

Волкова Татьяна Геннадьевна

учитель

МБОУ «Вурнарская СОШ №2»

пгт Вурнары, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «ЗЕМЛЯКИ-ГЕРОИ»

Аннотация: в статье представлена методическая разработка, направленная на расширение у обучающихся знаний о наших земляках – героях Великой Отечественной войны и героях нашего времени. Описаны цели, задачи, а также ход мероприятия.

Ключевые слова: занятия: защитник, герой, патриот, долг, служба, Отечество.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь именно в этом возрасте есть все предпосылки для привития священного чувства – любви к Родине. Многие сегодня не знают имен своих героев, и это неправильно. Ведь, как известно, народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего. И только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим. С этими словами маршала Рокоссовского трудно не согласиться.

Содержательная ценность методической разработки направлена на расширение у обучающихся знаний о наших земляках – героях Великой Отечественной войны. Обучающиеся узнают о выпускниках нашей школы, погибших, защищая нашу Родину, в специальной военной операции, чьим подвигом можно по-настоящему восхищаться, чей пример показывает, как нужно беззабетно любить свою Родину. Такие мероприятия заставляют детей задуматься о том, что происходило и происходит в военное время, через что пришлось пройти защитникам нашей Родины. На данном занятии уделяется особое внимание организации групповой и индивидуальной форме работы детей, в процессе которой они занимаются изучением информации из статей, видеоряда, презента-

ции. Разработка нацелена на развитие умения сравнивать, анализировать, выделять главное, аргументировать, делать выводы.

Цель: расширить знания о наших земляках – героях Великой Отечественной войны и героях нашего времени, участниках СВО.

Задачи.

Образовательные:

- приобщать обучающихся к историческому прошлому нашей страны;
- способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своего района.

Развивающие:

- способствовать развитию умения находить необходимую информацию из различных источников (графические изображения, видеоролики, тексты);
- способствовать развитию связной речи, коммуникативных навыков через организацию групповой работы, давать самооценку учебной деятельности.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство гордости за историю своей страны, уважения к людям, совершивших героический поступок;
- формировать чувство патриотизма;
- сохранять память о подвигах героев;

Планируемые результаты.

Предметные: научатся оценивать собственное отношение к событиям Великой Отечественной войны и отношение к событиям настоящего времени;

Познавательные: добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя, дополнительную литературу и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания;

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий; прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала.

Коммуникативные: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. Слушать и понимать речь других. Умение работать в группе. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.

Личностные: развитие познавательных интересов; осознание своих возможностей в учении; развитие доброжелательности, доверия и внимания к людям.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:

- фронтальная, индивидуальная, работа в группах;
- проблемно-ориентированный диалог, создание ситуации выбора, рефлексивный анализ.

Целевая аудитория: 3–4 классы.

Оборудование:

- проектор, презентация;
- листы А4.

Ресурсы: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Бурнарский_район

<https://наследиечувашии.рф/russian/ашмаров-федор-ivanovich-герой-советск/?ysclid=m6aq0inuga365618073>

[https://cyclowiki.org/wiki/Иванов,_Анатолий_Александрович_\(Герой_Советского_Союза\)](https://cyclowiki.org/wiki/Иванов,_Анатолий_Александрович_(Герой_Советского_Союза))

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Иванов,_Алексей_Иванович_\(Герой_Советского_Союза\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Иванов,_Алексей_Иванович_(Герой_Советского_Союза))

<https://soldiers.chuvsu.ru/geroi/25>

<https://d-r.su/geroi-sovetskogo-sojuza-iz-chuvashii-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto/>

Ход занятия

I. Организационный момент.

Учитель: добрый день, ребята. Я рада вас приветствовать на нашем мероприятии. Начнем классный час с небольшой разминки.

- Помашите правой рукой, если вы с радостью идете в школу по утрам.
- Сделайте шаг вперед, если вы цените в людях порядочность и честность.

- Топните ногой, если уверены в своих силах.
- Сделайте шаг назад, если вы считаете, что мы должны уважать права людей, и не разделять по признаку их национальной, социальной принадлежности.
- Хлопните в ладоши, если вы любите нашу великую страну – Россию.
- Поднимите обе руки вверх, если вы считаете себя патриотами.
- Протяните обе руки вперед, если вы верите в то, что наша страна одна из мировых лидеров.
- Возьмитесь за руки, если верите, что будущее страны зависит от каждого из нас.

– Молодцы, ребята!

А сейчас я предлагаю вам посмотреть отрывок из фильма «Офицеры» и попробовать сформулировать тему нашего занятия.

Просмотр отрывка «Есть такая профессия – Родину защищать!». (Ответы обучающихся.)

II. Актуализация знаний.

Учитель: 2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества. Что же такое Отечество? Подберите синонимы к слову Отечество. (*Возможные ответы обучающихся – Родина, Отчизна.*)

Учитель: Кого можно назвать защитником Отечества и почему? (*Ответы обучающихся.*)

Учитель: известно ли вам, ребята, что Глава Чувашской Республики Олег Алексеевич Николаев объявил 2025 год Годом Победы и патриотизма? (*Ответы обучающихся.*)

Учитель: а кого можно назвать патриотом? (*Ответы обучающихся.*)

Учитель: как вы думаете, почему именно этот год объявлен Годом защитника Отечества и Годом Победы и патриотизма? Какую важную дату мы будем отмечать 9 мая? (*Ответы обучающихся.*)

III. Беседа по теме.

Учитель: верно, в мае мы будем отмечать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. И с каждым годом все меньше остается живых свидетелей и участников тех дней. И наша задача – беречь и передавать эту память.

Великая Отечественная война 1941–1945 годов длилась 1418 дней и ночей. Она изменила ход мировой истории, судьбы людей и всю карту мира. Нашему народу выпала участь противостоять мощному натиску высокоорганизованного и хорошо вооруженного противника – нацистской Германии и ее союзников. В эти неимоверно трудные годы весь народ нашей страны встал на защиту Родины. Солдаты и обычные жители совершали героические поступки, отвагой, мужеством и непосильным трудом приближая Великую Победу. Наше настоящее существует благодаря бессмертному подвигу наших дедов и отцов, отстоявших страну Советов от фашистских захватчиков.

Среди тех, кто в тяжелые годы в кровопролитных боях и сражениях добывал долгожданную Победу, было немало и чешащих, славных сынов и дочерей нашего родного района. Вурнарский район гордится четырьмя героями Советского Союза – это Анатолий Александрович Иванов, Алексей Иванович Иванов, Степан Илларионович Илларионов, Федор Иванович Ашмаров.

У вас было задание по группам, найти информацию об одном из Героев нашего района. Сейчас мы послушаем ваши выступления.

IV. Поисковая деятельность. (Выступление групп с показом презентации о Героях Великой Отечественной войны Вурнарского района.)



Рис. 1

1 группа – Ашмаров Фёдор Иванович

Родился в д. Б. Яуши Ядринского уезда (ныне Вурнарский район.) В Красной Армии с апреля 1944 г. В Великой Отечественной войне с мая 1944 г., участвовал в боях на 2-м Прибалтийском фронте. Стрелку 375-го стрелкового полка (219-я стрелковая дивизия, 3-я ударная армия, 2-й Прибалтийский фронт) рядовому Ашмарову звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 года посмертно. Награждён орденами Ленина, Славы III степени, медалью.

Перед 375 стрелковым полком стояла задача прорвать сильно укрепленную оборону противника и перерезать пути его отступающим частям. Под покровом ночи взвод, в котором служил Федор Ашмаров, незаметно проник в тыл врага и закрепился на высоте. Внизу тянулась шоссейная дорога, по которой отступали гитлеровцы. С того момента, как взвод окопался на высоте и открыл шквальный огонь по шоссе не прошел ни один фашист. Опомнившись, гитлеровцы перешли в атаку. Бой длился в течение двух суток, взвод нес большие потери, в живых остались четверо, из них только двое Ашмаров и Андronов могли с оружием в руках сдерживать врата. К подходу основных сил наших частей в живых остался лишь один боец, но враг не прошел. В этом бою пал смертью храбрых и наш земляк Фёдор Иванович Ашмаров.

В наградном листе, представленном командиром полка на Федора Ашмарова, читаем «...что он при прорыве обороны противника показал себя смелым и мужественным воином...».

Федор Иванович похоронен в братской могиле, которая находится в маленьком Литовском городке Лудза.

2 группа – Иванов Алексей Иванович

Родился в д. Троицкое Вурнарского района. В Красной Армии с 1942 г., призван Шихазанским РВК Чувашской АССР. В Великой Отечественной войне участвовал с мая 1942 г. на Юго-Западном, Южном, 4-м и 3-м Украинском, 1-м Белорусском фронтах. Наводчику орудия 507-го истребительского противотанкового артиллерийского полка (5-я ударная армия, 1-й Белорусский фронт)

сержанту Иванову звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 г. посмертно. Награжден орденами Ленина, Красной Звезды, медалью.

Командование части в представлении к званию Героя Советского Союза так характеризовало подвиг сержанта Иванова: «В период боевых действий в штурмовой группе 5-й ударной армии с 17 января по 4 февраля 1945 г. по захвату стратегических пунктов и узлов дорог в тылу противника на территории Польши и Германии сержант Иванов проявил доблесть и геройство.

В боях за город Фреденберг 30 января сего года сержант Иванов получил задачу со своим орудием совместно с пехотой ворваться в город. На подступах к городу немцы начали оказывать сильное сопротивление. Сержант Иванов принял смелое решение – обойти противника и ударить его в тыл. Совершив скрытый маневр, вышел в тыл противника, внезапно открыл огонь прямой наводкой, а затем Иванов первым ворвался в город. В этом бою его орудие уничтожило два станковых пулемета с прислугой, самоходную пушку и до сорока гитлеровцев.

В боях за город Ладиберг 31 января 1945 г. Иванов обошел узлы сопротивления противника и, зайдя ему в тыл, открыл огонь прямой наводкой по огневым средствам врага, уничтожив противотанковое орудие немцев с расчетом. Преследуя противника, первый со своим орудием форсировал реку Одер и до подхода пехоты, оставшись с расчетом один, отбил шесть контратак противника. В этом бою товарищ Иванов уничтожил самоходное орудие и два танка противника. Тяжело раненный стоял на посту до подхода наших частей».

Он прошел с боями от берегов Волги и до Одера. В бою за Одерский плацдарм отдал свою двадцатидвухлетнюю жизнь.

3 группа – Иванов Анатолий Александрович

Родился в с. Высоковка Канашского района. В Красной Армии с 1940 г., в 1942 г. окончил курсы усовершенствования командного (офицерского) состава. В Великой Отечественной войне участвовал в составе Западного Воронежскою. 1-го, 2-ю Украинского фронтов. Гвардии лейтенанту 127-го гвардейского стрелкового полка (42-я гвардейская стрелковая дивизия, 40-я армия, Воронеж-

ский фронт) Иванову звание Героя Советского Союза присвоено 29 октября 1943 г. Награжден орденами Ленина, Красного Знамени, Александра Невского, Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, медалями. Занесен в Почетную Книгу Трудовой Славы и Героизма Чувашской АССР (1978 г.).

Боевой путь Иванова начался осенью 1941 года на подступах к Москве в составе 324-й стрелковой дивизии, сформированной на территории нашей республики, над которой шефствовали трудящиеся Чувашии. Особенно жаркий бой был на реке Жиздра. В неравном бою пал командир отделения. Его заменил Иванов – будучи командиром взвода полковой разведки.

В летних боях 1943 г. один из батальонов полка оказался в окружении пре- восходящих сил врага. Атака следовала за атакой. Из строя вышли все офицеры. В подразделении осталось всего 12 бойцов, на исходе были боеприпасы. Когда их осталось семеро, кончились патроны. Замолк пулемет. Только автомат Иванова да штыки шести красноармейцев продолжали сдерживать врага. Но они выдержали бой до конца.

Октябрь 1943 года. 96-я гвардейская стрелковая дивизия, разгромив в много-дневных ожесточенных боях вражеские части, марш-броском вышла к Днепру. Иванову было приказано переправиться во главе ударной группы через Днепр и закрепиться на правом берегу с тем, чтобы дать возможность всей дивизии форсировать реку.

За отличное выполнение ответственного боевого задания, за мужество и героизм, проявленные при форсировании Днепра, лейтенанту Иванову было присвоено звание Героя Советского Союза.

4 группа – Илларионов Степан Илларионович

Родился в д. Кивсерт-Янишево Вурнарского района. В Красной Армии с 1926–28 гг. и с 1941 г., призван Ибресинским РВК Чувашской АССР. В Великой Отечественной войне участвовал на Западном, 3-м Белорусском фронтах. Стрелку 138-го гвардейского стрелкового полка (31-я гвардейская стрелковая дивизия, 6-я гвардейская армия. 1-й Прибалтийский фронт) гвардии ефрейтору

Илларионову звание Героя Советского Союза присвоено 22 июля 1944 г. посмертно. Награжден орденами Ленина, Красной Звезды.

В боях за освобождение деревни Беловетчи Илларионов забросал гранатами пулеметную точку врага, затем развернул немецкий пулемет и стал бить из него по фашистам. Наши подразделения ринулись вперед. Враг был опрокинут. За этот бой его наградили орденом Красной Звезды.

Высокое мужество проявил Степан Илларионович при форсировании Западной Двины близ Витебска. Семь бойцов под его командованием переправились через реку и ворвались во вражескую траншею. Уничтожили пулемет, одного офицера, восемнадцать солдат. Группа Илларионова, продолжая преследовать врага, ворвалась в деревню Залужье. Но силы были слишком неравны. Несмотря на ранение, он рванулся вперед, бросил гранату в подбегающих фашистов и навсегда закрыл глаза...

Учитель: спасибо, ребята. Вы отлично справились с поиском информации. Трудно ли было вам найти сведения о Героях? Почему? (*Ответы обучающихся*)

Вурнарцы гордятся земляками – Героями Советского Союза. И невозможно выбрать самого главного Героя. Все они – наши. И их подвиги навсегда останутся в нашей памяти.

Ваши одноклассницы тоже подготовили выступления о своих прадедушках, которые служили во время войны. Хоть у них нет звания Героя Советского Союза, но в их сердцах они всегда были и будут героями.

V. Рассказ обучающихся о прадедушках (приложение).

VI. Рассказ о выпускниках, погибших в специальной военной операции.

Учитель: прошло уже восемь десятилетий со времени окончания Великой Отечественной войны. Но никогда не изгладятся они в памяти нашего народа. Мы никогда не забудем горе и страдание, которые принесли нашему народу немецко-фашистские агрессоры.

Невероятно, но фашизм возродили уже в наши дни, на территории Украины. 24 февраля 2022 года стало важным событием не только для России, но и для всего мира. Это начало специальной военной операции.

С первых дней проведения специальной военной операции военнослужащие проявляют настоящий героизм, преданность Военной присяге.

Я расскажу о героях нашего времени – выпускниках нашей школы, которые погибли, принимая участие в СВО.

Это *Александр Витальевич Никонов*. Родился в д. Кумashi Вурнарского района. Военнослужащий разведчик 26-го отряда специального назначения «БАРС» Росгвардии РФ. В составе группы специального назначения он выполнял особо важную задачу по удержанию населенного пункта от захвата украинскими националистами. Личный состав группы попал в засаду и вступил в неравный бой с превосходящими силами противника. Александр, ценой собственной жизни, проявив отвагу и мужество, обеспечил прикрытие своих товарищей.

В конце марта Александр героически погиб при выполнении специальной военной операции на территории Украины. Награжден Краповым беретом и орденом Мужества посмертно.



Рис. 2

Максим Витальевич Антонов. Родился в д. Тюмбеки Вурнарского района. В 2013 году окончил 9 классов Вурнарской школы №2. Продолжил учебу в Кооперативном институте. Немного отдохнув от срочной службы, подписал кон-

трактную службу в г. Иваново. Участвовал в боевых действиях в Сирии. Награждён медалью «За военную операцию в Сирии».

Гвардии ефрейтор, старший стрелок-сапер 217-го гвардейского парашютно-десантного полка, Антонов Максим героически погиб при выполнении специальной военной операции на территории Украины. Награжден орденом Мужества посмертно.



Рис. 3

В честь Никонова А.В. и Антонова М.В. открыты военно-патриотические классы, у входа в школу открыли мемориальные доски и Парты Героя. Современные Герои встанут в один ряд со своими дедами, защитившими Родину в Великую Отечественную войну. Их подвиги навечно войдут в историю побед нашей армии.

VI. Акция «Письмо защитнику Отечества» в поддержку воинов.

Учитель: с самого начала специальной военной операции российские школьники поддерживают наших солдат и офицеров. Военнослужащим направлено очень много детских писем и рисунков, которые вызвали самые теплые чувства у наших солдат и офицеров.

Эта традиция берет свое начало еще с трудных периодов Великой Отечественной войны, когда письмо несло в себе радостную весть для солдата из родного края, любимых и близких для него людей.

В наше время, как и тогда, мужчины с оружием в руках защищают нашу Родину, выполняют свой воинский долг. Оказавшись вдали от дома, они испытывают трудности и лишения. Поэтому для них письмо из дома, по-

прежнему, – это источник радости и вдохновения, который придает им силу и уверенность.

Ребята, я вам предлагаю написать письма. Ваши письма и рисунки будут переданы военнослужащим, которые защищают нашу Родину с оружием в руках.

(Детям предлагаются контуры голубей, как символа мира и добра, на которых нужно написать слова поддержки и благодарности за мужество и героизм, слова уверенности в скором благополучном возвращении воинов домой.)

VII. Заключительная часть.

Чтение стихотворения подготовленными детьми.

Геройство – не профессия, не труд.

Героя выбор с выбором не связан.

Героями, как правило, зовут

Лишь тех, кто сделал то, что был обязан.

Героям больно, как и всем вокруг.

Героям страшно, как и не героям.

Но что такое боль, и что испуг,

Когда беда грозит самим устоям.

Герой рад не обилию наград,

Не обелискам, что ему мы строим,

Герой тогда на самом деле рад,

Когда не нужно больше быть героем!

Учитель: мы никогда не забудем тех, кто с оружием в руках, не щадя своей жизни, героически сражался с врагами за честь и свободу своей Родины, за мир и прогресс, за светлое будущее своих детей, грядущих поколений. Их всегда с благодарностью будут вспоминать люди доброй воли, все те, кому дороги мир, счастье и свобода.

Почтим память Минутой молчания (звук метронома).

Приложение

«Мой прадед-участник Великой Отечественной войны»

*Васильев Георгий Васильевич**1916–1995*

Мой прадедушка Васильев Георгий Васильевич родился 23 марта 1916 года. После окончания школы он учился в Алатырском педагогическом техникуме, позже закончил Чувашский государственный педагогический институт. Работал учителем русского языка и литературы в Индырчинской семилетней школе, Янтиковской средней школе, Турмышской средней школе.

Прадедушка проходил службу артиллеристом. Участвовал в сражениях на реке Прут, за города Тирасполь, Днепропетровск, Кривой Рог.

Мой прадедушка был награжден семью медалями.

Умер прадедушка 10 января 1995 года.

*Измаков Пётр Андреевич**1926–2012*

Мой прадедушка Измаков Пётр Андреевич, родился 29 августа 1926 года в деревне Ершипоси Вурнарского района Чувашской Республики.

В 1943 году был призван на фронт в ряды Советской армии. Был награжден орденом Великой Отечественной войны 2-й степени и медалями «За взятие Берлина», «За Победу над Германией», «За освобождение Варшавы», «Медаль Жукова», «Фронтовик 1941–1945 гг.»

После войны прадедушка помогал в восстановлении СССР, принимал активное участие в трудовой деятельности, за что был удостоен медали «Ветеран труда».

По возвращении с войны мой прадедушка начал свою трудовую деятельность в колхозе «Родина» заведующим складом.

Умер прадедушка 11 сентября 2012 года.

Память о прадедушке навсегда останется в страничке нашей семейной истории и будет служить нам примером силы, отваги, мужества и любви к своей Родине!

*Никифоров Степан Никифорович**1899 (1900) – 1982*

Мой прапрадед Никифоров Степан Никифорович 1899 (1900) года рождения, уроженец д. Хирпоси Вурнарского района Чувашской Республики прошёл четыре войны: гражданскую в Сибири(1918), Советско-польскую(1919–1920), Великую Отечественную войну (с 1942 по 1945), Советско-Японскую (1945).

В ряды красной армии был призван Вурнарским РВК Чувашской АССР. Воевал с 4 июня 1942 года на Центральном Калининском фронте (1942–1944 гг.), 3 Белорусском фронте(1944–1945 гг.), 1 Дальневосточном фронте (1945) в звании красноармеец(рядовой) в должности стрелок по охране партийных документов Политотдела спецчастей 5 Армии.

Был легко ранен в ноябре 1942 года и в октябре 1944 года, контужен в августе 1943 года.

21 апреля 1944 года награждён медалью «За Отвагу», 14 февраля 1945 года представлен к медали «За боевые заслуги»

До ВОв работал в колхозе, был женат, но жена умерла. Дети: Татьяна (падчерица) – 1915 г.р. (нет в живых), Раиса – 1930 г.р., Борис – 1932 г.р. (нет в живых). Прапрадед, уходя в 1942 году на войну, детей оставил на попечение падчерицы Татьяны.

После войны трудился рядовым колхозником, женился во второй раз на Феодосии Сергеевне. Родились ещё трое детей: Нина – 1948 г.р., Валентина-1951 г.р., Антонина – 1956 г.р.

До последних дней прапрадед занимался лозоплетением, резьбой по дереву. На 82-ом году жизни заболел раком кожи, отказался от лечения и умер. Похоронен в д. Хирпоси Вурнарского района Чувашской Республики.

Оригиналы документов и награды Степана Никифоровича хранятся в семейном архиве Григорьевой Антонины Степановны.

Никифоров Степан Никифорович



Звание

- ★ Красноармеец рядовой
- ★ Стрелок по охране партийных документов политотдела спецчастей 5 армии

Военная биография

- ★ Участник гражданской войны в Сибири (1918)
- ★ Участник советско-польской войны(1919-1920)
- ★ Центральный калининский фронт (1942-1944)
- ★ 3 Белорусский фронт (1944-1945)
- ★ 1 Дальневосточный фронт (1945)
- ★ Участник Советско-японской войны (1945)

Дата рождения: 28.10.1900
Место рождения:
 Чувашская АССР,
 Вурнарский р-он, д. Хирпоси



Рис. 4

Список литературы

1. Солдаты Чувашии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://soldiers.chuvsu.ru/geroi/9> (дата обращения: 24.10.2025).
2. «Письмо солдату» акция в поддержку российских военнослужащих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://keskil14.ru/pismo-soldatuv-aktsiya-v-podderzhku-rossijskih-voennosluzhashhih/> (дата обращения: 24.10.2025).