

**Солопов Олег Викторович**

канд. филос. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СЕМЬЕ**

***Аннотация:** статья посвящена выявлению специфических характеристик правового статуса несовершеннолетних, воспитывающихся в семье. С одной стороны ребёнок рассматривается в качестве особого субъекта правоотношений, наделённого рядом дополнительных прав и гарантий, с другой стороны, подчёркивается специальная роль родителей в качестве гарантов реализации указанных прав. В работе также выявлена особая роль государства в части обеспечения прав несовершеннолетних в семье.*

***Ключевые слова:** правовой статус несовершеннолетних, частно-правовые отношения, права и обязанности родителей.*

Психологическая безопасность личности несовершеннолетнего как известно определяется рядом внутренних и внешних факторов [1]. К внешним факторам естественно относятся влияние семьи, школы, общества, государства. Государственное влияние, в этой связи, проявляется через ряд мер, направленных на обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних, вступающих в комплекс различных общественных отношений: семейных, образовательных, трудовых и т. д. Есть у государства и точка зрения на то, как должны взаимодействовать между собой родители, дети и другие члены семьи, что формирует их особые правовые статусы. Правовой статус несовершеннолетнего в семье определяется комплексом норм семейного [2], трудового [3], гражданского [4] и образовательного [5] законодательства. В правовой науке, в качестве базовых элементов правового статуса принято выделять: правосубъектность, права и обязанности субъекта, гарантии прав и свобод субъекта, ответственность субъекта. *Задачами нашего исследования являются:* выявление и

анализ каждого элемента правового статуса несовершеннолетнего гражданина в части взаимодействия с членами семьи, прежде всего родителями; моделирование ряда примеров реализации положений рассматриваемых нами правовых норм.

*I. Правосубъектность.* Под правосубъектностью понимается способность лица иметь и осуществлять субъективные права и нести юридические обязанности в рамках конкретных правоотношений. Для несовершеннолетних различают два основных этапа развития гражданской правосубъектности:

1. Малолетние граждане (до 14 лет). Малолетние обладают ограниченной дееспособностью. Они вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки, направленные исключительно на удовлетворение повседневных потребностей ребёнка (например, покупка продуктов питания). Однако крупные имущественные операции возможны лишь с согласия родителей или законных представителей (ст. 28 ГК РФ). 2. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет. Несовершеннолетние старше 14 лет приобретают частичную дееспособность. Они имеют право распоряжаться заработком, стипендией и иными доходами, давать согласие на изменение своего имени и фамилии, предъявлять иски в суд, вступать в брак при наличии уважительных причин (ст. 26 ГК РФ). Вместе с тем полная дееспособность наступает только по достижении совершеннолетия либо в результате эмансипации (ст. 27 ГК РФ).

Помимо гражданской правосубъектности у несовершеннолетних детей может возникать и трудовая правосубъектность. При этом, трудовым законодательством предусматриваются обстоятельства когда родители вправе (или обязаны) подписывать трудовой договор за своих детей (ст. 63 ТК РФ). Именно на родителях лежит ответственность за то, пойдёт ли их ребёнок в школу или нет. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования. При этом, за ними остаётся право выбора образовательной организации (ст. 43, 63, 67 ФЗ №273-ФЗ).

Во всех рассмотренных случаях законодательством предусмотрены основания когда родители имеют права и обязанности в части реализации прав их

детей. Например, заключение договора купли-продажи недвижимости требует обязательного нотариального удостоверения и согласия родителей. Или, если подросток хочет заключить договор займа, без письменного согласия родителей сделка может быть признана недействительной.

## *II. Основные права и обязанности.*

Права и обязанности несовершеннолетнего закреплены в Конституции РФ [6], Семейном кодексе РФ, Гражданском кодексе РФ и Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные права: право на жизнь (ст. 20 Конституции РФ); право на образование, гарантированное государством (ФЗ №273-ФЗ); право на защиту чести и достоинства (ст. 21 Конституции РФ); право на медицинскую помощь (ст. 41 Конституции РФ); право на жилище (ст. 40 Конституции РФ); Право на получение содержания от родителей (ст. 80 СК РФ). Применительно к нашей теме особую роль играют нормы семейного законодательства.

1. *Право жить и воспитываться в семье*: статья 54 СК РФ устанавливает обязанность государства обеспечить ребенку проживание и воспитание в своей семье, в том числе путём восстановления утраченных семейных связей. Если ребенок остался без попечения родителей, приоритетным способом устройства становится передача его родственникам или усыновление. Однако судами отдаётся приоритет семейному, прежде всего родительскому воспитанию. Например: восстановление родительских прав матери, ограниченной судом в правах ввиду злоупотребления алкоголем. После прохождения лечения и реабилитации она имеет право обратиться в суд с требованием восстановить её права. По результатам рассмотрения дела суд восстановит женщину в родительских правах, отметив важность воссоединения ребёнка с биологическими родителями, если это соответствует интересам ребёнка (ст. 72 СК РФ).

2. *Право выражать своё мнение*: согласно статье 57 СК РФ дети вправе высказывать свое мнение относительно любых вопросов, затрагивающих их интересы, особенно при разрешении споров между родителями. Органы суда учитывают мнение ребёнка, достигшего десяти лет, при принятии решений.

Например, в одном из региональных судов отец подал заявление о смене места жительства сына, проживающего с матерью. Ребёнок выразил желание остаться с мамой, и суд учёл его позицию, отказав отцу в удовлетворении иска.

3. *Право на общение с обоими родителями и родственниками*: статья 55 СК РФ гарантирует ребёнку возможность поддерживать отношения с отцом, матерью, бабушкой, дедушкой и другими близкими людьми даже в случаях раздельного проживания родителей. Например, мать запретила отцу видеться с ребёнком, мотивируя это отсутствием эмоциональной связи. Отец обратился в суд, потребовав определить порядок встреч. Суд постановил установить график свиданий отца с сыном, подчёркивая значимость участия обоих родителей в воспитании ребёнка.

4. *Право на алименты*: согласно статьям 80–81 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей независимо от наличия дохода. Размер алиментов устанавливается соглашением сторон или решением суда. Например, женщина обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих детей. Бывший супруг отказался добровольно исполнять обязательства, аргументируя отсутствие официального трудоустройства. Суд удовлетворил требования истца, назначив фиксированную сумму выплат исходя из средней заработной платы региона.

У несовершеннолетних в семье также есть ряд обязанностей, определяемых российским законодательством, а именно: подчиняться родителям или лицам, заменяющим их (ст. 63 СК РФ); уважительно относиться к другим членам семьи (ст. 1, 63, 65 СК РФ); выполнять домашние задания и соблюдать школьные правила поведения (ст. 43 ФЗ №273-ФЗ).

### *III. Гарантии прав и свобод.*

Государством предусмотрены механизмы защиты и реализации прав детей:

1. Возможность обращения в органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ст. 121 СК РФ). 2. Юридическое сопровождение споров в судах, участие органов прокуратуры и адвокатуры (ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонаруше-

ний несовершеннолетних» [7]). 3. Социальная поддержка семей с детьми, включая пособия, льготы и компенсации (ФЗ №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [8]).

Таким образом, государство создает условия для полноценного развития и воспитания несовершеннолетних членов семьи. При этом, деятельность указанных органов активизируется в случаях когда семья как социальная структура не справляется с реализацией законных прав и интересов несовершеннолетних.

#### *IV. Ответственность.*

Ответственность является важным элементом правового статуса любого субъекта правоотношений. Дети несут административную и уголовную ответственность начиная с определенного возраста: административная ответственность наступает с 16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ); уголовная ответственность предусмотрена с 16 лет, однако за некоторые преступления возможно привлечение к ответственности с 14 лет (ст. 20 УК РФ). В контексте семьи, родители также несут ответственность за поведение своих детей вплоть до достижения ими совершеннолетия. Например, родители обязаны компенсировать ущерб, нанесенный действиями малолетних детей (ст. 1073 ГК РФ).

Таким образом, правовой статус несовершеннолетнего в семье представляет собой совокупность прав, обязанностей, гарантий и ответственности, регулируемых различными отраслями российского законодательства. Важную функциональную роль в обеспечении данного статуса играют родители, а именно: на родителей государством возложено основное бремя реализации прав и законных интересов их детей; родители несут имущественную ответственность за правонарушения своих детей; родители обеспечивают реализацию прав детей на основное общее образование; родители являются представителями (посредниками) детей в отношениях со сторонними органами, организациями и иными лицами. В целом, законодательную логику в части регулирования статуса несовершеннолетнего в семье можно передать следующим образом. Ребёнок должен расти и воспитываться в семье. У ребёнка есть комплекс прав и обязанностей перед семьёй. Семья и прежде всего родители обязаны

обеспечить реализацию всех законных прав и интересов несовершеннолетнего, в том числе в части взаимодействия с обществом и государством. В случаях когда по каким-то причинам это становится не возможным, роль родителей по обеспечению законных прав и интересов несовершеннолетнего берет на себя государство, действующее через свои полномочные органы.

### ***Список литературы***

1. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в условиях новых вызовов и угроз: монография / С.В. Пазухина, А.В. Музыченко, И.Л. Федотенко, С.А. Филиппова; под ред. С.В. Пазухиной. – М.: РУСАЙНС, 2024. – 204 с. EDN DHNGOK
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 23.11.2024, с изм. от 30.10.2025) // СПС КонсультантПлюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 29.09.2025) // СПС КонсультантПлюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 25.11.2025) // СПС КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) «Об образовании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
6. Конституция Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 01.04.2025) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СПС КонсультантПлюс.
8. Федеральный закон от 19.05.1995 №81-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СПС КонсультантПлюс.