

Сметанкина Людмила Васильевна

д-р филос. наук, профессор

ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина

Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза

С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации

г. Санкт-Петербург

DOI 10.31483/r-151644

О ПРОБЛЕМЕ КОРРУПЦИИ В ВУЗАХ (НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ СМИ)

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема коррупции в сфере высшего образования. Приводится решение описанной проблемы.*

***Ключевые слова:** коррупция, взятка, вуз, институционализация коррупции, противодействие коррупции.*

Россия переживает непростые времена, наряду с экономической неопределенностью, нарастанием социального безразличия и разобщенности, внешнеполитической неопределенностью, жизнь общества дестабилизирует коррупция. По данным Генпрокуратуры, в первом квартале 2025 года выявлено 15,5 тыс. преступлений коррупционной направленности – больше на 24%, по сравнению с таким же периодом 2024 года (12,5 тыс.) [1]. В ежегодно публикуемом рейтинге (индекс) восприятия коррупции, в 2024 году Россия заняла 154 место (в одном ряду с Азербайджаном, Гондурасом и Ливаном), побив собственный отрицательный показатель – 141 в 2023 году [2]. Несмотря на сформированное антикоррупционное законодательство, в которое постоянно внедряются изменения – вводятся новые составы коррупционных преступлений, закрывающие «зазоры», через которые коррупционеры могут уйти от юридической ответственности за совершенные деяния, ужесточаются меры ответственности за преступления коррупционной направленности, активно расследуются резонансные коррупционные дела, а также меры, направленные на повышение уровня прозрачности деятельности государственных органов и принятия государственных решений, не

выходит по-аристотелевски «посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было нажиться» [3]. Положительной динамики в борьбе с этой гидрой не наблюдается, ее щупальцы захвалили все сферы деятельности, в том числе и образование, в частности, высшее. Эксперты ЮНЕСКО оценили ежегодный объем взяток в российских вузах в 500 млн. дол [4] Проблема коррупции в вузах сложная, критическая и стратегическая одновременно, так как влияет на качество подготовки будущих специалистов (мотивация к обучению и стремление к академическим достижениям снижаются), подрывает доверие общества к самой системе высшего образования, наносит удар по репутации вузов.

В 2008 году на канале «Россия 1» был показан документальный фильм – результаты журналистского расследования Бориса Соболева под названием «На дне знаний» о коррумпированности сферы высшего образования. Цель – привлечь внимание государства и вдумчивых зрителей к профанации образования в частных вузах («в вузы идут сейчас не за знаниями»), подобных Современной Гуманитарной Академии (только в 2017 году Рособрнадзор лишил вуз лицензии) – «Институтов Рогов и Копыт». О впечатляющем масштабе упадка вузовского образования – продаже бюджетных мест, теневых схемах поступления и сдачи экзаменов, кумовстве, в целом ряде государственных вузов страны, таких как РГГУ, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ВГУИТ и др. речь шла в последующих трех частях, вышедших, соответственно, в 2012, 2015 и 2016 годах.

Изменилась ли ситуация после громких расследований «без купюр», реализации планов противодействия коррупции, принятых Минобрнауки РФ в 2021 на четыре года, в 2024 [5], стали ли вузы дорожить своей репутацией, не допуская и тени сомнения в сформированности неприятия коррупции? Увы! Единичные, случайные мелкие и простые взятки за экзамены, по-прежнему, конкурируют с злоупотреблением должностными полномочиями, превышением должностных полномочий, служебным подлогом, получением взяток в значительном размере, особо крупном. Коррупция в вузах носит системный характер, прокручиваются скрытые коррупционные схемы с мертвыми душами, липовыми дипломами,

премиями с откатами, нецелевым использованием федеральных денег и др., задействованы – руководители вузов, преподаватели, студенты, предмет – прежде всего деньги, в том числе бюджетные (например, путем «сотрудничества» со строительными организациями), а также имущество, либо выгоды имущественного характера.

О борьбе с представителями вузовской администрации, использующими свое служебное положение в личных целях, свидетельствует их уголовное преследование. С начала 2025 года возбуждены уголовные дела коррупционной направленности в отношении бывших руководителей ряда вузов: Нижегородского государственного агротехнического университета (злоупотребление должностными полномочиями – ч. 3 ст. 285 УК РФ) [6], Карачаево-Черкесского государственного университета им. Алиева (служебный подлог – ч. 2 ст. 292 УК РФ) [7]; Нижегородского государственного лингвистического университета (превышение должностных полномочий – пп. г, е. ч. 3 ст. 286 УК РФ) [8], Нижегородского филиала РАНХиГС (взяточничество в особо крупном размере – ч. 6 ст. 290 УК РФ) [9].

Десятки приговоров за совершение коррупционных преступлений в сфере высшего образования были вынесены за период 2019–2024 гг. Только в 2024 году привлекли к уголовной ответственности предприимчивых экс-руководителей, заместителей руководителей вузов: Московского государственного технологического университета «Станкин», Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики, Южно-Уральского государственного гуманитарного педагогического университета, Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, Ставропольского филиала университета МВД, Брянского государственного университета, Корпоративного университета развития образования, Самарского государственного университета путей сообщения, Российского университета транспорта, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета и др. [10]. Очевидно, должность и репутацию взяточники оценили ниже «зачетного бизнеса», в большей степени соответствующего прагматичной эпохе.

Соцсети изобилуют историями студентов об аппетитах Снежан Денисовных (учительница из скетч-шоу «Наша Russia» – циничная, лживая, мастерски «выкачивающая» деньги у родителей учеников, за которых она обогащается и «кормит» школьное руководство), пренебрегающих законом, в частности, главой 30 УК РФ, и толкающих на его нарушение студентов. Одним из примеров тому служит, проведенное в октябре 2024 года онлайн-исследование на профессиональном портале для врачей и медицинского сообщества «Медвестник» [11]. Его участников (1259 студентов медицинских вузов и 333 врача-специалиста) озадачили вопросом «сталкивались ли вы с предложением от преподавателя «купить» экзамен/зачет?». Результат – каждый пятый студент и каждый действующий врач ответили положительно.

Способами обогащения преподавателей являются взятки в виде денег (самый распространенный), сумма которых может достигать до 500 тыс. рублей за отличную оценку на экзамене. Встречаются такие взяточники, как чиновник из бессмертной комедии Н.В. Гоголя «Мертвые души» Ляпкин-Тяпкин, предпочитающий брать «борзыми щенками», которые получают биткоинами (до ноября 2024 г. не признавались взяткой ввиду эфемерности – нельзя дать-взять и отсутствия статуса криптовалюты), турпутевками не только по стране, но и за границу с опцией «все включено», техникой (оценки за «электромясорубку, люстру и вертикально-сверлильный станок» [12]), иными формами благодарности. Примером институционализации коррупции является цинично организованный коллективный сбор денег с обучающихся на принтер «для кафедры» или кофемашину (Delonghi Ecam стоимостью 99 990 руб. – группе экзамен [13]).

Причин сложившихся коррупционных практик в вузах много, как и мер по повышению эффективности механизма урегулирования конфликта интересов, обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими Минобрнауки и гражданами, замещающими отдельные должности в организациях, ограничений, запретов и принципов служебного поведения в связи с исполнением ими должностных обязанностей, а также ответственности за их нарушение; выявлению и систематизации причин и условий проявления коррупции в

деятельности самого министерства, мониторингу коррупционных рисков и их устранению; взаимодействию Минобрнауки РФ с институтами гражданского общества, а также созданию эффективной системы обратной связи и т. п. Главное, понимание и принятие того, что от каждого из нас, будь то руководитель образовательной организации, преподаватель или обучающийся, зависит устранение многих факторов, препятствующих эффективной борьбе с коррупционными проявлениями в высшей школе. Руководителю, преподавателю необходимо определиться, что важнее профессиональный долг или личная выгода, если так – уйти в коммерческие структуры, обучающемуся – знания или «корочка» без знаний. Жить надо с достоинством, прежде всего, к самому себе. Отказ от «зачетного бизнеса», от «корочек», на наш взгляд, только это переломит ситуацию, изменит отношение к системе высшего образования, а главное – поднимет качество подготовки Специалистов, что напрямую отразится на решении множества «зависших» проблем в разных сферах жизнедеятельности нашего общества.

Список литературы

1. Путин подписал новый антикоррупционный указ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/68e408129a7947a3219a76bf?ysclid=mhgcbbxm37732480458> (дата обращения: 02.11.2025).
2. Россия опустилась на 137-е место в рейтинге восприятия коррупции Transparency International [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://daily.afisha.ru/news/72499-rossiya-opustilas-na-137-e-mesto-v-reytinge-vospriyatiya-korrupcii-transparency-international/?ysclid=mhhi1iej56300540393> (дата обращения: 02.11.2025).
3. Аристотель. О возникновении и уничтожении // Аристотель. Сочинения. – В 4 т. Т. 3. – М.: Мысль, 1981.
4. Коррупция на рынке знаний. Век [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wek.ru/korrupciya-na-rynke-znaniy> (дата обращения: 02.11.2025).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 27.09.2021 №885 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации на 2021–2024 годы»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2024 №918 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/open_ministry/anticorr/pprotivkorruptsii/ (дата обращения: 13.11.2025).

6. Суд продлил арест экс-ректору Нижегородского агротехуниверситета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20250916/arest-2042235103.html> (дата обращения: 02.11.2025).

7. Ректора КЧГУ заподозрили в изготовлении подложных документов для иностранцев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/7534605?ysclid=mhi5d4my9f668151969> (дата обращения: 02.11.2025).

8. Премиум-арест. Бывшего ректора нижегородского иняза отправили в СИЗО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/7549454?ysclid=mhi6lo80wo701266627> (дата обращения: 02.11.2025).

9. Суд арестовал директора НИУ РАНХиГС Александра Парамонова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/7566785?ysclid=mhi6eb40yw176781851> (дата обращения: 02.11.2025).

10. Публикации в СМИ о фактах коррупции в образовательных организациях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.syktsu.ru/about/anticorruption/fact_corruption/?ysclid=mhi7znev3c392231349 (дата обращения: 02.11.2025).

11. Каждому пятому студенту медвуза предлагали сдать зачет или экзамен за взятку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://medvestnik.ru/content/news/Kajdyi-pyatyi-student-medvuza-poluchal-predlojenie-sdat-zachet-ili-ekzamen-za-vzyatku.html?utm_source=TG_post&utm_medium=Group&utm_campaign=Kajdyi-pyatyi-student-medvuza-poluchal-predlojenie-sdat-zachet-ili-ekzamen-za-vzyatku (дата обращения: 03.11.2025).

12. Накрыть поляну для экзаменатора: как защитить диплом и свои деньги – лайфхак [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fintolk.pro/nakryt-polyanu-dlya-ekzamenatora-kak-zashhitit-diplom-i-svoi-dengi-lajfhak/> (дата обращения: 03.11.2025).

13. Преподаватель университета флота имени Адмирала Макарова предложил студентам сдать экзамен за кофемашину [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mel.fm/novosti/637845-prepodavatel-universiteta-flota-imeni-admirala-makarova-predlozhil-studentam-sdat-ekzamen-za-kofemas?ysclid=mhjgoi3u2z436566435> (дата обращения: 03.11.2025).