

Шер Марина Леонидовна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

Остапенко Павел Иванович

д-р юрид. наук, профессор, председатель

Региональное отделение Межрегиональной общественной организации

«Научный пенитенциарный клуб» по Краснодарскому краю

г. Краснодар, Краснодарский край

DOI 10.31483/r-152034

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЛИКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в статье раскрываются социально-психологические механизмы возникновения делинквентного поведения у современных подростков. Авторы исходят из того, что в основе этих механизмов лежит системный разрыв между новой цифровой средой социализации и традиционными институтами общества. Изучаются конфликты между динамичной цифровой средой и консервативными нормативными институтами.*

***Ключевые слова:** деликвентное поведение, формирование девиантного поведения, профилактика деликвентного поведения, социальная дезадаптация подростков.*

Современный этап цивилизационного развития, характеризуемый такими понятиями, как общество 5.0 и BANI-мир, порождает принципиально новую цифровую среду социализации личности. Глобальная цифровизация трансформирует мироощущение индивида, повышая аттрактивность виртуальной реальности, которая зачастую воспринимается как компенсаторная альтернатива ру-

тинному и обременительному повседневному опыту. Это приводит к деформации связей с реальным окружением и формированию девиантных поведенческих паттернов.

Многим родителям знакомо, когда подрастающая «надежда семьи» внезапно рушит привычные устои. Из школы летят десятки «писем счастья», а разговоры неминуемо заканчиваются скандалами. Пока выходки чада не нарушают закон, их обычно списывают на подростковый возраст. Если же ребенок перешагнул границы дозволенного, психологи называют это деструктивным поведением. В данном случае девиантное поведение переквалифицируется в делинквентное.

Актуальность вопросов, связанных с девиантным поведением в подростковой среде? подтверждается устойчивой негативной динамикой соответствующих социальных индикаторов. Согласно официальным данным МВД РФ, ежегодный фиксируется более 150 тысяч преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Дополнительным фактором при этом является тенденция к увеличению удельного веса тяжких и групповых деликтов, на которые, по данным СКР РФ приходится порядка 10% от общего числа преступлений. Динамика этих преступлений представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика подростковых преступлений в 2024 году

Показатель	Значение	Динамика
Общее число подростков-преступников	Свыше 14 тыс. человек	Рост на 5,5% по сравнению с 2023 годом
Передано уголовных дел в суд	5,5 тыс. дел	Рост на 8% по сравнению с 2023 годом.
Преступления против жизни и здоровья	1,5 тыс. деяний	Рост на 13% по сравнению с 2023 годом.
Средний возраст несовершеннолетних преступников	12–14 лет	Отмечается рост числа детей, не достигших возраста уголовной ответственности.

При статистическом анализе всех этих преступления – становится видна корреляция девиантного с социальным неблагополучием. Проведенные исследо-

вания демонстрируют, что до 90% несовершеннолетних правонарушителей происходят из семей, отнесенных к группе социального риска, для которых характерны асоциальный образ жизни, практики жестокого обращения с детьми и злоупотребление психоактивными веществами.

В связи с этим, основной задачей для внутренних органов и учреждений по защите прав детей является профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, а также устранение причин и условий, способствующих этому.

Настораживающим фактором выступает и статистика, касающаяся воспитанников интернатных учреждений: информация Федеральной службы государственной статистики свидетельствует, что 80% из них либо уже совершали противоправные действия, либо обнаруживают устойчивую склонность к делинквентному поведению, в то время как позитивная жизненная мотивация наблюдается лишь у 10% этой категории подростков.

Очевидно, что традиционные методы, направленные на подавление уже состоявшихся нарушений, неэффективны для решения столь устойчивой и масштабной проблемы. Требуется смена парадигмы, при которой в центре внимания окажутся не дефициты, а внутренние ресурсы личности.

В этой связи, в контексте поиска эффективных стратегий предупреждения и коррекции делинквентного поведения продуктивной представляется концепция психолого-акмеологического сопровождения, разработанная В.Г. Беловым. Он утверждал, что традиционные подходы, направленные преимущественно на нивелирование негативных поведенческих проявлений девиантного характера, являются недостаточными. В противовес этому, предложенная им концепция фокусируется на целостном развитии личности подростка, актуализации его ресурсного потенциала и целенаправленном содействии индивидуальных достижений в социально одобряемых видах деятельности [3].

Такой подход позволяет не только купировать внешние симптомы девиации, но и осуществлять перманентную работу по формированию устойчивой просоциальной направленности личности, что особенно значимо для подростков

из групп риска, чей позитивный личностный потенциал часто остается нераскрытым в условиях институционального воздействия.

Реализация данного подхода на практике предполагает не только работу с внутренним миром подростка, но и коррекцию тех негативных внешних влияний, которые толкают его на путь девиации. Таким образом, концепция психолого-акмеологического сопровождения закономерно подводит нас к необходимости системного анализа всей совокупности деструктивных факторов [4].

Анализируя как научную литературу, так и статистическую отчетность, мы в своей статье структурировали основные социальные причины, выступающие катализаторами девиантных проявлений в подростковой среде:

Неблагополучная семейная среда. Семья как первичный институт социализации, в отдельных случаях, перестала представлять собой воспитательный потенциал. Конфликты, насилие и отсутствие эмоциональной поддержки формируют у подростка базовое недоверие к миру взрослых.

Негативное влияние референтной группы сверстников. В подростковом возрасте, когда потребность в принадлежности к группе и самоутверждении максимальна, риск вовлечения в асоциальные компании резко возрастает. Неразвитость критического мышления усиливает этот эффект.

Школьная дезадаптация. Неудачи в учебе, конфликты с педагогами и сверстниками, буллинг формируют у подростка устойчивую негативную самооценку и отторжение от ведущего вида деятельности, выталкивая его в маргинальные среды.

Деструктивное влияние информационного пространства. Масс-медиа и цифровые платформы часто пропагандируют модели поведения, связанные с насилием, гедонизмом и пренебрежением к социальным нормам, что особенно воздействует на несформированную ценностную сферу подростка.

Социальное неравенство и бедность. Ограниченный доступ к качественному образованию, культурному досугу и перспективам социального лифта формирует у подростка установки на достижение целей неправомерными способами.

Институциональный дефицит. Особенно в малых городах и сельской местности остро ощущается нехватка доступных и качественных социальных, психологических и реабилитационных услуг, что оставляет подростков один на один с их проблемами.

Подростковый возраст представляет собой критический этап онтогенеза, характеризующийся интенсивным процессом сепарации от родительской семьи, становления личностной идентичности и активного самоутверждения в системе социальных отношений. В контексте социально-психологического анализа делинквентного поведения ключевое значение приобретает мотивационная сфера подростка. Как отмечал М. Ю. Кондратьев, стремление к значимому самовыражению и потребность «запечатлеться в другом мире» нередко направляю подростка на исследование границ социально приемлемого через формы поведения, связанные с эпатажем, риском или прямым нарушением социальных норм, включая противозаконные действия [8].

То есть делинквентное поведение может интерпретироваться не только как результат воздействия внешних деструктивных факторов, но и как деформированная, асоциальная компенсация универсальных возрастных потребностей: в признании, автономии, личностной значимости и героическом самоосуществлении. Данный поведенческий паттерн часто коррелирует с личностной незрелостью, неразвитостью механизмов самоконтроля и дефицитом просоциальных стратегий достижения целей.

Эффективное предупреждение делинквентного поведения требует реализации системного, многоуровневого подхода, предполагающего координацию усилий всех субъектов профилактики. Ключевые направления данной деятельности могут быть структурированы следующим образом:

Создание развивающей инфраструктуры для просоциальной самореализации. Развитие доступной и разнообразной сети учреждений дополнительного образования, спортивных, творческих и научных сообществ позволяет обеспечить каналы для конструктивной реализации потенциала подростка. Это способствует

не только позитивной занятости, но и формированию устойчивых просоциальных жизненных целей и ценностных ориентаций.

Целенаправленное развитие социально-психологической компетентности. Внедрение программ и тренингов, нацеленных на формирование навыков эффективной коммуникации, эмпатии, асертивного поведения и конструктивного разрешения конфликтов, является необходимым условием профилактики. Волонтерские проекты и социальные практики выступают в этом контексте как действенный инструмент апробации данных навыков в реальных ситуациях.

Модернизация образовательной парадигмы. Интеграция в образовательный процесс дисциплин и модулей, направленных на развитие критического мышления, правовой, финансовой и эмоциональной грамотности, позволяет сформировать у подростков когнитивный и поведенческий иммунитет к манипулятивным воздействиям и асоциальным влияниям.

Психолого-педагогическое сопровождение и укрепление института семьи. Оказание системной, доступной помощи семьям через консультационные службы, программы родительского просвещения и психологического сопровождения направлено на повышение воспитательного потенциала семьи, формирование гармоничного детско-родительского взаимодействия и коррекцию дисфункциональных паттернов семейного воспитания.

Реализация указанных мер в их комплексе позволяет осуществить стратегический переход от пассивного реагирования на уже совершенные правонарушения к активному созданию воспитывающей и поддерживающей среды, которая системно минимизирует риски возникновения делинквентных форм поведения. Такой проактивный подход предполагает построение целостного образовательно-воспитательного пространства, где ценности правомерного поведения и личностной ответственности не просто декларируются, а естественно интегрируются в повседневные практики подростков.

Теоретическая модель профилактики, основанная на актуализации личностных ресурсов и создании развивающей среды, находит свое практическое вопло-

шение в региональных программах. Анализ конкретного опыта позволяет оценить эффективность предложенного подхода и выявить условия его успешной реализации [1].

В качестве репрезентативного примера рассмотрим мероприятия, осуществляемые в Краснодарском крае, где предпринята попытка построения комплексной системы профилактики подростковой делинквентности. Для решения указанных задач, постановлением краевой комиссии №8/2 от 8 декабря 2023 года был утвержден комплексный план мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних и в отношении детей, против половой неприкосновенности, жестокого обращения с ними, выявление семейного неблагополучия, предупреждение травматизма, снижение младенческой и детской смертности от внешних причин и суицидального поведения несовершеннолетних на 2024–2026 годы.

Для повышения качества профилактической работы в 2024 году на базе Института развития образования (ИРО) был создан Центр сопровождения воспитательных проектов. Активную работу также вела кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования ИРО, организовавшая в прошедшем году ряд учебно-методических мероприятий.

Особую эффективность показали родительские собрания «Подросток. Профилактика. Закон» и «Семья и школа: детство без опасности», проведенные в гибридном формате, что позволило значительно расширить аудиторию и скоординировать усилия семьи и школы.

Параллельно продолжается реализация государственной программы «Дети Кубани». В рамках этой программы, начиная с 2024 года – организуются масштабные мероприятия для подростков, состоящих на профилактических учетах. Так, краевые фестивали «Кубанские каникулы» и «Формула успеха» выявили 616 победителей, а конкурс «Здравствуй, мама!» – 244. Все они были награждены ценными подарками. Общий охват участников составил около 7000 человек.

Кроме того, в целях профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде с 25 апреля по 17 мая 2024 года были проведены 5 зональных выездов консультативно-методического пункта (КМП), в которых участвовало более 500 человек. Программа выездов КМП включала проведение трех образовательных площадок («Безопасные шаги», «Проф. Будущее», «Семейный диалог»).

Также в крае продолжается развитие и поддержка волонтерского антинаркотического движения. 6 ноября 2024 года был проведен краевой слет антинаркотического волонтерского движения Краснодарского края, некоммерческих общественных организаций по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, площадкой для которого стал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет». В программу слета была включена работа трех образовательных секций:

«Межведомственное взаимодействие в антинаркотической деятельности. Новые подходы в формировании методов первичной профилактики незаконного потребления наркотиков. Совершенствование педагогических программ и методик профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних»;

«Формы и методы первичной профилактики незаконного потребления наркотиков в молодежной среде»;

«Создание информационно-просветительского контента по повышению уровня осведомленности подростков и молодежи о рисках, связанных с потреблением НС и Г1В».

Для наглядности, основные направления и результаты работы представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводная таблица ключевых мероприятий по предотвращению подростковой преступности за 2024 год

Направление работы	Ключевые мероприятия	Охват / Результаты
Организация досуга и поощрения	Краевые фестивали «Кубанские каникулы», «Формула успеха»; конкурс «Здравствуй, мама!»	Около 7 000 участников, из которых 860 победителей

		награждены ценными подарками
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение	Создание Центра сопровождения воспитательных проектов на базе ИРО; проведение вебинаров, конференций и гибридных родительских собраний	Значительное увеличение охвата родительской общественности, повышение психолого-педагогической культуры родителей
Профилактика наркомании и экстремизма	Выезды консультативно-методического пункта (КМП), краевой слет антинаркотического волонтерского движения и акции, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Участие более 500 человек в выездах КМП, мероприятия во всех школах края

Таким образом, проблема девиантного поведения подростков носит многопричинный характер и обусловлена комплексным воздействием семейных, социальных и институциональных факторов. Эти факторы обусловлены переплетением устоявшихся в обществе социально-психологических механизмов и вызовами информационной эпохи. Центральным из них выступает глубинный системный разрыв между динамичной цифровой средой, которая становится доминирующим пространством конструирования идентичности, и консервативными нормативными институтами. Это противоречие порождает у подростка психологическое отчуждение от «реального» мира и девальвацию его социальных норм, создавая благоприятную почву для девиаций [10].

Анализ статистических данных подтверждает, что наиболее значимыми катализаторами деликвентности являются дисфункциональная семейная среда, негативное влияние референтной группы сверстников, школьная дезадаптация, а также деструктивное воздействие информационного пространства. При этом ключевой психологической основой подобного поведения зачастую служит не внешнее влияние само по себе, а искаженная форма реализации универсальных возрастных потребностей в автономии, признании и самоутверждении.

В этой связи, эффективное предупреждение делинквентного поведения не может ограничиваться карательно-репрессивными мерами. Для противодействия подростковой преступности необходимо выстроить целостную систему

позитивной социализации, где семья, школа и общественные институты выступают партнерами в поддержке растущей личности.

Создание развивающей инфраструктуры для самореализации, целенаправленное формирование социально-психологической компетентности, модернизация образовательной парадигмы и системная поддержка семьи – все эти меры в их единстве позволяют минимизировать риски возникновения делинквентного поведения, обеспечивая условия для гармоничного развития личности подростка в современном сложном мире.

Эффективность предлагаемого подхода, как показывает практика Краснодарского края, напрямую зависит от уровня межведомственного взаимодействия и интеграции усилий всех субъектов профилактики. Дальнейшие исследования в этой области целесообразно сосредоточить на оценке долгосрочных эффектов подобных программ и выявлении наиболее действенных механизмов поддержки подростков в условиях цифровой трансформации общества.

Список литературы

1. Chimanov A. Socio-Psychological Technologies for the Prevention of Deviant Behavior and Delinquency Among Adolescents / A. Chimanov // American Journal of Social Sciences and Humanity Research. – 2023. – Vol. 3. No. 3. – P. 30–37. DOI 10.37547/ajsshr/volume03issue03-08. EDN WSQKZY

2. Young S. Juvenile delinquency, welfare, justice and therapeutic interventions: a global perspective / S. Young, B. Greer, R. Church // BJPsych Bulletin. – 2017. – Vol. 41. No. 1. – P. 21–29.

3. Белов В.Г. Концепция психолого-акмеологического сопровождения подростков с делинквентным поведением в условиях специализированного предприятия: монография / В.Г. Белов. – СПб., 2010. – 223 с. EDN QYBUDP

4. Васягина Н.Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики / Н.Н. Васягина // Вестник практической психологии образования. – 2018. – Т. 15. №1. – С. 12–17 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2018_n1/Vasyagina (дата обращения: 14.11.2025). EDN YNPYOD

5. Васильев Н.Г. Методологические основы изучения девиантного поведения подростков / Н.Г. Васильев, А.Г. Терещенко // ГлаголЪ правосудия. – 2016. – №2(12) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologichskie-osnovy-izucheniya-deviantnogo-povedeniya-podrostkov> (дата обращения: 14.11.2025).

6. Зарипова Э.Н. Формы и причины делинквентного поведения у подростков / Э.Н. Зарипова // Исследования молодых ученых: материалы LVIII Междунар. науч. конф. (Казань, апрель 2023 г.). – Казань: Молодой ученый, 2023. – С. 28–32 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/486/17913> (дата обращения: 24.11.2025).

7. Курбатова Е.С. Психологические особенности девиантного поведения подростков / Е.С. Курбатова, И.А. Куренков // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2019. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-deviantnogo-povedeniya-podrostkov> (дата обращения: 24.10.2025). EDN ZSREHZ

8. Овсянникова Г.В. Профилактика девиантного поведения подростков в условиях образовательного учреждения / Г.В. Овсянникова // Интерактивная наука. – 2023. – №9(85) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-deviantnogo-povedeniya-podrostkov-v-usloviyah-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya> (дата обращения: 14.11.2025).

9. Обносков В.Н. Индивидуально-психологические особенности подростков с девиантным поведением / В.Н. Обносков // Наука и образование. – 2022. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualno-psihologicheskie-osobennosti-podrostkov-s-deviantnym-povedeniem> (дата обращения: 20.11.2025).

10. Шульга Т.И. Представления подростков о девиантном поведении / Т.И. Шульга // Психология и право. – 2020. – Т. 10. №3. – С. 174–188. DOI 10.17759/psylaw.2020100312. EDN TEBBHE