

Евстафьева Надежда Михайловна

учитель

МАОУ «Ходарская СОШ им. И.Н. Ульянова»

с. Ходары, Чувашская Республика

ОБРАЗ МАТЕРИ В ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация: основой жизни любого ребенка является семья, а самый главный человек – мать. Поэтому изучение традиций семьи, умение правильно строить взаимоотношения с родственниками, осознание своего места в семье и в обществе может способствовать воспитанию чувства ответственности и гордости за свою семью и Родину. Большая проектная работа, в которую вовлечены учитель, дети и родители, даёт детям ощущение сопричастности к традициям семьи, гордость за своих матерей.

Ключевые слова: мать, семья, ребёнок, проект, совместная деятельность.

В требованиях Федерального государственного образовательного стандарта отражено, что программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования состоит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Она должна реализовываться в совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи. В портрете выпускника начальной школы, определенном в ФГОС ООО, указано, что каждый должен уважать и принимать ценности семьи и общества, быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом. Формирование системы ценностей, становление личности, развитие духовной культуры, укрепление физического и психического здоровья происходит одновременно в семье и школе. От того как грамотно, четко и мудро будет налажена совместная работа зависит результат.

Самое основное в жизни человека – это семья, которая обучает ребёнка общению и взаимодействию с этим сложным современным миром. А семья начинается с матери.

Образ матери в воспитании и обучении младших школьников занимает центральное место. Ребёнок воспринимает свою мать как нравственный идеал, пример для становления собственной нравственности.

Мать является самым главным источником информации о гармоничном отношении к миру, о нравственных нормах поведения, о культуре семейных отношений.

Именно мать начинает формирование в своём ребёнке духовно-нравственные качества: чуткость и душевность, доброта и любовь к людям, забота и милосердие, сочувствие и сострадание, строгость и мудрость. Материнская любовь даёт силу и уверенность в достижении поставленных целей.

Опираясь на взаимоуважение и взаимолюбовь матери и ребёнка можно воспитать гармонично развитую личность и помочь ребёнку добиться успехов. Это не разовая, а систематическая и ежедневная работа. Тут как раз на помощь учителю приходит проект *«Большое спасибо тебе, мама»*.

Цели и задачи проекта:

- воспитывать любовь и уважение к матери, семье;
- обучение выражению сочувствия и внимания к маминой заботе о членах семьи;
- воспитание желания помогать маме по дому, радовать ее;
- обучение детей умению общаться друг с другом и взрослыми людьми;
- развивать у детей желание дарить тепло и доброту близким и родным;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства.

Основные этапы проекта.

1 этап – подготовительный. Дети своими руками готовят поздравительные открытки и подарки, рисуют портреты своих мам и бабушек, пишут о них сочинения и стихи. Также оформляется выставка в зале, презентация из фотографий.

2 <https://phsreda.com>

фий «Матери защитников Отечества», привлекаются родители к созданию праздничной атмосферы.

2 этап – деятельностно-обучающий. Оформляем семейные альбомы, составляем генеалогическое древо, записываем и оформляем рассказы детей «Моя родословная», участвуем в конкурсах. Организовываем совместно с детьми и родителями экскурсии, походы.

3 этап – действенно-практический. Собираем информацию о семейных традициях, о жизни мамы и бабушки, их душевных качествах.

4 этап – заключительный. Это праздничное мероприятие *«Большое спасибо тебе, мама»*, которое направлено на сплочение детей и их родителей, а также на формирование осознания значения семьи в жизни человека и уважительного отношения к своей маме и всем женщинам.

Праздник – не только радость, но и деятельность, направленная на эмоциональную разрядку, и на реализацию социальных требований. Учитывая занятость родителей в современном мире, значительно возрастает роль совместных с родителями мероприятий в школе.

Задумываясь над проведением праздника, мы хотели найти возможность объединить в одно целое всех действующих лиц образовательного процесса: учеников, учителей, родителей. Найти новые пути их взаимодействия в современных условиях, в информационном обществе. А главное, постараться сделать так, чтобы мы были единым целым.

Урок-праздник прошёл здорово, весело, интересно, мы стали одной семьей. На праздник мы пригласили матерей участников СВО, которые учились в нашей школе. Также с удовольствием пришли уважаемые люди нашего села Заслуженный учитель Чувашской Республики *Иконникова Маргарита Николаевна*, Заслуженный работник культуры Чувашской Республики *Андреева Раиса Дмитриевна*, Заслуженный врач Чувашской Республики *Сидорова Вера Павловна*. Почётное место на празднике заняли женщины и бабушки, которые каждый день ходят плести маскировочные сети для участников СВО.

Ребята долго и тщательно готовились к празднику «*Большое спасибо тебе, мама*». Сделанные детскими руками подарки – это особая радость. Дети с большим старанием готовились и исполняли различные номера: музыкальные поздравления, стихотворения, сценку и конкурсы. Мамы и бабушки с удовольствием принимали в них участие. Очень трогательным оказался музыкальный номер, когда ребята пригласили своих мам на танец.

Учащиеся узнали много нового не только о своих мамах и бабушках, но и об известных и уважаемых жителях своего села и о матерях защитников Родины – участников СВО. Хоть они и живут рядом с нами, некоторые дети узнавали их с другой стороны, как почётных и уважаемых людей и восхищались ими.

Во время мероприятия дети удивлялись слезам в глазах женщин и бабушек, которые ежедневно ходят плести маскировочные сети и были счастливы тому, что смогли порадовать их своими стихами, песнями и танцами. И это замечательно...

Все участники праздника были активными, жизнерадостными. Много теплых слов было выражено детьми в адрес мам и бабушек. В конце мероприятия я, как классный руководитель, поздравила всех присутствующих с этим замечательным праздником, а ребята вручили всем мамам сделанные своими руками открытки и подарки. Мамам и бабушкам праздник очень понравился, и в свой адрес мы с детьми услышали много слов благодарности. Такие мероприятия нужны и важны. Они объединяют взрослых и детей, помогают узнать много нового и доброго о каждом из нас и решить проблемы отношений между поколениями.

В процессе реализации проекта расширились знания и представления детей об этапах жизни мамы и бабушки и установились более дружеские взаимоотношения между родителями и детьми благодаря совместной деятельности.

Список литературы

1. Белякова В.Н. Слово о Матери: сценарий литературно-музыкальной композиции к Дню матерей России / В.Н. Белякова // Последний звонок. – 2006. – №7. – С. 12–13.
2. Дегтярева М.С. Ее уроки мира и добра: сценарий праздничной программы ко Дню матери (26 ноября) / М.С. Дегтярева, Л.В. Черемисина // Читаем, учимся, играем. – 2006. – Вып. 9. – С. 9–10.