлению народного хозяйства областей, освобожденных от немецко-фашистской оккупации, направили туда семена, продуктивный скот и рабочих лошадей. Собрали в фонд помощи детям Донбасса 79431 руб.

Воспитанные на примерах героев Великой Отечественной войны, нынешнее поколение вступило в бой с врагом за нашу свободу. Воины показывают мужество и героизм на поле боя. Мы – ученики и их родители, учителя в меру наших возможностей помогаем фронту: вязали сетки, собираем теплые вещи, ребята пишут письма солдатам. Все участники СВО – настоящие герои. В честь выпускников, погибших на СВО, в школе оформили стенд с их портретами и биографией. Есть парта героя. Здесь проходят уроки Мужества.

2. Заключительная часть.

Подведение итогов урока, обобщение изученного материала (Почему советский тыл выдержал испытание войной?). Рефлексия учащихся: обмен впечатлениями, выражение личного отношения к событиям Великой Отечественной войны, СВО.

3. Домашнее задание. Написать эссе на тему: «Героический подвиг моего земляка (землячки) в годы Великой Отечественной войны». «Героический подвиг моего земляка (землячки) на СВО». Или подготовить презентацию о своем городе (селе) в годы Великой Отечественной войны.

Такой план позволит эффективно организовать изучение темы, вовлечь школьников в активную работу с историческим материалом.

Список литературы

1. История Чувашской АССР. – Чебоксары: Чуваш. гос. изд-во, 1967.
2. Материалы по истории Чувашской АССР. – Чебоксары: Чуваш. гос. изд-во, 1956.
3. Материалы сайта «Histori. Chuvashiya».
4. Краткая Чувашская Энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cap.ru/chuvashia/o-chuvashii/kratkaya-chuvashskaya-enciklopediya> (дата обращения: 10.10.2025).
5. БУК историко-этнографический музей «Хлеб» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://batyr-hleb.rchuv.ru/> (дата обращения: 10.10.2025).
6. Энциклопедия истории Батыревского района [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--d1abicaihnmk6e2d.xn--80aafhebudawu3c5a9cs.xn--p1ai/> (дата обращения: 10.10.2025).