

Улаева Елена Юрьевна

магистрант

Научный руководитель

Филатова Лилия Эльдаровна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

педагогический университет»

г. Воронеж, Воронежская область

## ОБЩЕНИЕ В СЕМЬЕ. ПОДРОСТКИ И РОДИТЕЛИ.

### ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

*Аннотация: в статье рассматриваются проблемы взаимоотношений между родителями и детьми-подростками. Автор раскрывает причины возникновения конфликта и способы его решения.*

*Ключевые слова: родители, подростки, конфликт, взаимоотношения, компромисс.*

На протяжении наверно всей жизни человека на земле проблема взаимоотношений между детьми и родителями существует. Об этом много раз писали классики, много современных исследований проводится.

Подростковый возраст – это очередной этап в развитии детей. Это новое отношение родителей к детям, новое – в отношении детей к родителям. Данный этап обе стороны взаимоотношений (дети и родители) должны пройти с минимальными «потерями».

Казалось бы, совсем недавно, дети были веселыми, любознательными и жизнерадостными, с ними было легко общаться, они отзывались на просьбы и выполняли указания, а сейчас у них пропало желание делиться с родителями секретами, участвовать в семейных обсуждениях, проводить время с семьей. Мать и отец, воспитывая подростков, замечают, что те все чаще нуждаются в уединении или общении с друзьями, а в ответ на вмешательство в свою личную жизнь, могут нагрубить или обмануть [4, с. 109–116].

Во все времена ссоры между поколениями имели место, и родные люди, сталкиваясь с непониманием во время общения, переживали тревоги и отрицательные эмоции. Другой вопрос – как решать семейные проблемы, которые не дают жить полноценно, радоваться друг другу и отравляют отношения.

Ребенок 12–15 лет претерпевает серьезные личностные изменения, примешиваются разные взгляды на жизнь старших и младших членов семьи, их ожидания друг от друга, неприятие образа жизни или круга общения. Это самые частые причины разногласий в семье, где воспитываются подростки. Что делать родителям, чтобы восстановить и сохранить мир в семье, где подрастают дети, которые уже очень скоро станут взрослыми и самостоятельными?

Следует внимательно изучать корни потенциального конфликта и выработать способы его решения.

Психологи-практики выделяют следующие причины возникновения конфликта между родителями и детьми-подростками:

1) стремление детей к самостоятельности на данном этапе их развития, начинают претерпевать значительные изменения их нравственные ориентиры. Если раньше родители для ребенка были идеалом, то в подростковом возрасте их образ уходит на задний фон, ребенок его оценивает и сравнивает [2, с. 75–101].

Ранее сформированные социальные роли учителей и наставников, т.е. образ отца и матери, уже не в приоритете, поэтому подросток начинает стремиться к равноправию в отношениях с родителями. Появляется некоторая противоречивость;

2) отсутствие интереса родителей к воспитанию своих детей. Родители расценивают проблемы своего ребенка-подростка как не достойные пристального внимания и неважные. Родители, не желая мириться с тем, что их ребенок уже подрос, продолжают относиться к сыну или дочери-подростку как «к малышу» вызывает ответный протест, в итоге возникают многочисленные ссоры, ситуации обоюдного недопонимания и конфликты;

3) иногда причина непонимания между старшими и младшими членами семьи – недоверие к родителям. Как правило, оно появляется не на ровном месте, а в результате ошибок в воспитании. В таких случаях дети стараются не делиться сокровенными мыслями с матерью и отцом, выбирая себе наставников среди педагогов и друзей – тех, кому могут доверять;

4) родители и дети не понимают друг друга, если взрослые имеют привычку относиться к младшим насмешливо и пренебрежительно. Подобное отношение проявляется в таких фразах как «ты ничего не понимаешь!», «да что ты умеешь!», «у тебя вечно ничего не получается!» и других, которые косвенно унижают личность и достоинство ребёнка;

5) ребёнок осуждается взрослыми за дружбу с тем, кто не очень нравится родителям.

Для устранения проблем и улучшения взаимоотношений между родителями и подростком требуется ответственный подход.

1. Создание доверительных отношений между родителем и ребёнком. Доверительные отношения остаются даже во время посторонних конфликтов, так как они доказаны временем и взаимовыгодны; необходимо научиться полагаться на детей, верить в них, быть честными перед ними и минимизировать попытки любого открытого манипулирования [1, с. 75–92].

2. Сотрудничество. Необходимо дать ребёнку возможность участия в разработке важных решений, особенно в отношении его судьбы; таким образом подросток развивается и получает дальнейшее саморазвитие. Необходимо дать ребенку возможность высказывать собственное мнение и не бояться быть обсмеянным. Сотрудничество должно присутствовать не при совместном принятии решений, но и в образовании, домашнем быте и т. п.

3. Уважение личной свободы. Данный подход означает, что в этом возрасте ребенка надо понемногу «отпускать», предоставляя в некотором роде свободу. Контроль при этом в любом случае должен присутствовать, чтобы знать ход мыслей и поступков подростка. Помнить о том, что существует компромисс при

решении неразрешимых проблем. Главное – помнить, что давить на ребёнка собственным авторитетом нельзя, учитывая только личные желания.

4. Родители не должны быть безразличными. Жизнью своего ребенка родители должны постоянно интересоваться, даже, если с первого взгляда это не пробуждает никакого любопытства.

5. Сила личного примера. Необходимо помнить о том, что в этом возрасте у ребенка двоякое восприятие родителей: с оной стороны – хочется быть самостоятельным, идти против них и делать все так, как не делают родители, а с другой – ребенок всё-таки тянется за ними. Подросток с подсознательного обожествляющего пьедестала свергает родителей и одновременно находит в них возможность, чтобы зацепиться, подтянуться до «самостоятельного», «взрослого» уровня.

6. Ребенку не надо мешать проявлять эмоции: грустить, молчать, быть задумчивым, пробовать разные хобби, фантазировать на тему будущей жизни и профессии.

7. Родители должны стараться не обращать внимания на вспышки гнева и раздражительности у подростка, поскольку чувствительность в подростковом возрасте сильно обостряется [5, с. 212–254].

8. Относиться к ребенку как к полноценной личности – советоваться, спрашивать мнения, говорить на серьезные темы.

9. Не «давить» на ребёнка, пытаясь наладить отношения навязчивыми вопросами и чрезмерным вниманием;

10. Запреты могут действовать на подростков в обратном направлении – чем больше вы запрещаете им, тем сильнее они закрываются от вас и делают все наоборот.

11. Родители должны подружиться со своим подрастающим ребёнком – так вы избавите его не только от необходимости искать приятелей на стороне, но и будете в курсе того, что происходит в его жизни.

Таким образом, неотъемлемым этапом развития ребенка является подростковый возраст. В этот период появляется больше всего проблем во взаимоотношениях между родителями и детьми. Это один из тех этапов, во время которого

закладываются взаимоотношения на всю жизнь, поэтому надо стараться не допускать проблем или их минимизировать.

### ***Список литературы***

1. Авдулова Т.П. Психология подросткового возраста: учебник и практикум для вузов / Т.П. Авдулова. – М.: Юрайт, 2024. – 394 с.
2. Бурмистрова Е. Взрослеем с подростком: воспитание родителей / Е. Бурмистрова. – М.: Дарь, 2021. – 352 с.
3. Еромасова А.А. Общая психология. Методы активного обучения: учебное пособие для вузов / А.А. Еромасова. – 4е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 182 с.
4. Компернолле Т. Подросток и гаджеты / Т. Компернолле; пер. Е. Терешко. – М.: Альпина Паблишер; Альпина. Дети, 2024. – 369 с.
5. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров, студентов вузов по спец. 031000 «Педагогика и психология»/ О.В. Хухлаева, Е.В. Зыков, Г.В. Бубнова; Моск. гор. психолого-пед. ун-т. – М.: Юрайт, 2013. – 367 с. EDN VTTMHV