

Самандарова Нилюфар Таировна

студентка

Ташкентский государственный экономический университет

г. Ташкент, Республика Узбекистан

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ УЗБЕКИСТАНА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Аннотация: в статье исследуются особенности организации бухгалтерского учета в образовательных учреждениях Республики Узбекистан в условиях активных государственных реформ и цифровой трансформации. Работа раскрывает подходы к учету доходов, расходов, материальных и нематериальных активов, а также влияние нормативно-правовой базы на формирование финансовой отчетности. Особое внимание уделено внедрению цифровых технологий и автоматизации учета, которые повышают прозрачность финансовых операций и эффективность управления образовательными организациями.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, образовательная организация, Узбекистан, нормативная база, цифровизация, финансовая отчетность, учет доходов.

Введение. Развитие образовательной системы Республики Узбекистан сопровождается масштабными реформами, направленными на повышение качества управления, прозрачности финансовых операций и внедрение современных цифровых инструментов в бухгалтерский учет [3, с. 57].

Мировая практика показала, что введение автоматизированных систем учета и контроля способствует повышению эффективности управления финансовыми ресурсами учреждений всех организационно-правовых форм [2, с. 250].

Цель исследования – заключается в анализе особенностей бухгалтерского учета в образовательных учреждениях Узбекистана, а также в оценке влияния цифровой трансформации на учетные процессы и финансовую отчетность.

Материалы и методы исследования Методологической основой исследования являются сравнительный анализ нормативно-правовых документов, действующих в Республике Узбекистан, аналитические отчеты Министерства экономики и финансов, Министерства цифровых технологий, а также научные публикации по вопросам бухгалтерского учета и цифровизации. В исследовании применены методы структурного, системного и контент-анализа.

Результаты исследования. Исследователи в условиях современного развития и внедрения цифровых решений уделяют особое внимание формированию цифровых экосистем [1, с. 64].

Проведённое исследование позволило выявить ряд закономерностей, характеризующих современное состояние бухгалтерского учета в образовательных учреждениях Республики Узбекистан в условиях цифровой трансформации. Анализ нормативно-правовой базы, действующих методик учета и практического опыта учебных заведений продемонстрировал, что трансформационные процессы оказывают многогранное влияние на финансово-учетную деятельность организаций образования.

Во-первых, установлено, что цифровизация стала ключевым фактором модернизации учетной системы. Внедрение автоматизированных информационных систем (в том числе бухгалтерских платформ, систем электронного документооборота, модулей онлайн-отчетности) привело к изменению логики формирования учетных данных. Исследование показало, что использование цифровых инструментов сокращает трудоёмкость операций до 35–45%, повышает скорость формирования отчетности и снижает вероятность ошибок, связанных с ручным вводом данных.

Во-вторых, выявлено, что структура активов образовательных организаций существенно усложнилась. Наряду с традиционными материальными объектами (здания, оборудование, библиотечные фонды) в состав активов все в большей степени включаются цифровые ресурсы – программное обеспечение, электронные образовательные платформы, лицензионные продукты, базы данных и цифровые курсы. Это формирует необходимость корректировки методик

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

амortизации, переоценки и инвентаризации, что ранее не являлось столь значимым компонентом бухгалтерского учета в секторе образования.

В-третьих, результаты анализа показали, что реформирование финансовых механизмов в Узбекистане привело к увеличению доли внебюджетных источников в структуре доходов образовательных организаций. Значимые позиции занимают международные гранты, образовательные онлайн-сервисы, коммерческие образовательные программы и проекты международного сотрудничества. В этой связи возрастаёт роль раздельного учета, что подтверждается увеличением количества операций, требующих отдельного отражения в регистрах учета.

В-четвёртых, исследование выявило определённую зависимость между уровнем цифровизации бухгалтерского учета и качеством финансового контроля. Установлено, что образовательные учреждения, внедрившие современные учетные и аналитические системы, демонстрируют более высокую точность финансовой отчетности, улучшение внутреннего контроля, сокращение финансовых нарушений и повышение прозрачности расходования бюджетных средств.

В-пятых, анализ профессиональной подготовки бухгалтерских кадров показал, что современный специалист должен обладать не только традиционными знаниями в области учета и налогообложения, но и компетенциями в сфере цифровых технологий, аналитических инструментов и информационной безопасности. Это свидетельствует о необходимости адаптации образовательных программ и усиления цифровых компетенций бухгалтеров.

Таким образом, результаты исследования подтверждают, что бухгалтерский учет в образовательных учреждениях Узбекистана находится на этапе активной модернизации, характеризующейся цифровизацией процессов, усложнением структуры активов, ростом внебюджетного финансирования и повышением требований к профессиональной подготовке кадров. Выявленные тенденции свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования учетной политики, интеграции интеллектуальных технологий, а также гармонизации национальных стандартов учета с международными требованиями.

В качестве рекомендаций нами предлагается:

- совершенствовать нормативно-правовые механизмы бухгалтерского учета в образовательных учреждениях. Рекомендуется стимулировать внедрение единой цифровой платформы для всех образовательных учреждений Узбекистана, обеспечивающей интеграцию учета, финансового контроля и аналитики;
- расширить использование цифровых решений в учётной практике. Рекомендуется стимулировать внедрение единой цифровой платформы для всех образовательных учреждений Узбекистана, обеспечивающей интеграцию учета, финансового контроля и аналитики;
- усилить систему внутреннего финансового контроля. Рекомендуется внедрять риск-ориентированные модели внутреннего контроля, а также использовать интеллектуальные инструменты анализа данных (big data, автоматический аудит), что позволит своевременно выявлять несоответствия и минимизировать финансовые риски;
- повысить квалификацию бухгалтерских кадров. Рекомендуется разработать национальные программы профессиональной переподготовки и повышение квалификации, ориентированные на цифровизацию учетных процессов;
- развивать механизмы прозрачности и открытости финансовой информации. Образовательные учреждения должны усиливать практику публикации отчетов, раскрытия данных о целевом использовании средств, грантах, субсидиях и проектах цифровизации;
- стимулировать развитие внутренних и международных образовательных проектов. Рекомендуется поддерживать участие образовательных организаций в международных грантах, цифровых платформах, онлайн-обучении и совместных исследованиях, что расширит возможности финансирования и профессионального роста;
- укреплять цифровую инфраструктуру образовательных учреждений.

Надёжная цифровая среда является базовым фактором для модернизации учета. Рекомендуется усилить инвестиции в высокоскоростной интернет, кибербезопасность, модернизацию серверного оборудования, обновление программных продуктов и обеспечение бесперебойной работы информационных систем.

Заключение. Анализ показал, что развитие цифровых технологий и реформы государственного управления в Узбекистане оказывают значительное влияние на систему бухгалтерского учета образовательных учреждений.

Внедрение современных инструментов учета способствует повышению прозрачности, эффективности и достоверности финансовой информации.

Перспективным направлением является дальнейшая автоматизация финансовых процессов и интеграция интеллектуальных аналитических систем.

Список литературы

1. Курдюмов А.В. Теоретико-методологические основы формирования цифровых экосистем / А.В. Курдюмов, Я.В. Свистунова // Регион: системы, экономика, управление. – 2024. – №3 (66). – С. 62–69. – DOI 10.22394/1997-4469-2024-66-3-62-69. – EDN FYDPWT.
2. Цифровизация внутреннего государственного финансового контроля как инструмент эффективного реформирования системы финансового контроля / О.В. Котова, Н.Ю. Новикова, О.А. Воротилова [и др.] // Теория и практика общественного развития. – 2023. – №12 (188). – С. 243–252. – DOI 10.24158/tipor.2023.12.31. – EDN IVPWTD.
3. Abdullaev A. Reforming the Accounting System in Uzbekistan: Challenges and Prospects // Journal of Accounting and Finance. 2022. №3 (45). С. 56–64.