

Тамасова Язгуль Ильясовна

учитель

МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск»
г. Альметьевск, Республика Татарстан

**ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ
НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА**

Аннотация: в статье рассматривается вопрос применения цифровых технологий на уроках родного языка с целью повышения эффективности работы учащихся. Обсуждаются различные аспекты использования цифровых инструментов в образовательном процессе. Подчеркивается значимость цифровых технологий для индивидуализации образования, стимулирования активности учащихся и создания благоприятной обучающей среды.

Ключевые слова: цифровые технологии, мультимедийный материал, интерактивные задания, цифровые инструменты.

Современный мир стремительно развивается, и важно приспособить образовательный процесс к новым вызовам, включая использование цифровых технологий. В контексте уроков родного языка цифровые инструменты могут стать мощным средством для улучшения обучения и обогащения знаний учащихся, сделать учебный процесс более интересным и результативным. Данная статья посвящена анализу влияния цифровых технологий на обучение татарскому языку и их роль в повышении эффективности работы учащихся.

Преимущества использования цифровых технологий в обучении представляют собой широкий спектр возможностей. Они способствуют увлекательной и интерактивной форме обучения, позволяют индивидуализировать процесс обучения под каждого учащегося, делая его более удобным и доступным. Использование мультимедийных материалов, интерактивных заданий, онлайн-ресурсов и образовательных программ, электронных учебников, образователь-

ных игр, аудио- и видеоуроков помогает создать стимулирующую обучающую среду [1, с. 337].

Одним из ключевых аспектов цифровизации учебного процесса является возможность персонализации обучения. Программы и приложения позволяют учителям адаптировать материалы под конкретные потребности каждого ученика, учитывая их темпы обучения, уровень подготовки и индивидуальные особенности. Это способствует лучшему усвоению материала и повышению мотивации учащихся.

Еще одним важным аспектом внедрения цифровых технологий в образовательный процесс является расширение возможностей для работы с информацией. Интернет предоставляет огромное количество ресурсов для изучения языка, от онлайн-словарей и учебных приложений до литературных произведений и языковых курсов. Это позволяет учащимся получать информацию из различных источников, расширять свой кругозор и погружаться в аутентичные языковые среды [2, с. 366].

На практике использование цифровых технологий на уроках родного языка может включать в себя проведение онлайн-конференций для обсуждения литературных произведений, создание цифровых портфолио для отслеживания языковых успехов учащихся, использование образовательных платформ для самостоятельного изучения языка и многие другие аспекты. Внедрение цифровых технологий на уроках также может включать использование интерактивных досок, онлайн-игр, мультимедийных презентаций, образовательных видеороликов и других средств. Такие методы обогащают учебный процесс, делают его более увлекательным и помогают учащимся лучше усваивать учебный материал [1, с. 339].

Интернет предоставляет бесконечные возможности для изучения языка. Онлайн-словари, языковые приложения, видео-уроки на платформах образовательных ресурсов помогают учащимся активно практиковать языковые навыки, расширять словарный запас и погружаться в языковую среду.

2 <https://phsreda.com>

Сочетание традиционных методов обучения с цифровыми технологиями позволяет создать более эффективную и адаптированную к современным требованиям образовательную среду, способствуя разностороннему развитию учащихся и повышая результативность обучения. Совмещение традиционных методов обучения и цифровых технологий является эффективным подходом, который может значительно улучшить качество образования. Например, традиционные методы, такие как лекции, упражнения на бумаге и обсуждения в классе, могут быть дополнены цифровыми инструментами, предоставляя учащимся больше возможностей для экспериментирования, исследования и самостоятельного обучения. Также использование цифровых технологий наряду с традиционными методами может улучшить коммуникацию между учителями и учащимися, обеспечивая возможность проведения обратной связи, оценки производительности и общения на удаленном обучении.

Использование цифровых технологий на уроках татарского языка способствует эффективному обучению, стимулирует интерес учащихся к языку и культуре своего народа. Переход к современным образовательным практикам, поддерживаемым цифровыми технологиями, способствует обогащению образовательного процесса и повышению результативности обучения. Их интеграция в учебный процесс способствует расширению возможностей обучения, персонализации образования и созданию стимулирующей обучающей среды.

Список литературы

1. Везиров Т.Г. Формирование цифровой грамотности современного педагога / Т.Г. Везиров, А.В. Бабаян // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11. №1А. – С. 336–340. DOI 10.34670/AR.2021.42.41.041. EDN DVCMML
2. Родичева А.В. Цифровые технологии в современной школе / А.В. Родичева // Молодой учёный. – 2022. – №4(399). – С. 365–368. EDN GLCLCA