

**Шапошник Кристина Дживановна**

педагог-организатор

**Мочалина Светлана Васильевна**

воспитатель

**Папаха Наталья Васильевна**

воспитатель

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»

г. Шебекино, Белгородская область

## **ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

***Аннотация:** современный мир стремительно меняется, ставя перед нами новые вызовы и требуя переосмысления устоявшихся подходов. В этом динамичном контексте вопрос воспитания семейных ценностей приобретает особую актуальность. Именно семья является тем первичным очагом, где закладываются основы личности, формируются моральные ориентиры и усваиваются нормы поведения. Однако в одиночку справиться с этой сложной задачей семья не может. Эффективное воспитание семейных ценностей требует активного и согласованного партнерства с другими ключевыми институтами – школой и обществом.*

***Ключевые слова:** социальная ячейка, эмоциональность, нравственность, мировоззрение, критическое мышление, позитивное влияние, эмпатия.*

Семейные перспективы: фундамент ценностей.

Семья – это не просто социальная ячейка, а сложная система взаимоотношений, где происходит глубокое эмоциональное и нравственное развитие ребенка. Именно в семье дети впервые сталкиваются с понятиями любви, уважения, ответственности, честности, взаимопомощи. Семейные ценности – это те неписанные правила и убеждения, которые передаются из поколения в поколение, определяя мировоззрение и поведение членов семьи.

Ключевые аспекты семейного воспитания ценностей.

Личный пример родителей: Дети учатся, наблюдая за родителями. Если родители демонстрируют уважение друг к другу, проявляют заботу, честны и ответственные, эти качества естественным образом усваиваются ребенком.

Открытое общение и доверие: Создание атмосферы, где ребенок может свободно выражать свои мысли и чувства, не боясь осуждения, способствует формированию доверия и открытости. Обсуждение моральных дилемм и проблем помогает ребенку развивать критическое мышление и способность принимать осознанные решения.

Развитие эмпатии и сострадания: Поощрение ребенка к пониманию чувств других людей, к сопереживанию и оказанию помощи тем, кто в ней нуждается, формирует основу для этического поведения.

Установление четких правил и границ: семья должна иметь четкие правила и ожидания, которые помогают ребенку понять, что такое хорошо, а что – плохо. Однако, эти правила должны быть разумными и объяснимыми, а их нарушение – иметь соответствующие последствия.

Совместное времяпрепровождение: качественное совместное время, будь то игры, чтение, прогулки или разговоры, укрепляет семейные узы и создает благоприятную почву для передачи ценностей.

Поддержка индивидуальности и самореализации: важно не только прививать общие ценности, но и поддерживать уникальность каждого члена семьи, помогая ему раскрыть свой потенциал.

Партнерство семьи и школы: синергия воспитания.

Школа, как второй по значимости социальный институт, играет огромную роль в формировании личности ребенка. Взаимодействие семьи и школы может значительно усилить позитивное влияние на воспитание семейных ценностей.

Основные направления партнерства.

Единый подход к воспитанию: родители и учителя должны стремиться к согласованности в вопросах нравственного воспитания. Обмен информацией о поведении ребенка, его успехах и трудностях в школе и дома позволяет выработать единую стратегию.

Информационная поддержка родителей: школа может проводить семинары, лекции, мастер-классы для родителей, посвященные актуальным вопросам семейного воспитания, психологии ребенка, профилактике девиантного поведения.

Вовлечение родителей в школьную жизнь: привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, родительских комитетах, волонтерских проектах не только укрепляет связь между семьей и школой, но и демонстрирует ребенку важность его учебного заведения.

Совместные проекты и акции: организация совместных мероприятий, направленных на формирование таких ценностей, как патриотизм, экологическая ответственность, забота о старших, может стать эффективным инструментом воспитания.

Индивидуальная работа с ребенком: в случае возникновения проблем, требующих особого внимания, школа и семья должны работать в тесном контакте, чтобы оказать ребенку необходимую поддержку.

Роль общества: создание благоприятной среды.

Общество, со своими культурными, социальными и информационными ресурсами, также оказывает значительное влияние на формирование семейных ценностей. Создание благоприятной общественной среды является важным условием для успешного воспитания.

Вклад общества.

Формирование позитивного образа семьи: средства массовой информации, культурные учреждения, общественные организации должны способствовать популяризации идеи крепкой, любящей семьи, демонстрируя ее положительные примеры.

Развитие социальных программ поддержки семьи: государство и общественные организации должны разрабатывать и реализовывать программы, направленные на укрепление семей, помощь молодым семьям, профилактику семейного насилия, поддержку многодетных семей.

Формирование здоровой информационной среды: необходим ответственный подход к созданию контента, который транслируется в обществе, особенно для детей. Следует ограничивать доступ к информации, пропагандирующей насилие, потребительство, безнравственное поведение.

Поддержка общественных инициатив: общество может поддерживать различные гражданские инициативы, направленные на укрепление семейных ценностей, развитие добровольчества, воспитание детей в духе гражданственности и патриотизма.

Создание условий для развития детей: общество должно обеспечивать доступность качественного образования, здравоохранения, культуры и спорта для всех детей, что также является частью формирования их ценностных ориентаций.

### Заключение

Воспитание семейных ценностей – это непрерывный процесс, требующий усилий от каждого члена семьи, а также активного сотрудничества школы и общества. Только объединив усилия, создав единое пространство, где царят уважение, любовь и взаимопонимание, мы сможем вырастить поколение, способное строить крепкие семьи, ответственно подходить к своим обязанностям и вносить позитивный вклад в развитие общества. Семейные перспективы, партнерство семьи, школы и общества – это не просто модные термины, а реальные инструменты, которые позволяют нам сохранить и приумножить главные ценности человеческой жизни.

### *Список литературы*

1. Асмолов А.Г. Воспитание личности в условиях современного образования: от традиционной школы к новой школе / А.Г. Асмолов // Вестник практической психологии. – 2015. №2. – С. 7–14.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1995.
3. Виноградова Н.А. Семейное воспитание: учебное пособие / Н.А. Виноградова. – М.: Академия, 2010.

4. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. – М.: Педагогика, 1996.
5. Гончарова Е.Л. Роль семьи в формировании ценностных ориентаций личности / Е.Л. Гончарова // Психология и педагогика: актуальные вопросы и современные аспекты. – 2018. – №1. – С. 55–58.
6. Дружинин В.Н. Психодиагностика общих способностей / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2000.