

Смирнова Ольга Николаевна

воспитатель

Егорова Наталья Юрьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №217 «Лесовичок»

г. Ульяновск, Ульяновская область

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ И ТРАДИЦИЯМ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

***Аннотация:** в статье рассматривается важность приобщения детей младшего дошкольного возраста к семейным ценностям и традициям в контексте формирования их духовно-нравственной основы. Опираясь на программу «Социокультурные истоки», авторы реализуют эффективные методы и приемы, которые способствуют интеграции социокультурных элементов в образовательный процесс. Все это способствует развитию у детей уважения к семейным традициям, понимания их значимости и роли в жизни общества.*

Приводятся примеры успешной практики реализации программы в конкретном детском саду, что позволяет выявить положительное влияние на социализацию и нравственное воспитание детей. Особое внимание уделяется необходимости создания партнерства между педагогами и родителями для обеспечения преемственности в воспитании и обучении. Статья акцентирует внимание на важности сохранения культурного наследия, как основы для формирования гармоничной личности ребенка в современном обществе.

***Ключевые слова:** программа «Социокультурные истоки», духовно-нравственная основа личности, социокультурные ценности, социокультурные категории, социокультурная среда, отечественные традиции, семейные ценности.*

Дошкольное детство – это такой период в жизни, когда закладываются основные качества личности, от того какими качествами будет обладать человек зависит какой опыт он получил в детстве. Вот почему этот период очень значимый в развитии ребенка.

Формирование фундаментальных черт личности, преобладающих мотивов и потребностей происходит в процессе накопления ребенком социокультурного опыта в виде чувств, отношений, знаний и умений.

Эффективность этого процесса определяется характером взаимодействия детей и взрослых (родителей, воспитателей), а так же той системой ценностей, которая лежит в его основе.

Ведущую роль в становлении личности ребенка-дошкольника играет семья. Именно в семье благодаря ощущению «живой человеческой среды»

(В. Зеньковский) и на основе наблюдаемых форм поведения взрослых ребенок приобретает первый социокультурный опыт.

Актуальной становится задача объединения усилий ДООУ и семьи для создания единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

Эту задачу позволяет решить программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования.

Основная задача программы «Социокультурные истоки» в дошкольный период – формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России [3, 12].

Содержание программы «Истоки» имеет научную основу, методологические разработки и доступно для понимания детям дошкольного возраста.

Именно, поэтому программа «Социокультурные истоки» была выбрана для реализации в нашем детском саду. Ведь целью образовательного процесса в «Истоках» является не раннее информационное обучение и формирование у детей умений и навыков, а развития у них сердечного приобщения к отечественной культуре и традициям, умения чувствовать и проявлять свои чувства.

Воспитательная программа для ДООУ «Социокультурные истоки» разработана для четырех возрастных групп:

- младшая группа (3–4 года);
- средняя группа (4–5 лет);
- старшая группа (5–6 лет);
- подготовительная группа (6–7 лет) [1, 106].

В течение 2024–2025 г. в МБДОУ д/с №217 «Лесовичок» мы проводили работу по программе «Истоки» во 2 младшей группе. В свободное от занятий время организовывается работа с детьми и родителями. Каждый месяц осваивается новая тема.

Работа осуществляется через разные виды деятельности: беседы, игры (музыкальные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.), художественное чтение, изобразительную, музыкальную, театрализованную, эколого-познавательную, трудовую, конструктивную, физкультурно-оздоровительную деятельность. В конце каждого месяца проводится итоговое занятие.

Вся деятельность в течение месяца является предварительной работой к итоговому мероприятию.

Конечно, включаем в предварительную работу: чтение художественной литературы по темам, разнообразные игры (дидактические и подвижные), разучивание хороводов, театрализованную деятельность.

В 2025–2026 учебном году продолжаем работу по программе «Социокультурные истоки» в средней группе.

Совсем неслучайно программа для младших дошкольников начинается с постижения детьми и их родителями социокультурных категорий Слово, Образ, Книга.

Дети знакомятся с миром человеческих чувств, какую роль играют добрые слова в жизни человека [2, 9].

Дети узнают историю своего имени, рассказывают, как дома ласково называют их родные, осознают, как много в жизни человека значит самый родной человек – мама, учатся говорить добрые слова членам семьи, формируется спо-

способность понимать чувства других людей, развивается умение проявлять доброе отношение к близким людям. С ранних лет у ребенка формируется представление о доброй книге, появляется своя любимая сказка.

Родители рассказывают о традициях в семье: колыбельные песни, которые передаются из поколения в поколение, о праздновании именин, дня рождения, рождества и нового года.

А так же рассуждают: «Что может сделать каждый из нас, чтобы мир ребенка был добрым?»

В средней группе происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека (Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души) [2, 10].

Дети рассуждают какую семью можно назвать дружной, осознают, что совместный труд и добрая забота в семье являются основой домашнего уюта. Учатся совершать добрые поступки при поддержке семьи и испытывают радость от поддержки своих близких. Заботятся о своих питомцах, помогают родителям дома (Труд земной), все это формирует у детей дошкольного возраста ответственность, желание заботиться и помогать своим родным.

Труд души – это праздник, который объединяет и детей и взрослых в плясках, хороводах и народных играх. Дети учатся говорить добрые слова окружающему их миру. Те чувства, которые испытывает при этом ребенок важно поддерживать родителям.

Реализация программы «Социокультурные истоки» обеспечивает социальное партнерство дошкольной организации и семьи, осуществляет открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников и непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, направленный, в конечном итоге, на социокультурное и духовно-нравственное развитие детей и их успешную социализацию.

Родители нашей группы «Крепыши» были ознакомлены с программой «Социокультурные истоки». Многие родители затрудняются в воспитании в

ребенке духовно-нравственных ценностей. Сотрудничая с детским садом, они получили возможность восполнить свои пробелы в этих знаниях.

Родители с интересом включились в воспитательный процесс: участвуют в акциях, совместных мероприятиях, занимаются творчеством с ребенком дома. Рассказывают детям о семейных традициях, оформили альбом «Наша дружная семья», «Профессии родителей», приняли участие в оформлении мини- музея «Тряпичные куклы – обереги», изготовили тревел – буки «Отдыхаем всей семьей». Родители почувствовали себя полноценными участниками педагогического процесса.

Ежегодно летом проводится праздник, который отмечается 8 июля и приурочен к православному дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии. Это День семьи, любви и верности.

Родители активно помогали в подготовке праздника: учили с детьми стихи, готовили атрибуты. Финалом праздника стало – вручение цветка ромашки родителям, изготовленного своими руками, как символа чистой и искренней любви, а также русской природы.

Осенью была организована ярмарка. Это стало доброй традицией в нашем саду проводить веселые «Осенние ярмарки». В ярмарке принимали участие дети, родители и сотрудники детского сада. Русские красавицы зазывали народ на ярмарку, продавцы приветствовали покупателей, расхваливая свой товар. Не обошлось и без народных песен и хороводов.

На «День пожилых людей» бабушки и дедушки наших воспитанников принесли свои фотографии для оформления стегазеты, а дети подготовили для них трогательные стихи и подарки, сделанные своими руками.

Важно понимать, что связь поколений является основой для формирования духовно-нравственной личности. Поэтому семья для любого ребенка – это его маленький мир. Какие будут в семье нравственные ценности, такие ребенок возьмет с собой во взрослый мир.

Благодаря системе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, представленных в программе «Истоки», ребенок с раннего возраста приобщает-

ся к отечественной культуре и отечественным традициям, формируя, таким образом, семейные ценности и традиции, которые обеспечат достижение ребенком значимых результатов духовно-нравственного развития.

Список литературы

1. Истоковедение. – 5-е изд., доп. – Т. 5. – М.: Истоки, 2019. – 224 с.
2. Истоковедение. – Т. 11. – М.: Истоки, 2019. – 320 с.
3. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования / И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова, И.А. Кузьмин. – М.: Истоки, 2021. – 216 с.
4. Потаповская О.М. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами художественно-продуктивной деятельности / О.М. Потаповская. – М.: Школьная Пресса, 2009. – 64 с.