

Белокоз Елена Иосифовна

канд. пед. наук, доцент, начальник центра
интернационализации образования

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

г. Гродно, Республика Беларусь

DOI 10.31483/r-152242

УПРАВЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВОМ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА КАК ЭЛЕМЕНТ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА

***Аннотация:** в статье описана система управления пространством межкультурного диалога в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы (Беларусь) с позиции реализации социальной миссии университета. Формулируются прикладные выводы для менеджмента вузов, заинтересованных в системной реализации социальной миссии через межкультурный диалог.*

***Ключевые слова:** управление, третья миссия университета, межкультурный диалог, межкультурное пространство, социальная миссия университета.*

Тема социальной или «третьей миссии» университетов давно на повестке дня и в фокусе внимания исследователей образования. Многие современные университеты не просто реализуют образовательную и научно-исследовательскую функции, которые рассматриваются как классические, традиционные, основные миссии университета, «но и становятся крупными интеллектуальными корпорациями, понимающими и берущими на себя ответственность за свой вклад в развитие территории присутствия» [1]. Такая политика университета по влиянию на развитие общества и внешней среды и есть «третья миссия», которая традиционно понимается как социальная миссия университета, общественно значимая, социальная, публичная роль университетов.

Задача каждого университета в реализации «третьей миссии» – обеспечить влияние на общество через создание общественно-значимых продуктов, внедрение инноваций, воспитание компетентного разностороннего специалиста.

Эффективность современного университета проявляется в осознании и реализации себя как социально ответственной части общества и выходит за рамки реализации процессов качественного обучения, а также генерации и передачи знаний, полученных в результате исследований [1].

Многообразие культур, имеющие место в университетах, как ни в каких других организациях и предприятиях, в условиях институциональных изменений и вызовов информационного общества ставят перед нами новые задачи, определяя новое содержание социальной миссии университета. Университетам в условиях межкультурного диалога, с одной стороны, важно понять и принять представителей других культур, услышать и признать их особенности, приоритеты, учитывать их потенциал, интересы и культурную принадлежность, создать все условия для более мягкого, комфортного вхождения в новую культуру, в наше образовательное межкультурное пространство. С другой стороны, принципиально важно грамотно донести особенности нашей культуры, нашего мироощущения, миропонимания для дальнейшей адекватной трансляции иностранным гражданином наших ценностей в мировом пространстве.

Это и есть социальная миссия университета – миссия формирования доброжелательности, толерантности по отношению к представителям разных народов, а также служения международному взаимопониманию и сотрудничеству.

Московский международный рейтинг «Три миссии университета» (MosIUR) впервые был опубликован в 2017 году и стал признанным инструментом оценки деятельности университетов. Нужно отметить, что он стал первым рейтингом, в котором была системно учтена социальная миссия вузов, традиционно называемая «третьей». Гродненский государственный университет имени Янки Купалы представлен в данном рейтинге не случайно. Еще задолго до этого момента в ГрГУ им. Янки Купалы была сформирована своя миссия, в которой можно проследить уровень и ракурс социальной ответ-

ственности университета: «Выявить, раскрыть и реализовать потенциал человека и университета в пространстве межкультурного диалога».

Анализируя данную миссию с точки зрения реализации аспекта социальной ответственности университета, можно выделить два направления: 1) *Выявить раскрыть и реализовать потенциал человека* (а в рамках пространства межкультурного диалога можно уточнить – иностранного партнера, студента), помощь и содействие в их социализации в период пребывания в нашем университете. 2) *Выявить, раскрыть и реализовать потенциал Университета*: предоставление возможностей для самореализации, самораскрытия иностранного студента, партнера является залогом лояльного отношения к Университету, формирование его имиджа, репутации и пропаганда его достижений в мировом образовательном пространстве.

Университетское образование XXI в. не представляется возможным вне «встречи цивилизаций». Гродненский государственный университет имени Янки Купалы не безосновательно называет себя пространством межкультурного диалога. В Стратегии опережающего развития нашего университета на 2021–2025 годы и на период до 2030 года одним из приоритетных направлений выделено направление «Университет без границ». Мы сотрудничаем с учреждениями высшего образования и научными организациями из 32 стран мира в рамках более 240 действующих договоров. Университет – член 18 международных сетей и ассоциаций.

За последние 5 лет реализовано более 30 международных научных проектов, мы выдали дипломы более 1500 иностранным выпускникам. Сегодня у нас обучается почти 2500 иностранных студентов из 26 стран мира. Активно развивается академическая мобильность, как в форме «включенного обучения» студентов, так и посредством реализации программы «Приглашенный профессор» для иностранных специалистов. Как видим, динамично изменяется этнокультурный ландшафт университета, расширяется его пространство межкультурного диалога.

Университет, развивая пространство межкультурного диалога, формирует запас доверия к себе, выступая в качестве надежного, компетентного партнера, чем создает привлекательную среду для новых партнеров, абитуриентов, расширяет территорию присутствия. С другой стороны, полученные практический опыт социального партнерства стимулирует новые направления научных исследований и способствует внедрению инноваций в процесс обучения [2].

Студенты, находящиеся в поиске личностных и профессиональных перспектив, активно изучают возможности различных образовательных учреждений, их репутацию на международном уровне и проявляют высокий уровень мобильности с целью получения качественного образования и комфортных условий жизни. Наша страна, с учетом ее географического положения, достаточной стабильности и безопасности для ее жителей является одной из точек студенческой миграции. У нас обучаются студенты из разных стран мира, на разных ступенях и уровнях образования.

На личностном уровне обучение в другой стране, на другом, отличном от родного, языке предоставляет студентам возможности дополнительной социализации, способствует развитию компетенций взаимодействия с незнакомой окружающей средой, открытию потенциала для саморазвития, формированию способностей межкультурной коммуникации. Иностранные студенты из разных стран по-разному могут переживать опыт взаимодействия с белорусской системой высшего образования, с белорусской культурой. Реализуя миссию нашего университета, мы прикладываем значительные усилия для создания условий для выявления, развития и реализации иностранных студентов в пространстве межкультурного диалога, для облегчения процесса социально-культурной адаптации иностранных студентов, обеспечения возможностей для их самореализации. Каждый иностранный студент имеет куратора в лице белорусского и иностранного студента. Мы реализуем программу «Менторство» – непрерывное сопровождения иностранного студента от встречи в Национальном аэропорту до знакомства с городом, университетом, учебным процессом и пр. Каж-

дому иностранному студенту предоставляется комфортабельное общежитие, в котором предусмотрено совместное проживание с белорусскими студентами, что является важным механизмом погружения в иную языковую среду (причем как для иностранного, так и для белорусского студента), изучения культуры, развития дружбы между народами.

Стимулирование успехов иностранных студентов – один из важных механизмов их социализации в образовательном пространстве вуза. Мы хорошо понимаем, как сложно учиться на иностранном языке, в новых условиях, поэтому уделяем особое внимание не только материальному, но и моральному поощрению наших студентов: грамоты, благодарственные письма родителям, в школы, где они обучались.

Социально ответственный университет, это университет, который понимает проблемы всех его субъектов и создает условия для поиска путей их решения.

Одним из механизмов помощи иностранным студентам, развития мультикультурной среды выступают землячества иностранных студентов. В университете функционируют 26 землячества иностранных студентов, в рамках которых студенты активно вовлекаются в общественную и культурную жизнь ГрГУ им. Янки Купалы, имеют возможность эффективного межкультурного взаимодействия при организации культурных, образовательных, научных, спортивных мероприятий. Землячества иностранных студентов имеют страницу в социальной сети Инстаграм. В состав Совета земляществ иностранных студентов (ЗИС) входят: председатель, заместитель председателя по работе с англоговорящими студентами, секретарь, а также руководители культурно-массового, правового, жилищно-бытового, учебного, проектно-научного и спортивно-оздоровительного секторов.

Особую ценность представляет инициатива, исходящая от самих студентов. Стало традицией проведение Творческой гостиной «Беларусь – перекресток национальных культур», фестиваля «Новруз Байрам», где представители

разных университетов, разных национальностей имеют возможность рассказать об особенностях своей культуры, ее традициях, продемонстрировать знание белорусской культуры. Волонтеры в Летних и Зимних школах для иностранных студентов, вечера русского языка для преодоления языкового барьера, еженедельные стримы иностранных студентов о привлечении на обучение потенциальных абитуриентов, страница в китайском TikTok, участие в выставочных мероприятиях университета (Узбекистан 2023, Туркменистан 2024, 2025), участие в презентациях университета в международном пространстве (запись видеороликов о жизни в Беларуси, обучении в университете и пр.) – это далеко не полный список инициатив нашего Землячества. Благодаря сформировавшейся команде и лидерам мы имеем достойные показатели работы Совета землячеств.

Мы отчетливо понимаем, что в условиях пространства межкультурного диалога не стоит ограничиваться процессом адаптации к другой культуре. Хотя это, безусловно, важно. Необходимо создать условия для развития личности, которая чувствует себя комфортно в любом кросс-культурном коллективе и знает способы реализовать себя в нем.

Нам важно, чтобы студенты понимали и чувствовали, что *Университет – место, которое их объединяет. Университет – их дом*

Развитие пространства межкультурного диалога осуществляется посредством вовлечения как белорусских, так и иностранных студентов в научно-практические, творческие, волонтерские коллективы, реализующие общественно важные проекты. Международный конкурс Fest.Art.By, Республиканский фестиваль национальных культур, акция «Роднае слова з вуснаў ліецца», благотворительная акция «Творим добро вместе» в рамках Недели Молодежи, КВН (Кубок ректора), Конкурс «Мисс Vs Мистер International», турниры по мини-футболу – и это еще не весь перечень мероприятий, которых активно принимают участие наши иностранные студенты. Иностранные студенты активно участвуют в университетских, межвузовских, городских и республиканских мероприятиях, демонстрируя, что успешно интегрировались в межкультурное

пространство. Это является неотъемлемой характеристикой третьей миссии университета, которая предполагает просвещение общества с помощью социально-культурных добровольческих проектов [3].

На проводимых мероприятиях студенты получают впечатления о нашей стране, об университете. Именно наше отношение к их пожеланиям, возникшим вопросам и готовность всегда быть рядом формируют общее представление о дружелюбности Беларуси и белорусов

Иностранные студенты являются той особой аудиторией, которая со временем трансформируется во внешнюю, в значительной мере влияющую не только на международный имидж вуза, но и на международный имидж всей страны [1]. В этом плане серьезную поддержку нам оказывает, созданная в 2017 году, Ассоциация иностранных выпускников. В июне 2023 года было создано ее Представительство в КНР, определены новые направления развития. Принципиально понимать, что взаимодействие с данной аудиторией имеет отсроченный эффект и, безусловно, способствует реализации третьей миссии университета. Постоянная связь с выпускниками, которые не только дорожат тем уровнем образования, которое было ими получено в стенах родной Alma Mater, но и являются проводниками нашего университета, нашей культуры, нашего мировосприятия, нашей страны в мировое сообщество, что способствует развитию международного гражданского диалога.

Университеты отражают дух времени, выступают зеркалом социума, в котором отображается его прошлое (традиции) и проектируется будущее. В рамках «третьей миссии» университет реализует цели устойчивого развития. Поэтому социальная миссия университета – это его социальная полезность, что предполагает активное участие высшей школы в жизни общества и построении гармоничного мирового пространства.

Список литературы

1. Гае М. «Третья миссия университетов и студенты». Вклад в репутацию и реализацию третьей миссии университета / М. Гае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/511409535.pdf> (дата обращения: 01.11.2025).

2. Зиневич О.В. Глобализация и интернационализация высшего образования: учеб. пособие / О.В. Зиневич [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229310.html> (дата обращения: 14.09.2025).

3. Чернышева Т.Л. Клуб межкультурной коммуникации как средство реализации третьей миссии университета / Т.Л. Чернышева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49536580_82083718.pdfhttps://www.elibrary.ru/download/elibrary_49536580_82083718.pdf (дата обращения: 07.11.2025).