

**Бергулакова Гаухар Ерлановна**

учитель

МБОУ г. Астрахани «СОШ №51»

г. Астрахань, Астраханская область

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕБЕНКА**

***Аннотация:** организация эффективной языковой среды дома играет важную роль в успешном изучении ребенком английского языка. Родители часто сталкиваются с вопросом, как правильно создать такую среду, чтобы ребенок свободно овладевал языком вне школьного процесса. Важность создания языковой обучающей среды при обучении детей иностранным языкам неоднократно подчеркивалась отечественными исследователями и методистами. По утверждению известного педагога Ш.А. Амонашвили, такая среда «запускает» природные речевые механизмы, которые у маленького ребенка еще являются гибкими и пластичными. В условиях правильной организации языковой обучающей среды формирование речевых умений и навыков происходит быстрее и эффективнее, а сами речевые умения становятся более прочными и гибкими. Статья посвящена вопросам формирования позитивной и мотивирующей обстановки, способствующей изучению английского языка детьми дошкольного и младшего школьного возраста.*

***Ключевые слова:** домашняя среда, английский язык, дошкольники, младшие школьники, билингвизм, обучение иностранному языку.*

### ***Введение.***

Знание английского языка стало необходимым условием успешной социализации и профессиональной самореализации. Именно поэтому изучение английского начинается уже в детском саду и продолжается в школе. Тем не менее, несмотря на наличие качественных учебных материалов и квалифицированных преподавателей, многие дети испытывают трудности в освоении языка. Одной из главных причин являются недостаток практических навыков и отсутствие достаточной мотивации.

Чтобы преодолеть эти проблемы, особое значение приобретает организация домашнего пространства, способствующего эффективному изучению английского языка. Подобная среда подразумевает регулярное взаимодействие ребенка с языком в естественных бытовых ситуациях, которое оказывает огромное влияние на скорость и качество освоения новой языковой реальности.

*Основные принципы организации домашней языковой среды.*

Эффективная организация домашней языковой среды предполагает соблюдение ряда принципов:

*Постоянство.* Ребенок быстрее усваивает знания, если воздействие языка носит регулярный и последовательный характер. Регулярные занятия английским языком формируют прочную основу для дальнейшего изучения и обеспечивают устойчивость полученных знаний. Так, включение элементов английского языка в повседневную жизнь, будь то прослушивание музыки, чтение простых книг или обсуждение бытовых ситуаций на английском, создают стабильную языковую базу.

Примеры регулярных практик:

- ежедневное чтение сказок и стихотворений на английском языке перед сном;
- просмотр коротких анимационных роликов или популярных мультсериалов на английском языке;
- выполнение небольших упражнений и заданий, связанных с английскими словами и структурами.

При соблюдении принципа постоянства формируется база устойчивого лингвистического опыта, что облегчает последующее освоение сложных аспектов языка.

*Позитивное отношение.* Создание комфортной психологической атмосферы вокруг изучения языка формирует положительное восприятие языка и желание продолжать занятия

Рекомендуется поощрять успехи ребенка похвалой и положительными эмоциями родителей.

*Игровой характер.* Игры способствуют вовлеченности ребенка в образовательный процесс, делают его интересным и увлекательным.

Можно предложить ребенку игры типа «угадай слово», настольные игры на английском языке, творческие задания вроде рисования и рассказывания историй.

Интеграция языка в повседневную жизнь. Использование английского языка в повседневной рутине повышает уровень погружения ребенка в новую языковую реальность.

Простые бытовые ситуации, такие как уборка игрушек («put your toys away»), давай позавтракаем («let's have breakfast»), прогулки («go for a walk») помогают закрепить новые выражения и структуры.

*Практические советы для родителей.*

Родители играют важнейшую роль в формировании грамотной и эффективной языковой среды. Вот некоторые практические рекомендации:

*Создание зоны английского языка.* Выделите отдельную зону в доме, где ребенок сможет заниматься самостоятельно или вместе с родителями. Это может быть уголок с игрушками, книжками и играми на английском языке.

*Использование аудиозаписей и видеороликов.* Прослушивание детских песен, рассказов, просмотр мультфильмов и документальных фильмов развивает аудирование и расширяет словарный запас.

*Совместное чтение книг.* Читайте вместе детские книжки на английском языке перед сном или в свободное время. Это создает эмоциональную связь между родителем и ребенком, стимулирует интерес к чтению и улучшает произношение.

*Путешествия и экскурсии.* Путешествие в англоязычную страну или участие в тематических экскурсиях позволяет погрузиться в реальную языковую среду, увидеть применение языка в реальных ситуациях.

*Дополнительные исследования и опыт.*

Многие научные исследования подтверждают преимущества раннего начала изучения иностранного языка. Дети младше шести лет обладают

уникальной способностью быстро впитывать новую информацию и имитировать звучание речи носителей языка. Освоив основы английского языка в детстве, дети гораздо проще продолжают изучение языка в подростковом возрасте и достигают высокого уровня беглости речи.

Различные эксперименты демонстрируют значительные улучшения в памяти, концентрации внимания и общем уровне интеллектуального развития у детей, регулярно занимающихся английским языком. Например, доказано, что игра в музыкальные инструменты и занятия искусством улучшают моторику рук и координацию движений, что напрямую связано с успехами в изучении языка.

Дополнительные материалы и специализированная литература содержат массу советов и идей для практической реализации подходов к формированию эффективной языковой среды дома. Многие педагоги рекомендуют начинать с малых шагов, постепенно увеличивая сложность заданий и количество используемых приемов.

#### *Заключение.*

Таким образом, домашняя языковая среда должна строиться на принципах регулярности, игровой формы, позитивного отношения и включения языка в повседневную жизнь ребенка. Она служит важным дополнением к школьному образованию, повышая общий уровень владения иностранным языком и формируя устойчивый интерес к нему. Родителям необходимо проявлять терпение, креативность и систематичность в работе над созданием оптимальной среды для своего ребенка.

#### *Список литературы*

1. Бурлакова Е.В. Формирование мотивации школьников к изучению английского языка / Е.В. Бурлакова, А.А. Глаголев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Педагогика и психология. – 2018. – №3. – С. 35–41.

2. Васильева Ю.Н. Интерактивные методы в обучении иностранному языку в начальной школе / Ю.Н. Васильева // Современная педагогика. – 2019. – №12. – С. 21–25.

3. Захарова Т.С. Особенности восприятия детьми младшего школьного возраста иностранной культуры / Т.С. Захарова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2017. – №11. – С. 12–18.

4. Смирнова А.Г. Психолого-педагогическое сопровождение процесса освоения английского языка детьми младшего школьного возраста / А.Г. Смирнова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2016. – №4. – С. 15–20.

5. Чернышова Л.М. Проблема мотивации и активности учащихся в процессе обучения иностранному языку / Л.М. Чернышова // Ярославский педагогический вестник. – 2019. – №2. – С. 23–27.