

Саитов Дамир Ренатович

студент

Безручко Тимофей Романович

студент

Терехов Вячеслав Алексеевич

студент

Научный руководитель

Врублевский Юрий Олегович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»

г. Москва

ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА СЕМЬИ В XX ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ

***Аннотация:** в статье исследуются ключевые социокультурные и психологические проблемы современной семьи, а также анализируются наиболее актуальные вопросы сопровождения и поддержки семей в условиях трансформации социальных норм и ролей. На основе современных научных и практических данных раскрывается влияние изменений в семейных ценностях, брачно-семейных мотивах, роли родителей в воспитании детей, а также оценивается значимость психологической помощи для семьи на всех этапах ее жизненного цикла. В работе подчеркивается необходимость поиска новых форм поддержки и сопровождения, ориентированных на гармонизацию внутрисемейных отношений, предупреждение семейных кризисов и содействие личностному росту каждого члена семьи.*

***Ключевые слова:** современная семья, социокультурные проблемы, психологические проблемы, поддержка семьи, сопровождение, семейные ценности, семейный кризис, отношения, дети, родительство.*

Социокультурный ландшафт семьи в современном обществе претерпевает, пожалуй, наиболее значимые трансформации за последние десятилетия. Эти

изменения затрагивают структурные основы семейных отношений и их смысловые, ценностные, эмоциональные компоненты. Семья, как социальный институт, всегда исторически отражала господствующие в обществе нормы, идеалы, паттерны поведения. Сегодня, однако, мы наблюдаем кардинальное изменение как структуры семьи, так и парадигмы отношений внутри нее, что неизбежно влечет потребность в новых стратегиях поддержки и сопровождения семьи в ходе их развития.

В середине XX века семья воспринималась как фундаментальная ячейка общества, логично связанная с нормами, ожиданиями и контролем со стороны социума. Государство и культура давали четкие указания относительно целей и функций брака, ролей мужчин и женщин, воспитания детей. Семья была пространством, где укоренялись традиционные ценности, ответственность за близких и коллективная идентичность.

В новых реалиях XXI века семья эволюционировала в сторону индивидуализации, либерализации отношений и усугубления личностной автономии партнеров. Эта тенденция отчетливо прослеживается в разных аспектах. Мотивация к вступлению в брак все больше связана с личностным ростом, поиском эмоционального комфорта, удовлетворением индивидуальных потребностей, а не с выполнением социального долга или сохранением рода. В результате, традиционные шаблоны взаимодействия и само понятие «семья» подвергаются пересмотру [1, с. 187].

Существенным признаком современной семьи становится добровольность: партнеры свободны в выборе формата общения, совместного проживания, распределения обязанностей. Принципы взаимозависимости вытесняются акцентом на независимость, возможность свободного выбора и дистанцирования. Такое положение рождает новые проблемы отсутствия устойчивости, сплоченности, взаимной ответственности.

Для современных мужчин и женщин характерно размытое представление о целях и смысле семейных отношений. Мужчина зачастую перестает рассматривать рождение детей и совместную жизнь как обязательные стадии своей

взрослости; женщина склонна к поиску компромисса между материнством, самореализацией, а зачастую и решает идти по пути одиночного родительства.

Кроме того, традиционные модели «мужчина – добытчик, женщина – хранительница очага» постепенно уступают месту более равноправным, партнерским ценностям. Однако во многих случаях это приводит не к гармонизации отношений, а к неопределенности, внутренним конфликтам и снижению уровня удовлетворенности браком. Оба партнера склонны рассматривать себя в первую очередь как самостоятельные личности, а их союз – как пространство временного совпадения интересов.

Данная тенденция усугубляется отсутствием единой концепции семейных ценностей и образов роли мужчины и женщины в обществе. Партнеры часто не осознают, для чего они вступают в отношения и какие цели преследует семья как коллектив. Это ведет к неустойчивости браков, недостаточности взаимной поддержки и психологической близости, легкости разрывов и формализации сожительства без ясно выраженных обязательств [2, с. 37].

Одной из наиболее острых проблем новейшего времени стал феномен разводимости: по данным статистики, количество расторжений брака устойчиво растет. Повышенная мобильность, возможность самостоятельного финансового обеспечения, рост числа неполных и повторных семей, выводит на первый план вопросы ответственности, воспитания детей, сохранения эмоционального климата для всех членов семьи.

Причины разводов многообразны: от бытовых разногласий и несовпадения темпераментов до несогласованных ожиданий, неудовлетворенности эмоциональными связями, отсутствия поддержки, кризисов в профессиональной и родительской сферах. Высокий уровень социального давления и неопределенность семейных ролей делают партнеров менее склонными к компромиссам, менее терпимыми к стрессам и кризисам в семье.

Семья сегодня в глазах большинства перестает быть незыблемым обществом, а становится временным договором, оспариваемым при малейших

затруднениях. Такая модель жизни способствует подрыву чувства безопасности, как у самих супругов, так и у детей.

Один из наиболее острых вызовов современной семьи заключается в изменении установок и представлений о родительстве. Родительство сегодня выступает как право, а не обязанность – многие молодые люди либо сознательно откладывают рождение детей, либо вообще отказываются от этой идеи в пользу личностного и профессионального развития.

В семьях, где дети всё же появляются, часто отмечается дефицит совместного проведения времени, отсутствует культура активного участия обоих родителей в жизни ребенка. Распространенность практики неполных семей, сожительства без оформления брака, псевдо-родительства, а также родительство «в одиночку» (как сознательный выбор или вынужденная мера), приводит к нехватке эмоциональной поддержки, недоступности полноценного семейного воспитания [4, с. 567].

Однако именно семья закладывает основы личности ребенка: обеспечивает первичную социализацию, поддерживает чувство безопасности, формирует ценности и жизненные установки. Дети, растущие в полных, стабильных, поддерживающих семьях, демонстрируют большую психологическую устойчивость, адаптивность, способность к построению гармоничных отношений во взрослом возрасте. Напротив, травмы и эмоциональные дефициты, приобретенные в дисфункциональных или нестабильных семьях, нередко становятся источником повышенных рисков неуспешности и девиантного поведения.

С учетом вышеперечисленных тенденций сопровождение и поддержка современной семьи обостряются как научная и практическая задача. Среди приоритетных направлений выделяются следующие.

1. Психологическая оценка и консультация для семей. В развитых странах уже стало привычным регулярное обращение к специалистам для профилактики и решения внутрисемейных конфликтов, помощи в налаживании коммуникации между супругами и детьми, поддержки в период кризисов и трансформаций. В

России же культура обращения к семейному психологу до сих пор слабо развита, что препятствует своевременному выявлению и решению проблем.

2. Ранняя диагностика и помощь в вопросах воспитания детей. Часто родители не знают, к кому обратиться, если замечают у ребенка отклонения в поведении, развитии, возникновение страхов, фобий. Отсутствие компетентного сопровождения может привести к закреплению патологических моделей взаимодействия, росту семейных конфликтов.

3. Социально-педагогическое сопровождение. Эффективная поддержка семьи невозможна без вовлечения специалистов социальной работы, педагогов, юристов. Необходимо развивать образовательные программы для родителей, внедрять школы родительства, тренинги по обмену опытом, поддержку групп самопомощи и взаимной поддержки, индивидуальное и групповое консультирование.

4. Разработка и внедрение программ укрепления семейных ценностей. На уровне общества важно обновлять содержательные ориентиры семьи, объяснять ценности любви, поддержки, ответственности, партнерства, формирования семейных традиций и устойчивости. Воспитание культуры долгосрочных отношений, осознанности в принятии обязательств способствует гармонизации семей и уменьшает уровень конфликтности и разводимости [5, с. 87].

Чрезвычайно значимой тенденцией нашего времени становится распространение неполных семей: одинокое родительство, разводы, матери-одиночки, дети, рожденные с помощью репродуктивных технологий при отсутствии отца. Такое положение вещей требует специальных подходов к психологической и социальной поддержке как взрослых, так и детей.

Дети, растущие в неполной семье, чаще сталкиваются с эмоциональной неустойчивостью, чувством тревоги, неуверенностью в будущем, трудностями в формировании образа семьи и собственной идентичности. В таких случаях необходимы программы сопровождения, включающие в себя работу психолога, социального работника, вовлечение ближайшего окружения, а также развитие

социальных сервисов (например, поддержка матерей-одиночек, досуговые и образовательные мероприятия для детей и подростков).

Государственная политика должна быть направлена на развитие системы психологического, педагогического, юридического сопровождения, формирование позитивного социокультурного имиджа семьи, повышение престижа родительства и брака. Значимы общественные инициативы, развитие волонтерства, обмен опытом, организация образовательных проектов, линейки поддержки семей в кризисе, что становится своеобразной профилактикой разрушения семейных связей [6].

Вместе с тем, важно отметить, что никакие внешние меры не дадут результатов без внутренней мотивации партнеров к построению долгосрочных, доверительных отношений, готовности брать на себя ответственность за детей, поддерживать друг друга в трудные периоды. Воспитание культуры взаимной поддержки и уважения должно стать задачей и семьи, и образования, и медиа.

Современная семья – это сложный, противоречивый, постоянно трансформирующийся социальный организм. Её социокультурные и психологические проблемы становятся все более многообразными и требуют новых стратегий сопровождения, опирающихся как на традиционные, так и инновационные практики поддержки. Для гармонизации внутрисемейных отношений, преодоления кризисных моментов, воспитания будущих поколений, способных строить полноценные семьи, необходим комплексный и междисциплинарный подход.

Список литературы

1. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие / О.А. Карабанова. – М.: Гардарики, 2020. – 320 с.

2. Новосельский С.О. Сущность и особенности функционирования системы социального партнерства в рамках модели корпоративной социальной ответственности / С.О. Новосельский, М.А. Булавина // Вестник Института мировых цивилизаций. – 2023. – Т. 14. №2 (39). – С. 66–70. EDN MSOACZ

3. Современные проблемы психологии семьи. / под ред. С.А. Векилова. – Вып. 1. – СПб.: ИПП, 2020. – 144 с.
4. Столин В.В. Психология развития ребенка и взаимоотношений родителей и детей как теоретическая основа консультационной практики / В.В. Столин, Е.Т. Соколова, А.Я. Варга // Семья в психологической консультации: опыт и проблемы психологического консультирования. / под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – №3. – М., 1989. – 688 с.
5. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер. – СПб.: Питер, 2021. – 672 с.
6. Всемирная организация здравоохранения. Оценка потребностей и ресурсов в области охраны психического здоровья и психосоциальной поддержки. Инструментарий для гуманитарных ситуаций. – Женева, 2021.