

Кущёва Яна Юрьевна

магистрант

Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ XXI ВЕКА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальная проблема формирования навыков XXI века в период начального общего образования. В работе выявлены психолого-педагогические подходы.*

***Ключевые слова:** навыки XXI века, младшие школьники, психолого-педагогические условия, начальное образование.*

В условиях стремительно изменяющегося мира, где технологии и информация играют ключевую роль в жизни общества, развитие так называемых «навыков XXI века» становится одной из центральных задач современного образования. Это касается особенно младших школьников, у которых формируется основа для будущих навыков, необходимых для успешной адаптации в быстро меняющемся мире. В данной статье мы рассмотрим основные психолого-педагогические условия, способствующие развитию этих навыков у детей начальной школы.

Понимание навыков XXI века

К навыкам XXI века относят критическое мышление, креативность, способность к сотрудничеству и коммуникации, а также цифровую грамотность. Эти навыки необходимы не только для успешного обучения, но и для полноценной жизни в обществе. Они помогают детям эффективно решать проблемы, работать в команде, адаптироваться к новым технологиям и высказывать свои идеи.

Психолого-педагогические подходы.

1. Индивидуализация обучения.

Одним из ключевых условий является индивидуализация образовательного процесса. Учитывая психологические особенности каждого ребенка, педагоги должны адаптировать методы и подходы к обучению. Это может включать разнообразие учебных материалов, использование различных форматов задания (групповые проекты, индивидуальные работы), а также гибкость в темпе освоения материала. Индивидуальный подход способствует развитию у детей уверенности в своих силах и мотивации к обучению.

2. Создание активно-учебной среды.

Активная учебная среда, в которой дети могут свободно общаться, высказывать свои идеи и задавать вопросы, способствует развитию коммуникационных навыков и креативности. Учителя должны создавать условия для обсуждений, дебатов, а также для совместной работы над проектами. Это может быть достигнуто через внедрение технологий активного обучения, таких как кейс-методы или проектная деятельность.

3. Развитие критического мышления.

Критическое мышление – это навык, который можно развивать через специальные методики. Учителя могут использовать стратегий, направленные на анализ информации, её оценку и применение. Уроки, которые требуют от детей не просто запоминания фактов, но и их осмысления, могут значительно повысить уровень критического мышления. Это может быть сделано через обсуждение тем, анализ случаев и решение проблемных ситуаций.

4. Интеграция технологий в образовательный процесс.

Современные технологии могут стать мощным инструментом для развития навыков XXI века. Интерактивные доски, образовательные платформы и программы могут помочь учителям сделать обучение более увлекательным и эффективным. Важно обучать детей не только техническим навыкам, но и критически оценивать информацию, найденную в интернете, и использовать её для решения практических задач.

5. Эмоциональное и социальное развитие.

Развитие эмоционального интеллекта и социальных навыков также играет важную роль в подготовке детей к жизни в обществе. Уроки, направленные на развитие самосознания, эмпатии, коммуникации и управления эмоциями, помогут младшим школьникам лучше взаимодействовать с окружающими и строить положительные отношения.

6. Поддержка со стороны родителей и общества.

Семья и общество играют значительную роль в развитии навыков XXI века у детей. Педагоги должны активно взаимодействовать с родителями, информируя их о методах и подходах, используемых в школе, и побуждая к участию в образовательном процессе. Сотрудничество с сообществом также может предоставить дополнительные возможности для развития и практического применения полученных детьми знаний и навыков.

Заключение

Развитие навыков XXI века у младших школьников требует комплексного подхода, включающего индивидуализацию обучения, создание активной образовательной среды, развитие критического мышления, интеграцию технологий и поддержку эмоционального интеллекта. Понимание важности этих навыков и внедрение соответствующих психолого-педагогических условий в учебный процесс поможет подготовить детей к успешной жизни в XXI веке.

Список литературы

1. Проектные технологии и кейс-методы в начальном образовании: методические рекомендации для учителей 1–4 классов / под ред. Е.М. Матвеевой. – 2023.
2. Поддержка и развитие «мягких» навыков в школе: атлас практических методик / отв. ред. С.И. Заир-Бек. — М.: НИУ ВШЭ, 2023.