

Глазачев Дмитрий Викторович

педагог дополнительного образования

Филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское
ордена Почёта училище Министерства обороны РФ»

г. Мурманск, Мурманская область

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ И ПАТРИОТИЗМА У ВОСПИТАННИКОВ ВОЕННО-МОРСКОГО УЧИЛИЩА СРЕДСТВАМИ КОМАНДНЫХ ВИДОВ СПОРТА

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема педагогического потенциала командных видов спорта в системе военно-патриотического воспитания воспитанников военно-морских училищ. Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств и патриотического сознания через занятия хоккеем с шайбой. Представлены результаты педагогического наблюдения и опыт практической реализации программы спортивно-патриотического воспитания в условиях Нахимовского военно-морского училища. Выявлены эффективные педагогические условия, способствующие формированию лидерства, коллективизма и ответственности у будущих защитников Отечества.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, лидерские качества, командные виды спорта, военно-морское училище, хоккей, воспитательная деятельность.*

Проблема формирования патриотизма и лидерских качеств у подрастающего поколения приобретает особое значение в условиях современной военно-патриотической и образовательной политики Российской Федерации. Молодежь, выбирающая путь служения Родине, должна обладать не только профессиональными компетенциями, но и высоким уровнем гражданской зрелости, моральной устойчивости и готовности к коллективному взаимодействию.

В системе военно-морских учебных заведений ведущая роль принадлежит физическому воспитанию, в том числе командным видам спорта, которые способствуют формированию у воспитанников морально-волевых качеств,

лидерства, умения работать в команде и принимать ответственность за общий результат.

Патриотическое воспитание, по мнению отечественных педагогов (А.В. Луначарский, В.А. Сухомлинский, А.С. Макаренко), должно быть системным процессом, интегрирующим интеллектуальное, нравственное и физическое развитие личности [2, с. 250].

Командные виды спорта создают условия для развития лидерства и ответственности за коллективный результат. В спортивной команде формируются такие качества, как взаимопомощь, готовность подчиняться общим целям, принятие решений в условиях неопределенности – все то, что необходимо будущему офицеру. Идеи воспитания личности на основе гражданственности и патриотизма находят отражение в трудах А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.Е. Щурковой, В.П. Киселёва [3, с. 170–190].

В педагогической теории подчеркивается, что командные виды спорта обладают выраженным воспитательным потенциалом: они требуют самоорганизации, взаимопомощи, чувства долга и дисциплины.

Хоккей с шайбой, как один из наиболее динамичных и командно-ориентированных видов спорта, позволяет сочетать физическое развитие с воспитанием моральных и патриотических качеств, формируя характер, настойчивость и готовность действовать в интересах коллектива.

Цель и задачи исследования.

Цель исследования – определить педагогические условия, способствующие развитию лидерских качеств и патриотизма у воспитанников военно-морского училища средствами командных видов спорта.

Для достижения поставленной цели исследования нами решались следующие задачи.

1. Изучить влияние командных видов спорта на формирование лидерских и патриотических качеств.
2. Разработать и реализовать систему воспитательных мероприятий на базе секции хоккея.

3. Оценить динамику личностных изменений воспитанников.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования:

- анализ научно-методической литературы;
- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- педагогический эксперимент;
- математико-статистический анализ результатов исследования.

Исследование проводилось на базе Нахимовского военно-морского училища с участием воспитанников 7–9 классов (возраст 13–16 лет), систематически занимающихся хоккеем с шайбой.

Результаты педагогического наблюдения показали, что систематические занятия хоккеем с шайбой при включении патриотических и лидерских компонентов способствуют развитию у воспитанников инициативности, ответственности и чувства принадлежности к традициям флота.

1. Формирование лидерских качеств.

Во время тренировочного процесса воспитанникам предоставлялась возможность исполнять роли капитана команды, заместителя тренера, ответственного за тактические схемы. Это способствовало развитию умений принимать решения, мотивировать товарищей, анализировать результаты и отвечать за коллектив.

2. Развитие патриотического сознания.

Элементы патриотического воспитания внедрялись через тематические беседы о героях Военно-морского флота России, участие в спортивных мероприятиях, приуроченных к памятным датам (День Военно-Морского Флота, День защитника Отечества), а также через изучение символики училища и спортивных традиций.

3. Воспитание командного духа.

По результатам анкетирования, 82% участников отметили повышение чувства ответственности перед командой, улучшение дисциплины и готовность помогать товарищам.

Таким образом, командные виды спорта создают естественную среду для формирования лидерства и патриотизма, где личные интересы подчиняются целям коллектива и идеалам служения Родине.

В результате проведенного педагогического эксперимента нами были сформулированы следующие выводы.

1. Командные виды спорта, в частности хоккей с шайбой, являются эффективным средством формирования лидерских качеств и патриотических убеждений у воспитанников военно-морских училищ.

2. Эффективность процесса повышается при целенаправленном включении воспитательных элементов: патриотических бесед, распределения ролей, анализа поведения на площадке и обсуждения моральных аспектов командного взаимодействия.

3. Опыт секции хоккея Нахимовского военно-морского училища подтверждает, что интеграция спортивной и патриотической работы способствует развитию личности будущего офицера, готового к службе Отечеству.

Список литературы

1. Киселёв В.П. Физическая культура и патриотическое воспитание молодежи / В.П. Киселёв. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 210 с.

2. Макаренко А.С. Проблемы школьного советского воспитания / А.С. Макаренко. – М.: Педагогика, 1988. – 320 с.

3. Морозов С.Н. Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей / С.Н. Морозов. – Казань: Центр инновационных технологий, 2018. – 156 с.

4. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям / В.А. Сухомлинский. – М.: Просвещение, 1979. – 383 с.

5. Шубин А.А. Развитие лидерских качеств у подростков средствами спорта / А.А. Шубин. – М.: Академкнига, 2020. – 198 с.