

Малова Ольга Николаевна

канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой

Соловьева Нина Николаевна

старший преподаватель

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»

Министерства образования Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕГРАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация: в статье рассматривается актуальность интеграции цифровых технологий в дошкольное образование, их влияние на процесс работы с педагогическими кадрами в рамках виртуального методического кабинета ДОО.

Ключевые слова: виртуальный методический кабинет, методическая работа.

Современные технологии стремительно проникают во все сферы нашей жизни, включая образование. Дошкольное образование также активно осваивает инновационные подходы и методы, направленные на развитие детей дошкольного возраста, формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО).

Цифровизация позволяет создать удобную систему для обмена опытом между педагогами прямо на рабочем месте, а также повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников дошкольной образовательной организации.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) «педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей» [1]. Для обеспечения соответ-

ствия педагогов требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта необходим комплексный подход, включающий саморазвитие, повышение квалификации и освоение новых технологий. Ключевым фактором здесь является создание в дошкольной образовательной организации развивающей профессиональной среды. Это означает переход от пассивного усвоения информации к активному ее применению и обмену опытом.

Внедрение активных форм методической работы – это не просто организация мероприятий, а создание системы, мотивирующей педагогов к профессиональному росту. Важно, чтобы эти формы носили практико-ориентированный характер, были связаны с реальными проблемами, с которыми сталкиваются педагоги в своей повседневной работе. Предполагается, что добровольное участие основанное, на личной заинтересованности, будет условием эффективного принятия и освоения данной формы. Важна обратная связь, рефлексия и возможность применения полученных знаний в практике.

В условиях изменения требований к качеству дошкольного образования и профессиональной компетентности педагогов возникает необходимость быстрого, мобильного и структурированного доступа к методическим ресурсам. Также остро ощущается необходимость оптимизации документооборота и повышения эффективности методической работы в детском саду. Решением большей части данной проблемы мы видим в создании виртуального методического кабинета в дошкольной образовательной организации.

Виртуальный методический кабинет – это информационно-образовательная среда, ориентированная на создание необходимых условий для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности.

Среди достоинств виртуального методкабинета следует отметить мобильность и доступность с разных устройств, быстрый доступ к информации в любое время и в любом удобном месте, систематизацию методических документов, оперативную помочь вновь поступившим педагогам; составление электронной базы образовательных инструментов, работу в творческих группах.

Каждый педагог получает возможность самостоятельно находить и изучать необходимые документы, подбирать учебные пособия и готовить материалы к занятиям в комфортном для себя ритме. Возможность многократного обращения к опубликованным материалам повышает качество подготовки педагогов и улучшает результаты образовательного процесса.

Виртуальный методический кабинет ДОО целесообразно организовать по функциональному принципу, чтобы обеспечить педагогов необходимыми ресурсами и поддержкой. Основные разделы кабинета могут включать:

- нормативно-правовую базу: актуальные документы, регламентирующие деятельность ДОО и образовательный процесс;
- методическую копилку: сборник методических разработок, конспектов занятий, сценариев мероприятий, адаптированных к различным возрастным группам и направлениям развития;
- раздел повышения квалификации: информация о курсах, семинарах, вебинарах, конференциях, а также материалы для самообразования педагогов;
- ресурсы для работы с детьми: интерактивные игры, презентации, видеоматериалы, дидактические пособия для организации образовательной деятельности и интерактивных занятий.

Налаженная система обратной связи позволяет оперативно выявлять профессиональные потребности педагогов, их затруднения в работе и запросы на конкретные методические материалы или консультации, что способствует своевременной корректировке содержания и функционала виртуального кабинета.

В виртуальном методическом кабинете педагоги также обмениваются опытом, проводят совместные проекты, участвуют в онлайн-дискуссиях.

Виртуальный методический кабинет детского сада №11 города Канаша Чувашской Республики представлен следующими разделами.

1. Главная страница: приветствие, навигационное меню.
2. Актуальная информация: анонсы главных событий (циклографма старшего воспитателя, план методической работы на год, конкурсы).

3. Нормативно-правовые документы: федеральные, республиканские, муниципальные документы, локальные акты ДОО.

4. Методическая копилка: сценарии, конспекты занятий по образовательным областям, проектная деятельность, искусственный интеллект в работе педагога, библиотека (электронные книги, статьи, презентации), видеоархив (записи открытых мероприятий, мастер-классов).

5. Для педагогов: аттестация (образцы заявлений, бланки, портфолио, методические рекомендации). Снижение документационной нагрузки (информационные материалы по снижению документационной нагрузки, ответы на типовые вопросы)

6. Для родителей: методические рекомендации, консультации, информация о программах, что обеспечивает информационную открытость ДОО.

Все материалы разделов находятся в общем доступе. Для пополнения методической копилки используется механизм «загрузки от сотрудников» или отдельная папка с правами на редактирование для авторов. Все материалы автоматически попадают в общую папку, которую модерирует старший воспитатель. В разделе «Для педагогов» возможно получение индивидуальной консультации через кнопку «Хочу консультацию». Педагог запрашивает и оперативно получает помошь старшего воспитателя или коллег. Все запросы фиксируются в таблице, что помогает планировать время консультации.

В детском саду №3 «Солнышко» Моргаушского муниципального округа виртуальный методический кабинет имеет следующую структуру.

1. Папки для каждой возрастной группы: редактируемая педагогами папка. Внутри каждой папки расположена информация по группе: «Портфолио группы»-сформированы Яндекс-таблицы: «Достижения воспитанников» и именная таблица для каждого педагога, работающего в этой возрастной группе «Достижения педагога»; календарно – тематический план и табель посещаемости группы в редактируемом формате в реальном времени.

2. Папка «Кабинет старшего воспитателя» (Кабинет): доступна для просмотра всеми педагогами и скачивания необходимой информации без прав к

4 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

редактированию. Кабинет предлагает доступ к разнообразным ресурсам и материалам, которые помогают в организации образовательного процесса и повышении квалификации педагогов. В нём расположены папки: «Нормативные документы», «Образовательные стандарты», «Программно-методический материал» – образовательная программа ДОО (ОП ДО), адаптированная образовательная программа, годовой план ДОО, календарно-тематический план ДОО, расписание занятий. Также в этом Кабинете имеются подразделы: «Парциальные программы», «Программно-методические материалы по взаимодействию с семьями воспитанников», «Положения», «Инновационная деятельность ДОО», «Сведения о педагогах», «Отчёты», «Контроль образовательного процесса», «Протоколы», «Памятки для педагогов», «Актуальные конкурсы».

3. Папка «Онлайн взаимодействие в ДОО»: папка с разделами, доступными к редактированию педагогами. Размещаются шаблоны, яндекс-таблицы, позволяющие одновременно работать нескольким педагогам в удобное для них время. Они могут вносить свои данные и видят все обновления в реальном времени, что позволяет не дублировать информацию.

В детском саду №5 города Новочебоксарска виртуальный методический кабинет имеет похожую структуру и активно развивается.

Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций Чувашской Республики отмечают, что виртуальный методический кабинет позволяет создавать и хранить обширную электронную базу информации и ресурсов для использования в педагогической деятельности, оперативно отслеживать деятельность педагогов в режиме реального времени.

Таким образом, виртуальный методический кабинет позволяет организовать методическое пространство для педагогов ДОО, создает оптимальный доступ к необходимой информации, обеспечивает оперативную методическую помощь. Выступая как центр сбора, обобщения и распространения передового педагогического опыта, виртуальный методический кабинет создает условия для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, их

ценностного отношения к деятельности, личностной заинтересованности в достижении высокого профессионального результата.

Перспективой развития виртуального методического кабинета в ДОО может стать использование современных форм в режиме онлайн: коуч-сессии, фасилитационные сессии; создание чат-ботов на основе искусственного интеллекта для быстрого реагирования на вопросы педагогов, даже в режиме реального времени; применение аналитики для выявления проблемных зон в работе ДОО и разработки индивидуальных программ развития для педагогов.

Виртуальный методический кабинет – это инструмент интеграции современных технологий в дошкольном образовании, повышения качества образования и профессионального роста педагогических работников.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 01.12.2025).
2. Белая К.Ю. Методическая деятельность в ДОО. ФГОС ДО / К.Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
3. Гребнева Н.А. Цифровая среда в детском саду: особенности интеграции информационно-коммуникационных технологий в педагогический процесс / Н.А. Гребнева // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2024. – №1. – С. 34–40.