

Михеева Лилия Тамизовна

педагог-психолог

Тараканова Елена Васильевна

педагог-психолог

ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БОЕВОГО СТРЕССА У ВЕТЕРАНОВ СВО И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена исследованию психологических последствий боевого стресса у ветеранов СВО и их влияния на детско-родительские отношения. Представлен опыт ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» по реализации комплексной системы сопровождения семей. Доказана эффективность модели, показавшей увеличение охвата помощью на 65%, стабилизацию состояния 78% участников и снижение деструктивного поведения детей на 60%. Результаты подтверждают целесообразность межведомственного подхода.

Ключевые слова: ветераны СВО, боевой стресс, детско-родительские отношения, психологическое сопровождение, реабилитация.

Актуальность исследования психологических последствий боевого стресса у ветеранов СВО и их влияния на детско-родительские отношения обусловлена комплексом факторов. Социальная значимость определяется масштабностью явления, переводящего проблему в общегосударственную плоскость. Клинико-психологический аспект связан с особенностями современных боевых травм, включая специфику гибридных конфликтов и сложности реинтеграции.

На основе анализа научных работ Ильиной Е.Г. [2], Исаковой Н.С. [1], Хабибулина Д.А. [6] с соавторами, Кононовой Т.А. и Малюты В.И. [4], Кадиевой Р.И. и Давудовой А.Р. [3] выявлены системные подходы к психологическому сопровождению семей участников СВО. В исследованиях прослеживается единая методологическая основа, базирующаяся на комплексном подходе,

включающем диагностику, коррекцию, консультирование и психопрофилактику, где особое внимание уделяется созданию безопасной среды по Ильиной Е.Г. и Исаковой Н.С. и оценке психологической безопасности по Хабибулину Д.А. Сформировалась многоуровневая система помощи, объединяющая регулярный мониторинг состояния, индивидуальную и групповую работу, экстренную психологическую помощь, социальную адаптацию и информирование о ресурсах поддержки. Во всех работах отмечается использование доказательных методов, где Кадиева Р.И. и Давудова А.Р. [3, с. 205] особо подчеркивают эффективность когнитивно-поведенческой терапии, арт-терапии и игровых методов через сравнительный анализ международного опыта. Специфика проблемы проявляется в серьезных психологических последствиях для детей: исследования Хабибулина Д.А. выявили высокий уровень тревожности, патопсихологические признаки у 52% детей, риск суицидального поведения у 23,6% обследованных и нарушения эмоциональной сферы [6, с. 402]. В научном отражении проблемы прослеживается развитие от частных программ сопровождения Ильиной Е.Г. к комплексным моделям Кадиевой Р.И. и Давудовой А.Р., при этом эмпирические данные Хабибулина Д.А. подтверждают эффективность программ, а практико-ориентированные подходы Кононовой Т.А. и Малюты В.И. демонстрируют успешную региональную реализацию [4, с. 81]. Перспективными направлениями являются разработка единых стандартов, интеграция международного опыта, создание системы подготовки специалистов и организация долгосрочного мониторинга, что составляет теоретико-методическую базу для государственных программ поддержки.

Организация комплексной системы работы с ветеранами специальной военной операции представляет собой стратегически важное направление деятельности центров социального обслуживания населения. Основной целью данной системы является социально-психологическая реабилитация и успешная реинтеграция ветеранов в гражданскую жизнь, при этом особое внимание уделяется сохранению и укреплению детско-родительских отношений как фундаментальному фактору психологического благополучия семьи. Профилактика рисков в

детско-родительских отношениях занимает центральное место в общей системе работы, поскольку боевой стресс и посттравматические состояния напрямую влияют на способность ветеранов выполнять родительские функции, что может приводить к эмоциональной депривации детей, нарушениям семейной коммуникации и трансгенерационной передаче психологической травмы.

Среди основных психотерапевтических мишеней работы следует выделить коррекцию посттравматического стрессового расстройства, снижение уровня тревожности и агрессии, нормализацию эмоционального состояния, восстановление коммуникативных навыков, развитие родительской компетентности и формирование навыков саморегуляции. Особое значение имеет работа с чувством вины, гнева и эмоциональной отчужденности, которые часто становятся барьерами в установлении доверительных отношений с детьми.

Критериями результативности системы работы служат объективные и субъективные показатели, включая снижение уровня тревожности по стандартизированным методикам, улучшение показателей детско-родительского взаимодействия, восстановление социальных контактов, повышение родительской самоэффективности, уменьшение частоты конфликтных ситуаций в семье и повышение удовлетворенности качеством семейных отношений. Важным критерием является также способность ветеранов применять освоенные навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях.

В организационном плане система работы в ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» включает несколько взаимосвязанных направлений: индивидуальное психологическое консультирование проводится с учетом специфики переживаний каждого ветерана и направлено на проработку травматического опыта; семейные консультации фокусируются на восстановлении детско-родительских отношений и разрешении конфликтных ситуаций; групповая работа в формате терапевтических групп позволяет участникам обмениваться опытом и получать поддержку от коллег со схожими переживаниями; психопросветительские мероприятия направлены на повышение психологической грамотности в вопросах преодоления стресса и построения здоровых семейных отношений; социально-

реабилитационные мероприятия включают организацию совместного досуга родителей и детей, что способствует восстановлению эмоциональных связей; организационные нюансы предполагают межведомственное взаимодействие с образовательными и медицинскими учреждениями, обеспечение преемственности помощи, подготовку специалистов, обладающих компетенциями в области работы с последствиями боевой травмы, и создание безопасной среды для оказания помощи.

За последние три года, включая 2025 год, реализация системы работы в ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» показала устойчивую положительную динамику. Количественные результаты свидетельствуют о значительном увеличении охвата ветеранов и членов их семей психологической помощью на 65%, при этом отмечается рост обращаемости за профилактической помощью на ранних стадиях возникновения проблем в детско-родительских отношениях на 40%. Качественные изменения проявляются в стабилизации эмоционального состояния 78% участников программ, восстановлении доверительных отношений в 72% семей, повышении родительской уверенности и компетентности на 55%. Наблюдается уменьшение на 60% проявлений деструктивного поведения у детей из семей ветеранов, что свидетельствует о снижении уровня вторичной травматизации. Особенно значимым результатом является формирование сообщества взаимопомощи среди ветеранов, где 85% участников оказывают поддержку друг другу в преодолении трудностей родительства после боевого опыта. Положительная динамика подтверждается как объективными данными психологической диагностики, так и обратной связью от 90% участников программ, отмечающих улучшение качества семейных отношений и повышение психологического благополучия.

Практический опыт ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» демонстрирует высокую эффективность разработанной системы комплексной помощи ветеранам СВО и их семьям. Полученные результаты подтверждают целесообразность применения межведомственного подхода и доказательных психологических методов в работе с семьями участников СВО.

Список литературы

1. Исакова Н.С. Психологическое сопровождение детей в школе, члены семьи которых призваны на СВО / Н.С. Исакова // Молодежная наука в современном мире: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Краснодар, 23 апреля 2025 года). – Чебоксары: Среда, 2025. – С. 209–211. EDN CWFFLU
2. Ильина Е.Г. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, чьи семьи затронуты специальной военной операцией / Е.Г. Ильина // Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 15 октября 2025 года). – Чебоксары: Интерактив плюс, 2025. – С. 230–232. EDN IMUAEN
3. Кадиева Р.И. Современные подходы и технологии психологического сопровождения семей участников (ветеранов) специальной военной операции / Р.И. Кадиева, А.Р. Давудова // Russian Journal of Education and Psychology. – 2024. – Т. 15. №6–2. – С. 205–232. DOI 10.12731/2658-4034-2024-15-6-725. EDN UQGLYI
4. Кононова Т.А. Психологическая помощь участникам СВО и их семьям / Т.А. Кононова, В.И. Малюта // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2024. – №7. – С. 215–222. DOI 10.33910/herzenpsyconf-2024-7-30. EDN AYNVTD
5. Хабибулин Д.А. Психологическая помощь детям ветеранов и участников специальной военной операции / Д.А. Хабибулин, В.В. Селезнева, Д.Д. Хабибулин // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – №87–1. – С. 402–404. EDN VWQMKW