

Ромаденкова Татьяна Александровна

магистрант

Научный руководитель

Данилова Ольга Андреевна

канд. юрид. наук, доцент

Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Саратов, Саратовская область

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ: ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены позиции ученых, трактующих право на образование. Анализируется правовое закрепление права на образование в Конституции РФ, федеральных законах, подзаконных актах, а также рассматриваются основные международные правовые акты, устанавливающие данное право.

Ключевые слова: образование, право на образование, регламентация отношений в сфере образования.

Право на образование относится к числу фундаментальных прав человека, которое закреплено в международных документах и национальных законодательствах большинства стран мира, и обеспечивает каждому человеку возможность получить знания и навыки, необходимые для полноценного участия в жизни общества, развития личности и достижения личного и профессионального успеха.

На законодательном уровне отсутствует определение понятия «право на образование», что вызывает дискуссию в формулировке данного понятия учеными-юристами, предлагающими различные трактовки рассматриваемого термина.

Так, С.А. Комаров, анализируя ст. 43 Конституции Российской Федерации, раскрывает право на образование как «одно из наиболее существенных конституционных социальных прав человека, которое создает основу развития личности и общества» [1, с. 410]. Право на образование, по мнению автора, становится не только личным правом каждого гражданина, но и общественным благом, обеспечивающим стабильность и прогресс общества.

С позиции А. Ф. Ноздрачева, право на образование – «это право человека на получение определенного объема знаний, культурных навыков, профессиональной ориентации, необходимых для нормальной жизни в современном обществе» [2, с. 35–53].

Похожее определение дает и российский политолог Т.В. Грачева, определяя право на образование, как «реально существующую, гарантированную государством и международным сообществом фактическую возможность лица обладать и пользоваться знаниями, умениями и навыками в целях повышения своего культурного уровня в личных интересах, и в интересах всего общества» [3, с. 24].

Д.А. Ягофаров считает, что право на образование – «это совокупность прав и обязанностей, то есть «правообязанность», поскольку индивид обязан влиться в социум определенного рода (уровня) с уже столь же определенным уровнем и качеством своей образованности» [4, с. 59]. Образование – это не только личный выбор, но и социальная ответственность. Каждый человек, получая образование, вносит вклад в развитие общества, экономики и культуры. Образованный человек способен принимать осознанные решения, участвовать в общественной жизни и способствовать прогрессу.

Т.С. Румянцева определяет право на образование как «систему норм, на основе которой регулируются общественные отношения, возникающие в процессе получения образования» [5, с. 28].

Н.В. Вечканова рассматривает право на образование как особо значимое социальное право человека, создающее необходимые предпосылки для развития личности, оказывающее влияние на состояние общества в целом, находясь во

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

взаимосвязи с иными политическими, экономическими и социальными правами и свободами [6, с. 3].

Доктор юридических наук, профессор А.Н. Козырин, считает, что право на образование «представляет собой совокупность правовых норм, необходимых для регулирования общественных отношений, связанных с получением образования» [7].

Исходя из этого, можно сделать вывод, что право на образование – это фундаментальное право каждого человека, гарантирующее возможность получения знаний, навыков и компетенций, необходимых для полноценного развития личности, социальной интеграции и профессиональной самореализации.

В Российской Федерации право на образование закреплено в статье 43 Конституции Российской Федерации [8], которая гласит, что «каждый имеет право на образование». Наряду с этим в статье закрепляется обязанность родителей или лиц, их замещающих, обеспечить получение ребенком основного общего образования. Каждому гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Каждый также вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Данное право согласно ч. 2 ст. 17 Конституции Российской Федерации относится к неотчуждаемым правам человека, принадлежащим ему с рождения. Свобода получения образования, право на образование и обязанность его реализации образуют своеобразную триаду, отражающую комплексный подход к образовательной деятельности.

Рассматриваемое право и государственные гарантии его реализации, определенные в ст.43 Конституции Российской Федерации, получили развитие в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», статья 5 которого гласит: «В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование» [9].

Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [10] устанавливает общие принципы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации, включая вопросы организации системы образования. В соответствии с этим законом, субъекты Российской Федерации имеют право самостоятельно определять формы и методы организации системы образования, а также устанавливать дополнительные гарантии реализации права на образование.

Президент Российской Федерации издает указы, которые могут устанавливать дополнительные гарантии и меры поддержки в области образования, например: Указ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» [11, ст. 1583], Указ «О премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых» [12, ст. 3707] и др.

Правительство Российской Федерации принимает постановления, которые детализируют и конкретизируют положения Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации». К числу подобных документов можно отнести постановления: «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [13, ст. 375] и др.

Субъекты Российской Федерации также принимают законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации системы образования. Например, образование в Саратовской области регулируется Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 г. №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» [14 с. 11566–11572]. Указанным документом определяются правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы образования в Саратовской области, полномочия органов государственной власти в этой сфере, а также закрепляются меры социальной поддержки обучающихся, педагогических и иных работников системы образования.

Кроме того, образовательные учреждения могут принимать локальные нормативные акты, которые регулируют внутренние вопросы организации образо-

вательного процесса. Эти акты должны соответствовать требованиям федерального законодательства и не могут ограничивать права и свободы обучающихся и работников образовательных учреждений.

Указанные нормативные правовые акты соответствуют нормам международного права в сфере образования, а именно ст. 26 Всеобщей декларации прав человека [15, с. 10], Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах [16, с. 36], ст. 28 Конвенции о правах ребенка [17, с. 955].

В свою очередь Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) [18, с. 25] активно работает над реализацией права на образование через различные программы и инициативы. Например, организация поддерживает проекты по улучшению качества образования, развитию учебных программ и повышению квалификации учителей. Она также способствует обмену опытом и знаниями между странами, что способствует развитию образования на глобальном уровне.

Одним из ключевых документов, определяющих право на образование в ЮНЕСКО, является Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, принятая в 1960 году. Эта конвенция устанавливает принципы, направленные на устранение всех форм дискриминации в области образования и обеспечение равных возможностей для всех.

Таким образом, право на образование является фундаментальным и неотъемлемым правом человека, обеспечивающим каждому гражданину возможность получения доступного и качественного образования. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией РФ, федеральными законами и подзаконными актами, которые, в свою очередь, соответствуют нормам международного права.

Список литературы

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / коллектив авторов; под ред. д-ра юрид. наук. С.А. Комарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 410 с.

2. Дзодзиков З.У. Проблемы реализации конституционного права на образование в России / З.У. Дзодзиков // Юридические исследования. – 2023. – №10. – С. 35–53.
3. Грачева Т.В. Реализация конституционного права человека и гражданина Российской Федерации на образование: на примере города Москвы: дис... канд. юрид. наук / Т.В. Грачева. – М., 2004. – 24 с. – EDN NOERLF
4. Ягофаров Д.А. Образовательное право: опыт теоретического осмысления / Д.А. Ягофаров // Образование и наука. – 2000. – №4. – С. 59. – EDN ННМВНС
5. Румянцева Т.С. Конституционное право на образование в социалистических странах: дис. ... канд. юрид. наук / Т.С. Румянцева. – М., 1984. – С. 28. – EDN NPDBGB
6. Вечканова Н.В. Право на образование в Российской Федерации: конституционный аспект / Н.В. Вечканова // Теория и практика общественного развития. – 2017. – №8. – С. 3. – DOI 10.24158/tipor.2017.8.14. – EDN ZCQHUT
7. Козырин А.Н. Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации / А.Н. Козырин // Реализация положений Федерального закона от 29 дек. 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lexed.ru/praktika/realizatsiya-273-fz/detail.php?ELEMENT_ID=2460 (дата обращения: 16.10.2025).
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 10.12.2025).
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.11.2025) // С3 РФ. – 31.12.2012. – №53 (ч. 1). – Ст. 7598.
10. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (ред. от 31.08.2025) // С3 РФ. – 2021. – №52 (ч. I). – Ст. 8973.

-
11. Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (ред. от 25.07.2025) // СЗ РФ. – 2006. – №15. – Ст. 1583.
 12. Указ Президента РФ от 30 июля 2008 г. №1144 «О премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых» (ред. от 27.11.2018) // СЗ РФ. – 2008. – №31. – Ст. 3707.
 13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 24.08.2025) // СЗ РФ. – 2018. – №1 (ч. II). – Ст. 375.
 14. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» (ред. от 06.05.2025) // Собрание законодательства Саратовской области. – 2013. – №50. – Ст. 11566–11572.
 15. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией 217 А (III) от 10.12.1948) // Библиотечка «Российской газеты» совместно с библиотечкой журнала «Социальная защита». – 1995. – №11.
 16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. – Вып. XXXII. – М., 1978 г.
 17. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.) // Сборник международных договоров СССР. – Вып. XLVI. – 1993.
 18. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (Лондон, 16 ноября 1945 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Вып. XII. – М., 1956. – С. 14–47.