

**Энеева Елена Хусеевна**

канд. филос. наук, доцент

**Ястrebова Елена Николаевна**

канд. экон. наук, доцент

ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

г. Москва

## **РОЛЬ ТУРИЗМА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация: в статье рассматриваются вопросы нравственного воспитания подростков и молодых людей. Предметно предлагается изучение роли туризма в патриотическом воспитании подростков и молодежи. Раскрываются термины «туризм», «виды туризма», «цели туризма», «патриотизм», «мужество», «долг перед Отечеством», «туристские ресурсы». Предложены памятные места для посещения. Описана роль экскурсионной деятельности в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Отчизне.*

*Ключевые слова: туризм, экскурсии, виды туризма, героизм, патриотизм, патриотическое воспитание подростков, общественные организации, памятники истории.*

В специальной литературе по туризму термин «туризм» рассматривается как путешествие и перемещение человека с самыми разными целями. В учебных изданиях виды и цели туризма могут быть выражены следующими терминами: активный и пассивный туризм, детский и юношеский туризм, этнический и ностальгический туризм, религиозный и паломнический туризм. Все перечисленные виды и цели туризма имеют свои определения. В данной статье автор останавливается на детском и юношеском туризме. В качестве более узкой темы рассматривает вопросы военно-патриотического воспитания подростков и молодых людей на объектах туризма.

Приобщение к героическому прошлому истории своей страны вызывает чувство гордости. Для молодых людей очень важно понимать, как определяются

термины: «героическое прошлое», «патриотизм», «воинская доблесть», «воинская честь», «мужество». Эти термины не должны оставаться лишь абстракциями. Необходимо разъяснить их суть, поскольку правильное трактовка и донесение до молодого человека основополагающих определений силы духа и интернационализма формирует мировоззрение и расширяет кругозор подростка.

Историческая память народа о трагических и славных периодах и событиях в процессе развития общества может послужить серьезным подспорьем для постепенного развития подрастающего и формирующегося поколения. Роль детского туризма и юношеского туризма будет очень важна в реализации духовно-нравственного воспитания подростков и молодых людей.

Народы, населяющие территории бывшего Советского Союза, объединяют богатое героическое прошлое. Великая Отечественная Война 1941–1945 гг. – самый яркий пример того, как люди разных культур, религий, традиций объединялись перед лицом общей трагедии. Этот период истории широко представлен в памятниках архитектуры, парках, музеях, что позволяет воочию ощущать весь ужас войны и силу духа людей, вставших на защиту своей Родины.

Необходимо обеспечить связь воспитания и образования с жизнью, используя современные методы ведения экскурсий и создания турпродукта для школьников, молодых людей, студентов учреждений среднего профессионального образования и всех желающих узнать героическую историю своей страны и своего народа. Чтобы вызвать интерес у молодых людей к истории героического прошлого своего народа, следует активно использовать возможности туризма. В качестве примера можно перечислить некоторые действия: экскурсии по местам боевых действий, посещение музеев, подготовка костюмированных инсценированных мероприятий для желающих погрузиться в восстановленные исторические события.

В регионах Российской Федерации активно проводятся мероприятия по приобщению молодых людей к героическому прошлому своего народа. В статье автор представляет некоторые из них, которые могут заинтересовать коллег, занимающихся организацией детского и юношеского туризма, в частности,

---

вопросами репрезентации и идентификации молодежи с героическим прошлым своей страны.

Военно-патриотическое воспитание молодого поколения предусматривает использование элементов экскурсионной деятельности. Для его успешной реализации следует вводить в учебные программы такие уроки, как «Урок мужества», «Героическое прошлое моего народа», «Герои Великой Отечественной Войны». Особое место в подготовке таких занятий следует отводить детскому героизму, что должно способствовать пониманию пагубности равнодушия к человеку, его действиям и событиям, происходящим в современном мире.

Для усиления эффекта проводимых уроков, а также для практического подтверждения теоретических знаний о тяжелом и незавидном историческом прошлом народов бывшего СССР необходимо использовать современные подходы к организации туристских маршрутов по местам, где проходили боевые действия с особой жестокостью. Это могут быть интерактивные экскурсии, инсценированное воссоздание событий, посвященных знаковым датам, использование предметов быта, походного снаряжения бойцов периода 1941–1945 годов, одежды бойцов и партизан, «кашеварение», обозы, элементы выживания в «нечеловеческих» условиях и т. д. Это позволит глубоко погрузиться в атмосферу событий того времени. Особое значение нужно уделять национальному составу защитников, поскольку действовал принцип «одна страна – одна беда».

По предложению авторов статьи необходимо посетить экскурсии связанные с тематикой «Блокада Ленинграда», «Героическая оборона Ленинграда», мемориал Советскому Солдату в городе Ржев, военно-исторический экскурсионный маршрут «Ржевская битва», г. Краснодон ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия», открытый в 2022 году мемориальный комплекс «Саур-Могила» посвященный освобождению Донбасса в 1943г., Брестская крепость, интерактивная экспозиция «Оборона Севастополя 1941–1942г.г.», мемориальный комплекс Сапун-гора и диорама «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 года». Это лишь небольшой список мест, которые должен посетить молодой человек, чтобы глубже понять суть таких понятий, как мужество, патриотизм и любовь к Отчизне. Однако,

помимо посещения памятных мест, с подростками следует проводить различные совместные мероприятия.

Особое значение должно приобретать осмысление помощи тыла в победе над врагом. Посещение заводов и предприятий, производящих продукцию для фронта. Самоотверженный труд людей, не сомневающихся в победе на фронтах.

Создание молодежных некоммерческих организаций облегчает организацию и проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание молодежи и школьников. Их основная задача заключается в выполнении всех условий организации и проведения мероприятий: разработка сценария мероприятия, обеспечение необходимыми материалами для мероприятия, организации трансфера подростков на место проведения мероприятия, питания, размещения и обратной дороги. На территории нашей страны действуют общественные организации, деятельность которых направлена на организацию и проведение мероприятий, приобщающих молодых людей к боевому и героическому историческому наследию нашего народа. Помимо военно-исторических мероприятий проводят тематические спортивные соревнования, посвященные знаковым датам. Остановимся на некоторых из них.

Всероссийская гражданская общественная организация «Боевое братство» была созданная в конце 90-х годов XX века и объединила в своих рядах ветеранов боевых действий в «мирное время». Можно много писать о деятельности организации, но речь идет о приобщении молодых людей к героическому и патриотическому прошлому своего народа, поэтому остановимся на работе с молодежью. «Боевым братством» проводятся мероприятия, целью которых является патриотическое воспитание молодежи, такие как «Патриотический конкурс «Память сильнее времени», «Тропа боевого братства», «Календарь совместных действий – «Боевое Братство», Волонтерская рота, Юнармия». Участники этих организаций – школьники и молодые люди, которые принимают активное участие в волонтерской деятельности, всероссийских конкурсах, спортивных соревнованиях, встречаются с ветеранами боевых действий, оказывают помощь семьям погибших солдат, которые выполняли свой патриотический долг в Афганистане.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» было создана в 2016 году. Его основная цель – помочь молодому человеку в выборе общественной ориентации. «Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре», – так звучит основная позиция движения юнармейцев. Организация проводит мероприятия, связанные с военно-патриотическим воспитанием школьников, обучающие программы. Юнармейцы погружаются в атмосферу интерактивных действий. На сайте есть страница «Аллея памяти», на которой представлены современные герои, погибшие на полях сражений за Донбасс. Молодые люди, которые являются творцами современной истории, отдали свои жизни за свою Отчизну и должны быть увековечены на страницах истории своей страны, оставаясь не просто героями, а примером для подражания и беззаветной преданности своему народу, своей стране. Вечная память. Движение юнармейцев активно продвигает тему современных героев, проводит интерактивные мероприятия по погружению в события. У Юнармейцев утверждены форма, устав, обучающие программы

Предложенные к ознакомлению проекты и программы выборочные. Основные цели и задачи всех программ – это связь поколений и приобщение молодых людей к проводимым мероприятиям. Безусловно, в их основе заложены педагогические методы. Основная цель данной статьи – определить место и роль детского и юношеского туризма в патриотическом воспитании молодежи и гармоничной социализации в здоровое общество. Туризм в данной проекции должен сыграть основную роль, поскольку для молодых людей потребность в активном общении является необходимостью. Переезды, пешие переходы, участие в совершении действий, знакомство с новыми и интересными людьми, участниками событий – все это способствует реализации воспитательных задач. Для реализации проектов следует приобщать как государственные структуры, так и представителей частного бизнеса. Следует подготовить интерактивные экскурсии по прошедшим историческим событиям с привлечением самих экскурсантов. Нельзя выпускать из виду возможности социального туризма.

### **Список литературы**

1. Живая память: 75 лет Победы в Великой Отечественной войне: сборник научных трудов / сост. М.В. Смотрина; отв. ред. А.Б. Николаев; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2022. – 60 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694844> (дата обращения: 07.12.2025).
2. Лукьянова Н.А. Социокультурные аспекты деятельности инструктора-проводника и экскурсовода при организации туристских услуг: учебное пособие / Н.А. Лукьянова; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: СибГУФК, 2022. – 105 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699134> (дата обращения: 07.12.2025).
3. Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций: учебное пособие. Ч. 3. Теория и методика воспитания / В.Е. Пешкова. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 163 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827> (дата обращения: 07.12.2025).
4. Покровский Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Логос, 2009. – 215 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920> (дата обращения: 07.12.2025).
5. Стахова Л.В. Основы туризма: учебник для вузов / Л.В. Стахова. – М.: Юрайт, 2025. – 327 с.