

Новикова Ирина Сергеевна

ассистент

Симоненко Анастасия Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Московский педагогический

государственный университет»

г. Москва

ВЗАИМОСВЯЗЬ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ЛОКУСА КОНТРОЛЯ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос взаимосвязи смысложизненных ориентаций и локуса контроля у старших подростков. Подростковый возраст является одним из важнейших этапов формирования мировоззрения, жизненных целей и чувства ответственности. На этом фоне особый интерес вызывает вопрос о том, насколько смысложизненные установки подростков связаны с их представлениями о причинах происходящего в жизни. В исследовании использованы методики Д.А. Леонтьева (СЖО) и шкала локуса контроля Дж. Роттера. В результате проведенного исследования было выявлено, что у старших подростков преобладает интернальный тип контроля и средний уровень осмысленности жизни у большинства участников. Однако статистической значимости взаимосвязи между ними выявлено не было.*

***Ключевые слова:** смысложизненные ориентации, локус контроля, старшие подростки, мотивация, ценности.*

Смысложизненные ориентации отражают основные жизненные установки и ценности личности. По мнению Д.А. Леонтьева, они представляют собой систему, определяющую направленность человека, его цели, удовлетворённость жизнью и ощущение личной ответственности [1]. Эти ориентации особенно важны в подростковом возрасте, когда человек делает выборы, определяющие его дальнейшую жизнь.

Л.С. Рубинштейн в качестве смысла жизни человека видит его в том, чтобы отдавать свое тепло и заботу другим людям, быть чьим-то источником света. Смысл человеческой жизни – «быть источником света и тепла для других людей, быть преобразователем жизни, выкорчевывать из нее всякую скверну и непрерывно совершенствовать жизнь» [7].

Наряду с этим, локус контроля отражает степень, в которой человек приписывает происходящее с ним внутренним или внешним факторам [2]. Интернальный (внутренний) локус означает, что человек считает себя ответственным за собственную жизнь, тогда как экстернальный (внешний) локус характеризуется ориентацией на внешние обстоятельства.

Л.И. Божович отмечала, что в старшем подростковом возрасте происходит активное становление внутренней позиции личности [3]. Это делает подростков особенно восприимчивыми к вопросам смысла жизни и контроля над ней. Также следует учитывать мнение Л.С. Выготского о социальной обусловленности развития подростков, и то, что именно этот возраст характеризуется стремлением к самостоятельности и самопознанию [4].

Целью настоящего исследования стало выявление взаимосвязи между смысложизненными ориентациями и локусом контроля у старших подростков. Мы предположили, что подростки с интернальным локусом контроля будут чаще демонстрировать высокие показатели по шкалам СЖО.

В исследовании участвовали 26 учащихся 9–11 классов (12 мальчиков и 14 девочек) одной из школ Краснодарского края. Применялись методики: «Тест смысложизненных ориентаций» (Д.А. Леонтьев) и шкала локуса контроля Дж. Роттера. Анализ данных осуществлялся с помощью коэффициента Спирмена.

Результаты показали, что у большинства подростков преобладает интернальный локус контроля. Результат представлен в таблице.

Таблица 1

Результаты исследования локуса контроля у старших подростков

Локус контроля	Значение	Стандартное отклонение
Интеральный	12,6	3,56
Экстеральный	10	2,92

По шкалам СЖО были зафиксированы средние значения.

Таблица 2

Результаты исследования смысловых ориентаций старших подростков

Название субшкалы	Среднее значение	Стандартное отклонение
Цели в жизни	30,2	6,05
Процесс жизни	28,9	5,5
Результативность жизни	25,9	5,95
Локус контроля – Я	20,4	4,58
Локус контроля – жизнь	30	36,91
Осмысленность жизни	94,6	16,36

Однако корреляционный анализ не выявил значимой зависимости между локусом контроля и смысловыми ориентациями (коэффициенты от -0,275 до 0,137 при $p > 0,05$). Результат представлен в таблице.

Таблица 3

Результат статистической обработки данных

	Экстеральный	Интеральный
Цели в жизни	0,121	0,130
Процесс жизни	0,327	-0,275
Результативность жизни	-0,196	0,066
Локус контроля- Я	0,111	0,011
Локус контроля – жизнь	-0,089	0,102
Общая осмысленность жизни	0,137	-0,105

Таким образом, гипотеза о положительной связи между интернальностью и высокими показателями СЖО не подтвердилась.

Эти данные позволяют предположить, что локус контроля и смысловые установки формируются относительно автономно. Возможно, на этом этапе

развития подростки испытывают влияние множества факторов, что снижает уровень связности между различными личностными характеристиками.

Дальнейшая перспектива изучения смысловых ориентаций и локуса контроля старших подростков может заключаться в использовании дополнительного набора методик в области смысловых ориентаций и ценностей, а также расширенной выборке.

Список литературы

1. Леонтьев Д.А. Психология смысла / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2012. – 280 с.
2. Rotter J.B. Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement / J.B. Rotter // Psychological Monographs. – 1966. – Vol. 80. No. 1. – P. 1–28.
3. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб.: Питер, 2018. – 398 с.
4. Выготский Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский. – М.: Эксмо, 2016. – 480 с.
5. Франкл В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М.: Альпина, 2023. – 164 с.
6. Социальная психология: хрестоматия / под ред. Е. П. Белинской. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 475 с.
7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2002. – 720 с. EDN TDWNDE