

Анохина Нина Петровна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский»

п. Майский, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ НА ОСНОВЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ

***Аннотация:** автор отмечает, что в условиях современного общества, где интенсивность дорожного движения постоянно растет, вопрос безопасности на дороге становится особенно актуальным. Дошкольный возраст – это период, когда закладываются основы восприятия окружающего мира, в том числе и осознание опасностей, связанных с движением. Формирование культуры безопасного поведения на дороге у детей этого возраста играет ключевую роль в профилактике дорожно-транспортных происшествий. Одним из эффективных методов, позволяющих привить детям необходимые навыки и знания, является квест-технология.*

***Ключевые слова:** дошкольный возраст, квест-технологии, формирование культуры безопасного поведения на дороге, правила дорожного движения.*

Культура безопасного поведения на дороге включает в себя целый ряд аспектов.

1. Знание правил дорожного движения – дети должны осознавать основные правила, такие как необходимость перехода дороги только по пешеходному переходу, понимание сигналов светофора и дорожных знаков.

2. Ориентирование в дорожной обстановке – умение оценивать ситуацию на дороге, распознавать потенциальные опасности, например, приближающиеся автомобили, и принимать правильные решения в экстренных ситуациях.

3. Ответственное поведение – важно, чтобы дети не только знали правила, но и понимали, почему их соблюдение критично для их безопасности и безопасности окружающих.

Квест-технология представляет собой инновационный подход к обучению, основанный на принципах игрового взаимодействия, исследования и решения

проблем. Этот метод позволяет детям активно участвовать в процессе обучения, что делает его более увлекательным и эффективным. Квесты могут быть организованы как в помещении, так и на улице, что позволяет использовать различные форматы обучения.

Цели и задачи квеста.

Цель квеста – научить детей основам безопасного поведения на дороге через игровые элементы и практические задания.

Основные задачи включают:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения;
- формирование навыков ориентирования в дорожной обстановке;
- развитие умения принимать правильные решения в ситуациях, связанных с дорожным движением.

Применение квест-технологии в формировании культуры безопасности.

Создание игрового пространства: для проведения квеста необходимо подготовить пространство, которое будет имитировать дорожную среду. Это могут быть макеты улиц с дорожными знаками, светофорами, пешеходными переходами и даже игрушечными автомобилями. Визуальные элементы помогут детям лучше усвоить информацию.

Сценарий квеста должен включать разнообразные задания, которые помогут детям изучить правила дорожного движения в игровой форме. Например, можно создать задания на распознавание дорожных знаков, где детям нужно будет найти и правильно объяснить значение каждого знака. Также можно включить задания на определение безопасных маршрутов из одного пункта в другой, что поможет развить пространственное мышление.

Квесты предполагают работу в командах, что способствует развитию навыков сотрудничества и коммуникации. В процессе выполнения заданий дети учатся делиться мнениями, обсуждать решения и принимать совместные решения. Это важно не только для обучения правилам дорожного движения, но и для формирования социальных навыков.

В рамках квеста можно задействовать элементы ролевых игр, где дети будут выполнять роли пешеходов, водителей и инспекторов ГИБДД. Это даст возможность пережить ситуации безопасности на дороге и понять, как действовать в различных условиях.

Завершение квеста должно включать обсуждение результатов. Важно дать детям возможность поделиться своими впечатлениями, обсудить, что было сложно, а что легко, а также проанализировать ошибки и успехи. Это поможет закрепить полученные знания и сформировать у детей критическое мышление.

Примеры квестов.

1. Квест «Дорожные приключения».

Цель: научить детей основам дорожной безопасности через игру.

Этапы.

Станция 1: Знаки дорожного движения.

Дети изучают основные дорожные знаки, играя в игру «Угадай знак». Каждому знаку соответствует определённое задание (например, показать, как нужно переходить дорогу).

Станция 2: Пешеходный переход.

Дети учатся правильно переходить дорогу на специально подготовленном участке с разметкой. Ведущий объясняет, как важно смотреть по сторонам.

Станция 3: Безопасный маршрут.

Дети составляют свой безопасный маршрут до «дома» (определённая точка в детском саду), используя карты и дорожные знаки.

2. Квест «Спасатели на дороге».

Цель: ознакомить детей с работой дорожных служб и правилами безопасности.

Этапы.

Станция 1: Встреча с полицейским.

Дети общаются с настоящим полицейским или его помощником, изучают его форму и инструменты.

Станция 2: Сигналы светофора.

Дети обучаются значениям цветовых сигналов светофора через игру «Светофор». Они должны правильно реагировать на каждый цвет.

Станция 3: Помощь на дороге.

Дети разыгрывают ситуации, когда необходимо помочь другому (например, как помочь потерявшемуся пешеходу).

3. *Квест «Дорожные герои».*

Цель: развить у детей навыки безопасного поведения на дороге через ролевые игры.

Этапы.

Станция 1: Ролевая игра «Я – водитель».

Дети становятся водителями и пешеходами, разыгрывая различные дорожные ситуации.

Станция 2: Создание плакатов.

Дети создают плакаты с правилами дорожного движения, которые потом могут быть развешены в группе.

Станция 3: Викторина по правилам.

Дети участвуют в викторине, отвечая на вопросы о безопасности на дороге. Награждаются за правильные ответы.

Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников – это сложная, но крайне важная задача. Применение квест-технологии в образовательном процессе позволяет сделать обучение увлекательным и интерактивным, что способствует лучшему усвоению знаний и навыков. Используя квесты, воспитатели могут не только обучить детей правилам дорожного движения, но и развить у них ответственность, внимательность и умение работать в команде. В результате, дети становятся более осознанными участниками дорожного движения, что в долгосрочной перспективе способствует снижению числа дорожно-транспортных происшествий и созданию безопасной среды для всех участников дорожного движения.

Список литературы

1. Гвоздев С.А. Основы безопасности дорожного движения для детей / С.А. Гвоздев. – М.: Просвещение, 2017.
2. Семенова Т.Е. Квесты как метод активного обучения в дошкольном образовании / Т.Е. Семенова. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019.
3. Шаршов А.Р. Инновационные методы и технологии обучения в детском саду / А.Р. Шаршов. – Екатеринбург: УрГПУ, 2020.
4. Федотова И.В. Формирование культуры безопасности у дошкольников: практика и опыт / И.В. Федотова. – Н. Новгород: НГПУ, 2018.
5. Левит Е.Ю. Игровые технологии в образовании: новые подходы / Е.Ю. Левит, Л.П. Григорьева. – Краснодар: КГУ, 2021.