

**Гурбанов Парахат**

магистрант

*Научный руководитель*

**Дормидонтов Роман Александрович**

канд. пед. наук, канд., доцент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический  
университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

г. Липецк, Липецкая область

## **ПРОБЛЕМА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

***Аннотация:** процесс цифровизации приводит к значительным изменениям в родительно-детских отношениях, которые требуют глубокого анализа и осмысления. В условиях, когда информация доступна в любое время и в любом месте, традиционные методы воспитания и передачи знаний теряют свою актуальность. Важно понять, как эти изменения влияют на уровень доверия и качество взаимодействия между поколениями.*

***Ключевые слова:** цифровизация, родители, дети, взаимоотношения, понимание, интернет.*

В современном мире, где цифровизация проникает во все сферы жизни, родительский авторитет сталкивается с новыми вызовами и изменениями. Цифровые технологии, такие как смартфоны, планшеты, искусственный интеллект и голосовые помощники, становятся неотъемлемой частью повседневной жизни детей и подростков.

В последние годы наблюдается резкий рост использования цифровых технологий детьми. По данным различных исследований, большинство детей в возрасте до 10 лет уже активно используют гаджеты [5]. Это создает новые условия для общения и взаимодействия в семье. Когда дети могут самостоятельно находить ответы на свои вопросы, возникает вопрос о том, насколько родители остаются авторитетом.

У ребенка формируется особый интерес к цифровым устройствам, которые оказывают весомое влияние на восприятие родителей. Доступ к информации и общению через гаджеты меняет динамику доверия и уважения к старшим [2].

В условиях цифровизации семья не теряет своей роли как основного объединяющего фактора, но её функция видоизменяется. Даже при наличии современных технологий, которые могут создать иллюзию близости через видеозвонки и социальные сети, физическое присутствие и эмоциональная вовлеченность остаются незаменимыми. Напряжение между виртуальной и реальной жизнью иногда приводит к тому, что семья становится второстепенной в жизни её членов. В некоторых случаях, родители «отстают» от детей в их интересах, что искажает привычные модели взаимодействия [4].

Одним из значимых последствий этого процесса является отчуждение. Родители, увлеченные своими устройствами, могут утратить способность к эмоциональной поддержке, необходимой детям для создания здоровых отношений. Дети, обладая широкими возможностями для поиска и получения информации, становятся более независимыми в своих суждениях и решениях. Это, безусловно, положительный аспект, так как способствует развитию критического мышления и самостоятельности, но начинают воспринимать родителей не как авторитетные фигуры, а как равных, что создает сложную ситуацию в воспитательном процессе. Опасность ухудшения эмоциональной связи возрастает, что подтверждается множеством исследований, отмечающих ухудшение коммуникации внутри семьи [1].

Чтобы избежать негативных последствий, необходимо находить баланс между технологиями и живым общением. Установка подходящих правил по использованию гаджетов помогает поддерживать семейные традиции и ценности, формируя правильное отношение к цифровому миру. Например, время без устройств может способствовать более глубоким взаимодействиям и восстановлению эмоциональной связи [3].

Проблема родительского авторитета также осложняется наличием разнообразного контента в интернете. Доступ к неограниченной информации может

приводить к тому, что дети начинают сомневаться в авторитете родителей по сравнению с тем, что они находят в сети. Родители, которые активно не участвуют в цифровой жизни своих детей, могут оказаться в ситуации, когда их знания и опыт не воспринимаются детьми с должным уважением, рискуют потерять влияние на их мнения и установки, что в свою очередь может негативно сказаться на воспитании и взаимодействии на уровне семьи [5].

Понимание этих изменений позволит разработать более эффективные стратегии взаимодействия с детьми в эпоху цифровизации. Сохранение эмоциональной связи и ценностей станет возможным лишь при осознанном использовании технологий, что требует от родителей активной позиции и готовности к новым формам коммуникации.

Использование гаджетов и голосовых помощников детьми формирует новые модели общения и взаимодействия. Дети, привыкшие к мгновенному доступу к информации и помощи со стороны технологий, могут испытывать трудности в установлении доверительных отношений с родителями. В результате, родительская роль может быть подорвана, так как дети начинают искать ответы на свои вопросы не у родителей, а у технологий. Это создает определенные вызовы для родителей, которые должны адаптироваться к новым условиям и находить способы поддерживать авторитет, не прибегая к традиционным методам.

Снижение традиционного авторитета родителей может привести к изменению уровня доверия между поколениями. Возникает необходимость работать над укреплением доверительных отношений с детьми. Это требует от них не только знаний, но и умения слушать, понимать и принимать точку зрения ребенка. Важно, чтобы родители не только делились своим опытом, но и были открыты к диалогу, что позволит создать атмосферу взаимопонимания и уважения.

Таким образом, проблема родительского авторитета в эпоху цифровизации является многогранной и требует комплексного подхода. Родителям необходимо осознавать, что традиционные методы воспитания могут не сработать в условиях современного мира, и им следует адаптироваться к новым реалиям. Это может включать в себя как использование технологий в воспитательном процессе, так

и развитие навыков эмоционального интеллекта, что поможет укрепить доверие и улучшить качество взаимодействия с детьми.

В заключение, можно сказать, что цифровизация открывает новые горизонты для родительско-детских отношений, но также ставит перед родителями серьезные вызовы. Успех в решении этих проблем зависит от готовности родителей к изменениям и их способности находить баланс между традиционными ценностями и современными реалиями. Важно помнить, что родительский авторитет не должен основываться на страхе или контроле, а на взаимном уважении и доверии, что в конечном итоге приведет к более гармоничным и продуктивным отношениям между поколениями.

### ***Список литературы***

1. Ахмедов И. Влияние технологий на семейные взаимоотношения и роль семейной психотерапии / И. Ахмедов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/444062/> (дата обращения: 18.11.2025).

2. Шкуропатская А.И. Влияние цифровизации общества на детско-родительские взаимоотношения / А.И. Шкуропатская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/447/98427> (дата обращения: 18.11.2025).

3. Семья в цифровом мире или как сохранить семейные ценности в условиях стремительного развития технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/z0rdioqqnwbzlcw5> (дата обращения: 18.11.2025).

4. Александров И. Как меняется семья в цифровую эпоху / И. Александров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://растимдетей.рф/articles/kak-menyaetsya-semya-v-cifrovuyu-epoxy> (дата обращения: 18.11.2025).

5. Техноференция. Как цифровые технологии влияют на взаимоотношения? // Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cism-ms.ru/poleznye-materialy/tekhnoferentsiya-kak-tsifrovye-tekhnologii-vliyayut-na-vzaimootnosheniya> (дата обращения: 18.11.2025).