

Шитова Вергиния Валентиновна

магистрант

Научный руководитель

Бауэр Елена Александровна

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – ЮГра

РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ В УСЛОВИЯХ СПО

Аннотация: статья посвящена исследованию правового статуса и регламентации профессиональной деятельности советника директора образовательного учреждения среднего профессионального образования (СПО) по вопросам воспитания студентов. Рассматриваются основные нормативно-правовые акты федерального уровня, регулирующие обязанности и полномочия специалиста по воспитательной работе, включая положения Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Ключевые слова: советник директора по воспитанию, нормативные акты, Конвенция о правах ребёнка, Федеральный закон «Об образовании», воспитательная работа, среднее профессиональное образование, нравственные ценности, гражданская ответственность.

Среднее профессиональное образование играет важную роль в формировании квалифицированных кадров, готовых эффективно решать профессиональные задачи и адаптироваться к современным условиям рынка труда. Важнейшим аспектом образовательного процесса является воспитание студентов, направленное на развитие личностных качеств, формирование нравственных ценностей и повышение уровня гражданской ответственности.

Советник директора по воспитанию занимает ключевое положение в образовательной организации, обеспечивая координацию воспитательных меропри-

ятий и взаимодействие всех участников образовательного процесса. Регламентация деятельности советника необходима для повышения эффективности воспитания студентов и достижения поставленных целей.

«В современных российских образовательных организациях воспитание является приоритетом при осуществлении образовательной деятельности. В связи с важностью развития кадрового потенциала в сфере воспитания Минтруд России совместно с Минпросвещения России, Общероссийским профсоюзом образования в настоящее время проводит актуализацию профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (далее – Профстандарт), в том числе в части формирования новой обобщённой трудовой функции «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодёжными общественными объединениями» в целях описания профессиональной деятельности педагогического работника с наименованием должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» – гласит «Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г. №АБ-355/06 «О направлении разъяснений по действию с детскими общественными объединениями», а также определения к работнику, замещающему эту должность, требований к образованию и обучению, опыту практической работы, особым условиям допуска к работе, на вопросы введения должности советник директора по воспитанию» [2].

Деятельность советника регулируется рядом нормативных документов федерального и регионального уровней. Среди основных актов, определяющих обязанности и права сотрудников образовательных учреждений, можно выделить:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №581 «Об утверждении примерного положения о совете по воспитательной работе общеобразовательной организации»;

2 <https://phsreda.com>

– локальные акты учреждения (например, должностная инструкция).

Эти документы определяют основные направления воспитательной работы, полномочия и ответственность сотрудников, занимающихся организацией внеклассных мероприятий, взаимодействием с родителями и студентами.

«Советник директора по воспитанию в своей работе руководствуется:

1.8.1. Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», другими федеральными законами, 4 нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации» [1].

Помимо вышеперечисленных нормативных документов советник директора по воспитанию руководствуется в своей работе Конвенцией о правах ребёнка, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации, решениями педагогического совета и иных коллегиальных органов профессиональной образовательной организации, приказами (распоряжениями) руководителя профессиональной образовательной организации.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществляет широкий спектр функций, направленных на создание благоприятных условий для формирования всесторонне развитых и социально активных выпускников.

Совместно с педагогическим коллективом советник разрабатывает планы воспитательной работы, определяет цели и задачи каждого мероприятия, обеспечивает контроль исполнения планов.

Советник выступает связующим звеном между администрацией учебного заведения и преподавательским составом, способствует согласованию действий и достижению единых подходов к воспитательным вопросам.

Одной из ключевых задач советника является проведение профилактических бесед, лекций и тренингов, направленных на предотвращение асоциального поведения среди учащихся.

Кроме того, советник по воспитанию способствует укреплению семейных ценностей у студентов. В связи с этим необходимы знания Семейного Кодекса РФ, праве социального обеспечения.

«Поэтому педагогический эффект в ходе формирования семейных ценностей у подростков достигается за счёт актуализации потенциала саморазвития подростка, его способности и желания осознавать значение собственных действий и их закономерности. Такая актуализация возможна в ходе дискуссий и занятий с элементами тренинга, построенных преимущественно на деятельности и рефлексии» [1; с. 111].

Организация семинаров, курсов повышения квалификации и методических советов помогает поддерживать высокий уровень профессионализма преподавателей и развивать инновационные подходы к воспитательному процессу.

«Деятельностный характер воспитательного процесса и наличие рефлексии – основа психолого-педагогического компонента модели формирования семейных ценностей» [7].

Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы важно организовать систему мониторинга и анализа результатов. Советник должен регулярно проводить оценку успеваемости студентов, анализировать показатели участия в мероприятиях и степень удовлетворённости обучающихся качеством проводимых занятий.

Также рекомендуется использование анкетирования родителей и самих студентов для выявления проблемных зон и выработки рекомендаций по улучшению ситуации.

4 <https://phsreda.com>

Таким образом, регламентация деятельности советника директора по воспитательной работе представляет собой важный элемент функционирования средней профессиональной образовательной организации. Чёткое определение обязанностей и полномочий позволяет обеспечить эффективное управление процессом воспитания, повысить качество подготовки будущих специалистов и сформировать гармонично развитые личности.

Важно помнить, что успех любого начинания зависит от слаженной работы всего коллектива и грамотного руководства со стороны руководителя, обеспечивающего поддержку и необходимые условия для реализации поставленных задач.

Список литературы

1. Бауэр Е.А. Проблемы формирования семейных ценностей у студентов / Е.А. Бауэр, О.И. Истрофилова // Ориентация личности в мире ценностей: коллективная монография / научн. ред. Л.А. Ибрагимова; отв. ред. А.М. Салаватова, Н.Л. Жмакина. – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2022. – С. 100–123.
2. Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sovetniki.68edu.ru/wp-content/uploads/2024/11/dolzhnostnaya_instrukcziya_sovetnika_spo.pdf (дата обращения: 15.11.2025).
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г. №АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406233419/> (дата обращения: 15.11.2025).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №581 «Об утверждении примерного положения о совете по воспитательной работе общеобразовательной организации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=454844> (дата обращения: 14.11.2025).

5. Программа развития БУ «Нижневартовский строительный колледж на 2021–2025 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nskcollege.ru/upload/docs/norm/voprosy-organizatsii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti/programma-razvitiya-kolledzha/Программа%20развития%20БУ%20Нижневартовский%20строительный%20колледж%20на%202021–2025%20года%20.pdf> (дата обращения: 13.11.2025).

6. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yurk.pnzgu.ru/files/yurk.pnzgu.ru/federalnyy_zakon_ob_obrazovanii_v_rossiyskoy_federacii.pdf (дата обращения: 15.11.2025).

7. Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков / С.С. Федоренко, Н.Н. Кислова, М.В. Мартынова, Е.В. Тихонова. – СПб.: Свое изда-тельство, 2014. – 403 с.