

Шалагин Антон Евгеньевич

канд. юрид. наук, доцент, начальник кафедры
ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт МВД РФ»
г. Казань, Республика Татарстан

Шалагин Илья Антонович

магистрант
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
г. Казань, Республика Татарстан

Трегубова Татьяна Моисеевна

д-р пед. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
г. Казань, Республика Татарстан

ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФАЙЛИНГА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос профайлинга в деятельности органов внутренних дел. Выделены виды и методы такой деятельности. Особое внимание обращено на необходимость преподавания дисциплины «Основы профайлинга» в образовательных организациях МВД России. Предложен примерный тематический план изучения данного учебного курса.*

***Ключевые слова:** профайлинг, определение лжи, следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия, охрана общественного порядка, транспортная безопасность, криминология, психология, педагогика.*

Профайлинг (от англ. profiling) – это совокупность методов, применяемых специалистом для анализа поведения и личностных характеристик человека в целях объяснения и прогнозирования его действий или намерений. Профайлер-верификатор определяет ложь и скрытые мотивы в поведении человека на основе речевых особенностей, жестов, мимики. Работа профайлера строится на

стыке криминалистики и психиатрии, криминологии и психологии, девиантологии и права. Выделяют следующие виды профайлинга: криминалистический, кадровый, транспортный, банковский, гостиничный, страховой, семейный, этнический, предпринимательский, научно-исследовательский и др.

Специалист-профайлер составляет психологические портреты разыскиваемых лиц. Нередко ему приходится действовать в условиях неочевидности, когда преступник неизвестен. На основе имеющейся информации он составляет ориентировку на лицо, которое требуется установить и задержать. Такими знаниями и навыками должны обладать следователи и сотрудники оперативных подразделений органов внутренних дел. В связи с чем, предлагается в обязательной части учебных планов образовательных организаций МВД России предусмотреть дисциплину «Основы профайлинга». Аналогичная дисциплина (со своей спецификой) должна преподаваться и в других вузах правоохранительной направленности (прокуратуры, следственного комитета, федеральной службы безопасности).

Составление психологического портрета предполагаемого преступника будет способствовать задержанию виновного лица и установлению обстоятельств по уголовному делу. Опытных профайлеров целесообразно использовать при расследовании убийств, изнасилований, причинении тяжкого вреда здоровью, поджогов, террористических актов, наркопреступлений [1, с. 108]. После задержания преступника возникает необходимость получения от него достоверной информации, на этом этапе могут потребоваться знания профайлера-верификатора.

Специалист-профайлер может использовать различные методы и технологии для определения лжи, составления психологического портрета преступника, консультирования сотрудников органов внутренних дел. Освоение дисциплины «Основы профайлинга» и применение полученных знаний на практике позволит повысить квалификацию следователей и сотрудников оперативных подразделений полиции, в части изучения личности правонарушителя, мотивов

преступной деятельности, причин и условий преступлений, проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий [2, с. 277–278].

Знания профайлера могут понадобиться при анализе информации, находящейся в социальных сетях (переписка, контакты, аудиофайлы, фото и видеоизображения), позволяющей составить психологический портрет правонарушителя, потерпевшего, свидетеля. Специалистов-профайлеров готовят для проведения досмотровых мероприятий на объектах транспортной инфраструктуры, обеспечения антитеррористической безопасности при проведении массовых мероприятий. Их могут задействовать в кадровой работе (при поступлении на службу, изучении кандидата, в служебных расследованиях, аттестации сотрудников и работников), анализе оперативных сводок, материалов уголовных дел, проверке поступающих жалоб и заявлений [3, с. 411–412].

Такие специалисты должны уметь устанавливать психологический контакт с интересующими фигурантами. Правильно выстроенная беседа позволит получить необходимую информацию, увидеть невербальные сигналы в мимике, жестах, позе. Определение психотипа личности и акцентуаций характера поможет выявить глубинные мотивы противоправного поведения, ценностные ориентиры, убеждения, ожидания интересующего нас человека. Всестороннее изучение личности правонарушителя будет способствовать установлению истинных причин происшествия, обнаружению орудий и средств преступления, фиксации следов противоправной деятельности [4, с. 122].

При подготовке специалистов в данной области необходимо уделять внимание: а) современным технологиям профайлинга в России и за рубежом; б) методу наблюдения, экспресс-диагностике личности, нейролингвистическому программированию; в) привитию навыков и умений противостояния агрессивно настроенным гражданам, манипуляторам; г) обучению приемам определения лжи и утаивания интересующей нас информации [5, с. 198].

К этапам составления психологического профиля преступника следует отнести: 1) изучение и анализ информации, имеющей отношение к совершенному преступлению; 2) принятие решения о принадлежности преступника к опреде-

ленному поведенческому типу; 3) реконструкция событий, произошедших до, во время и после совершения преступления; 4) составление профиля преступника; 5) использование профиля в процессе расследования преступления [6, с. 156].

Основные цели профайлинга в рассматриваемой сфере включают идентификацию и задержание подозреваемых, участие в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях, профилактику и предотвращение преступлений, оказание помощи в разработке стратегии и тактики противодействия преступности. К методам профайлинга можно отнести: опросы, анкетирование, интервьюирование, тестирование, анализ личности правонарушителя и поведения жертвы, мотивов и механизма преступления, территориального распределения преступных деяний, работу на месте происшествия, обнаружение следов преступления, в том числе, оставленных на цифровых носителях и др. [7, с. 23–24].

Профайлеры должны опираться на научные достижения и исследования в области психологии, криминологии, криминалистики, судебной медицины и психиатрии. Использование проверенных методик и актуальной эмпирической информации позволяет выдвигать более точные следственные и оперативно-розыскные версии, создавать приближенные к реалиям профили правонарушителей. Специалистам важно избегать субъективных суждений и предубеждений, которые могут исказить результаты расследования уголовного дела. Вероятность ошибок и неточных выводов могут привести к несправедливому обвинению и нарушению прав человека [8, с. 707–710].

При опросе (допросе) опытный профайлер-верификатор отслеживает микровыражения (эмоции, которые появляются на лице лишь на доли секунды). Они, в отличие от «выражения лица» могут являться маркером внутреннего состояния правонарушителя. Также необходимо обращать внимание на нижнюю часть лица и руки фигуранта. Часто во время лжи человек неосознанно прикасается к носу или рту. Когда человек сообщает ложную информацию, он может прикрывать рот рукой. Сжатые, напряженные губы могут свидетельствовать о стрессе (сильном эмоциональном напряжении). Рекомендуют отслеживать

движение глаз. Неподготовленная ложь часто ассоциируется с избеганием зрительного контакта [9, с. 72].

Освоение дисциплины «Основы профайлинга» включает: проведение лекций, семинарских и практических занятий, самостоятельную подготовку, выполнение в рабочей тетради заданий из практикума. Обучение завершается принятием зачета. По теме дисциплины могут проводиться научно-практические конференции, семинары, «круглые столы», иные представительские мероприятия. Объем дисциплины составляет 72 часа, из них на аудиторную работу отводится 40 ч., на самостоятельную – 22 ч., на подготовку и принятие зачета – 10 ч. Данная дисциплина должна преподаваться на 4 или 5 курсе очной (заочной) формы обучения, после изучения общей психологии, криминологии, криминалистики, уголовного процесса, оперативно-розыскной деятельности.

Примерный тематический план дисциплины.

«Основы профайлинга»

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Всего аудиторных часов	Количество часов по видам занятий			Самостоятельная работа
				Лекции		Практ. занятия	
				Уст.	Обз.		
1.	Понятие и виды профайлинга	8	4		2	2	4
2.	Методы профайлинга	6	4		2	2	2
3.	Понятие и классификация психотипов личности	6	4		2	2	2
4.	Психопатии и акцентуации характера	6	4		2	2	2
5.	Криминалистическое профилирование	6	4		2	2	2
6.	Ложь и способы ее верификации	6	4		2	2	2
7.	Профайлинг в сфере транспортной безопасности	6	4		2	2	2
8.	Возможности профайлинга при проведении массовых мероприятий	6	4		2	2	2
9.	Профайлинг в следственной и оперативно-розыскной деятельности	6	4		2	2	2

10.	Перспективы развития цифрового профайлинга	6	4		2	2	2
	Подготовка к зачету	6					6
	Зачет	4					4
	<i>ВСЕГО</i>	72	40		20	20	32

Список литературы

1. Шалагин А.Е. Криминалистическое профилирование в деятельности органов внутренних дел / А.Е. Шалагин, А.К. Шалагина // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 16 февр. 2024 г.). – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 108–109. EDN SAMBBK

2. Шалагин А.Е. Профайлинг в сфере обеспечения общественной безопасности и правопорядка / А.Е. Шалагин, И.А. Шалагин // Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 10 авг. 2023 г.). – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 276–278. EDN UDPPCF

3. Иванова Е.В. Профайлер в уголовном процессе: место и роль, процессуальный статус / Е.В. Иванова // Право и государство: теория и практика. – 2023. – №12(228). – С. 410–413.

4. Профилактика преступлений: отечественный и зарубежный опыт / Ф.К. Зиннуров, А.Е. Шалагин, Р.Р. Абдулганеев [и др.]. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2023. – 218 с. EDN CRKGLG

5. Душкин А.С. Содержание и технологии дисциплины «Профайлинг, методы выявления лиц, вынашивающих преступные замыслы» в образовательных организациях МВД России / А.С. Душкин, Л.Ю. Нежкина // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2021. – №1(89). – С. 195–201. DOI 10.35750/2071-8284-2021-1-195-201. EDN RVDLNS

6. Кузнецова И.И. Профайлинг как метод составления психологического портрета правонарушителя / И.И. Кузнецова // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. – 2017. – №2 (71). – С. 155–157. EDN ZFMJTT

7. Баязитов И.А. Профайлер в зарубежных странах / И.А. Баязитов, М.В. Новикова // Зауральские правовые чтения: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Курган, 20 дек. 2024 г.). – Курган: Курганский гос. ун-т, 2025. – С. 22–26. EDN NGJKJU

8. Шаргина Е.А. Роль профайлинга в раскрытии преступлений / Е. А. Шаргина // International & Domestic Law 2024: материалы XIX Ежегодной междунар. науч. конф. по национальному и международному праву (Екатеринбург, 16–17 дек. 2024 г.). – Екатеринбург: Уральский гос. юридический ун-т им. В.Ф. Яковлева, 2025. – С. 701–711.

9. Филатов А.В. Записки профайлера. Искусство менталиста / А.В. Филатов. – М.: Аст, 2023. – 272 с.