

Козлова Ольга Борисовна

старший преподаватель

Куйбышевский филиал

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный

педагогический университет»

г. Куйбышев, Новосибирская область

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Аннотация: в статье исследуется воспитательный потенциал волонтерской деятельности для студентов педагогических вузов. Данный вид деятельности рассматривается как ключевой инструмент формирования гражданско-патриотических и социально-ориентированных качеств. Особое внимание уделяется роли добровольчества в становлении будущего педагога как активного, неравнодушного и социально ответственного специалиста. Анализируются механизмы развития эмпатии, толерантности, лидерства и готовности к решению социальных проблем через волонтерство.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, добровольчество, воспитательный потенциал, педагогический вуз, гражданско-патриотические качества, социально-ориентированные качества, будущий педагог.

В современных условиях трансформации системы высшего образования волонтерская деятельность перестала быть лишь сферой досуга студенческой молодежи, превратившись в значимый социально-педагогический феномен. Для студентов педагогического вуза она представляет собой уникальную практико-ориентированную среду, где происходит не только апробация приобретенных теоретических знаний, но и формирование фундаментальных личностных качеств, определяющих будущего специалиста [3].

Актуальность темы подкреплена на государственном уровне. Поручение Правительства Российской Федерации от 20 июня 2019 г. №5486п-П44 и Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» задают стратегический вектор на интеграцию волонтерства в образовательную и воспитательную практику.

Прежде чем говорить о роли волонтерской деятельности в становлении личности будущих педагогов, важно отметить, что волонтерская деятельность в российских вузах имеет четкую правовую основу. И, хотя, прямое регулирование волонтерской деятельности в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не упоминается, волонтерство регулируется другими ключевыми федеральными законами. Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» является основополагающим и определяет основные понятия, принципы и формы организации добровольческой деятельности в Российской Федерации. Он определяет понятия «доброволец» и «волонтер», их права и обязанности. Федеральный закон №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» прямо включает содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности в число основных направлений государственной молодежной политики. План мероприятий до 2030 года по реализации Стратегии молодежной политики включает отдельное направление: создание условий для развития молодежного добровольчества (волонтерства). Эти документы непосредственно ориентируют систему образования на поиск эффективных механизмов патриотического и духовно-нравственного воспитания, в котором волонтерству отводится одна из ключевых ролей.

Гражданственность и патриотизм как качества личности формируются не через пассивное усвоение информации, а через активное, социально значимое действие. Волонтерство предоставляет студентам возможность на практике проявить свою гражданскую позицию и осознать личную ответственность за происходящее в обществе [1].

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Исследования подтверждают, что целенаправленная работа в этом направлении приносит ощутимые результаты. Как отмечает И.А. Юров, «содержательные и структурные особенности позитивных ценностных и смысложизненных ориентаций личности являются существенными факторами, определяющими содержательные характеристики эффективности студенческого волонтерства» [4, с. 168]. Подготовленные по специальной программе студенты-волонтеры, участвующие в организации и проведении крупномасштабных мероприятий, получают высочайшие оценки на международном уровне, что демонстрирует потенциал волонтерства в формировании качеств гражданина и патриота.

Волонтерство выступает в качестве механизма формирования профессионально-педагогических качеств. Работая в разнообразных ситуациях (с детьми, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья), будущий педагог развивает в себе гибкость, толерантность и стрессоустойчивость. Эти навыки трудно в полной мере сформировать в рамках аудиторных занятий [2].

Как справедливо отмечает И.А. Ерзылева, вовлечение молодежи в социально одобряемые виды деятельности, одной из которых является волонтерство, позволяет сформировать ценностно-смысловую сферу подрастающего поколения, противостоя нигилистическому отношению к социальным нормам. Этот воспитательный потенциал добровольчества особенно важен для будущих учителей, которым предстоит не только самим быть носителями нравственных ценностей, но и транслировать их своим ученикам [2].

Примером активной волонтерской деятельности и значимым инструментом формирования гражданско-патриотических и социально-ориентированных качеств студентов в Куйбышевском филиале ФГБОУ ВО «НГПУ» является деятельность волонтерского отряда «Искра». Отряд «Искра» зарегистрирован на платформе «Добро.рф» с 2024 года. Регистрация образовательного учреждения на платформе «Добро.рф» в качестве организатора добровольческой деятельности даёт возможность руководителю волонтёрского отряда самостоятельно регистрировать все добровольческие мероприятия, проставлять часы волонтерам, участвовать в грантовых конкурсах, осуществлять рассылку сертификатов за

участие в мероприятиях. В университете волонтёрская деятельность развита в трёх направлениях: социальном, патриотическом и событийном.

В рамках социального направления, добровольцы активно оказывают помощь родственникам специальной военной операции и ветеранам труда, помогают в уборке территорий, очищают территорию от снега, убирают листву, складывают дрова, помогают в уборке урожая. В рамках патриотического направления проходят такие события как уборка захоронений в секторе «Z», волонтерские акции к национальным патриотическим праздникам и Дням воинской славы, изготовление предметов первой необходимости и средств личной гигиены для участников СВО и другие акции.

В рамках событийного направления проходили такие мероприятия как: проведение новогодних праздников для воспитанников ГБУ НСО «КШИ», помочь в проведении образовательного районного форума «Школа Добра», Парада Победы, «Тотального диктанта», целый ряд трудовых десантов, которые требовали большой физической силы (копка картофеля, рубка дров, перетаскивание угля, уборка снега, помочь пострадавшим от пожара и пр.).

Таким образом, волонтерское движение в педагогическом вузе, выполняет несколько ключевых функций: образовательно-развивающую, воспитательную, социально-адаптивную и является эффективным инструментом формирования гражданско-патриотических и социально-ориентированных качеств у студентов педагогического вуза, что подтверждается требованиями государственной политики в сфере образования и молодежной политики.

Список литературы

1. Алдакимова О.В. Добровольчество студентов педагогических вузов: результаты всероссийского исследования / О.В. Алдакимова, И.В. Герлах, В.М. Хлопкова // KANT. – 2023. – №2(47) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stavrolit.ru/kant/2696/2743/> (дата обращения: 10.11.2025).

2. Ерзылева И.А. Волонтерская деятельность – важный фактор духовно-нравственного воспитания молодежи в вузах России / И.А. Ерзылева // Оригинальные исследования. – 2020. – Т. 10. №5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ores.su/en/journals/oris-jrn/2020-oris-5-2020/a229974> (дата обращения: 10.11.2025). EDN PDCFFZ
3. Мушинский А.Ю. Волонтёрская деятельность как механизм формирования профессионально-педагогических качеств студентов / А.Ю. Мушинский // Инженерно-педагогическое образование в XXI веке: материалы Респ. науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов. – Минск: БНТУ, 2018. – Ч. 1. – С. 67–68 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rep.bntu.by/handle/data/47463> (дата обращения: 09.11.2025).
4. Юров И.А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у студентов-волонтеров / И.А. Юров // Социальная психология и общество. – 2022. – Т. 13. №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-econom-psychology.ru/cntnt/bloks/dop-menu/archive/n2022/t7-1/n22-01-10.html> (дата обращения: 10.11.2025).