

Солдатов Дмитрий Геннадьевич

студент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ИЗУЧЕНИЕ РАЗЛИЧИЙ В ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК С ЧЕРТАМИ ЦИФРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Аннотация: в статье исследуются гендерные различия в личностных особенностях подростков с чертами цифровой зависимости. Анализируются эмоциональные, когнитивные и поведенческие характеристики юношей и девушек, особенности их онлайн-поведения и вовлечённости в цифровую среду. Рассматриваются психологические механизмы, способствующие развитию зависимого поведения и влияющие на мотивацию и саморегуляцию.

Ключевые слова: цифровая среда, подростки, насилие, кибербуллинг, цифровая зависимость, девиантное поведение, агрессия.

Введение

Цифровые технологии формируют у подростков новую среду социальных связей и эмоциональной регуляции. Рост времени, проводимого в сети, сопровождается усилением проблемного поведения, которое у юношей и девушек проявляется по-разному. В данной статье мы рассмотрим личностные черты, связанные с цифровой зависимостью, и гендерные особенности её проявления.

Теоретические основы цифровой зависимости

Интернет прочно вошёл в повседневную жизнь людей, включая детей и подростков: так, в 2007 году 25,4% российских детей в возрасте 10–14 лет проводили в сети 20–50 часов в неделю, а к 2017 году эта доля выросла до 42,0% [1].

Российские исследования рассматривают интернет-зависимость подростков как многокомпонентное явление, включающее психологические, поведенческие и социальные аспекты. О. Л. Москаленко определяет её как форму нехимической аддикции с характерной симптоматикой и факторами риска [9].

Согласно исследованиям Жуковой А. К., степень интернет-зависимости тесно связана с уровнем эмоциональной стабильности и саморегуляции подростков. Личностные особенности таких подростков характеризуются эмоциональной нестабильностью, низким самоконтролем и импульсивностью. Интернет-зависимые подростки имеют статистически более низкий уровень эмпатии и эмоциональной саморегуляции по сравнению с ровесниками [3].

Цифровая зависимость проявляется как сочетание эмоциональных, когнитивных и поведенческих особенностей, что обосновывает необходимость анализа гендерных различий в её структуре.

Различия в онлайн-поведении и цифровой вовлечённости

Российские и зарубежные работы указывают на выраженные гендерные различия в характере проблемного использования цифровых сетей. Семенова Н.Б. отмечает различия в паттернах интернет-активности, отражающие различные уровни уязвимости у юношей и девушек [6].

Юноши чаще демонстрируют игровую зависимость. Шейнов В. П. показывает, что они проводят больше времени в виртуальных играх, ориентируются на достижения и самоутверждение и острее реагируют на ограничения доступа, что приводит к снижению стрессоустойчивости и трудностям концентрации [7].

Девушки с чертами цифровой зависимости характеризуются повышенной тревожностью, эмоциональной чувствительностью и зависимостью от социального одобрения. В работе Кадеевой А.В. отмечается, что женская интернет-зависимость чаще связана с эмоциональными и тревожными компонентами, чем с игровым поведением [4].

Сравнительный анализ различий

У юношей и девушек выявляются системные и личностные различия. Сетевой анализ показывает, что у мальчиков выше глобальная связность симптомов PIU, что связано с риском хронификации, включающей ключевые симптомы – подавленность вне сети и межличностные конфликты. У девушек преобладают социальная изоляция и увеличение времени онлайн для получения удовлетворения [8].

В клинических выборках девушки с выраженной PIU имеют более высокие показатели внутренней и внешней проблемности, низкую настойчивость, самоуправление и кооперативность. У юношей выше показатели внутренней проблемности и выражено избегание вреда [2]. Исследования Лановой А.М. показывают, что у девушек проблемное использование сетей чаще связано с эмоциональной регуляцией и когнитивной поглощённостью, выше риск «ухода в сеть» при переживании одиночества и тревожности [5].

Вывод

Цифровая зависимость у подростков проявляется через эмоциональные, когнитивные и поведенческие особенности, при этом юноши чаще вовлечены в игровые формы и демонстрируют агрессивные реакции на ограничения, а девушки проявляют повышенную тревожность и зависимость от социального одобрения. Гендерные различия определяют характер онлайн-поведения и требуют дифференцированных подходов к профилактике и коррекции. Данная тема требует более глубокого и обширного исследования.

Список литературы

1. Бубнова А.Н. Взаимодействие семьи и школы в профилактике аддиктивного поведения обучающихся / А.Н. Бубнова // Воспитание школьников. – 2018. – №8. – С. 14–20. – EDN YTTWSL
2. Виндс К. Проблемное использование интернета у подростков мужского и женского пола, находящихся на стационарном лечении в психиатрических клиниках: гендерный аспект / К. Виндс, М. Эби, Б. Платнер // Детская психиатрия и развитие человека. – 2024. – №55 (2). – С. 497–509. doi: 10.1007/s10578-022-01408-6. – EDN RTEUPD
3. Жуйкова А.К. Эмоциональный интеллект у интернет-зависимых подростков / А.К. Жуйкова // Вестник науки. – 2025. – Т. 3. №5 (86). – С. 1299–1304. – ISSN 2712-8849 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.вестникнауки.рф/article/23151> (дата обращения: 25.11.2025). – EDN UVWGGN
4. Кадеева А.В. Личностные особенности подростков, склонных к интернет-зависимости / А.В. Кадеева, Д.В. Иванов // Бюллетень науки и практики. – 2020.

– №12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnye-osobennosti-podrostkov-sklonnyh-k-internet-zavisimosti> (дата обращения: 25.11.2025). – DOI 10.33619/2414-2948/61/43. – EDN YUPFNP

5. Лановая А.М. Гендерные различия проблемного использования информационно-коммуникационных сетей / А.М. Лановая, Е.В. Фадеева // Психология. Психофизиология. – 2023. – №1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-razlichiya-problemnogo-ispolzovaniya-informatsionno-kommunikatsionnyh-setey> (дата обращения: 25.11.2025). – DOI 10.14529/jpps230105. – EDN NWXJXF

6. Характеристика психического статуса интернет-зависимых подростков: гендерные и возрастные особенности / Н.Б. Семенова, С.Ю. Терещенко, Л.С. Эверт, М.В. Шубина // Профилактическая медицина. – 2022. – №25 (8). – С. 83 89. – DOI 10.17116/profmed20222508183. – EDN JNDKLT

7. Шейнов В.П. Личностные корреляты цифровой зависимости / В.П. Шейнов, В.А. Карпиевич // Системная психология и социология. – 2025. – №1 (53) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnye-korrelaty-tsifrovoy-zavisimosti> (дата обращения: 25.11.2025).

8. Liu S., Zhang D., Tian Y. [et al.]. Gender differences in symptom structure of adolescent problematic internet use: A network analysis. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health* 17, 49 (2023). <https://doi.org/10.1186/s13034-023-00590-2>. EDN UJFJQC

9. Москаленко О. Интернет-зависимость: факторы риска и индивидуально-психологические особенности подростков / О. Москаленко // *Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture*. – 2023. – №15 (5). – С. 389–412. <https://doi.org/10.12731/2658-6649-2023-15-5-948>. – EDN PPVMSP