

**Бузова Ирина Александровна**

педагог дополнительного образования

**Купченко Светлана Сергеевна**

педагог дополнительного образования

**Пчелкина Виктория Юрьевна**

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех»

Белгородского района Белгородской области»

п. Дубовое, Белгородская область

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация: в статье рассматривается профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования как комплексный процесс, направленный на повышение компетентности, освоение инновационных методик и технологий, а также личностный рост преподавателя.*

*Актуальность темы обусловлена необходимостью постоянного обновления педагогических компетенций в условиях динамично меняющейся образовательной среды. Эффективное профессиональное развитие педагогов напрямую влияет на качество образовательного процесса и результаты обучающихся.*

*В работе проанализированы ключевые факторы, способствующие профессиональному росту: систематическое повышение квалификации через курсы и тренинги; освоение современных методик преподавания; внедрение цифровых технологий в образовательный процесс; профессиональное взаимодействие с коллегами; непрерывное самообразование.*

*Вывод: создание оптимальных условий для профессионального развития педагогов способствует повышению качества образовательного процесса; росту эффективности педагогической деятельности; увеличению удовлетворённости педагогов своей работой.*

***Ключевые слова:*** профессиональное развитие, педагог дополнительного образования, повышение квалификации, инновационные методики, цифровые технологии, профессиональное сообщество, самообразование.

Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования – это сложный и многогранный процесс, включающий систематическое повышение уровня компетенции, формирование новых педагогических умений и навыков, а также обогащение личности преподавателя новыми знаниями и опытом. Такой подход направлен не только на улучшение образовательных результатов учеников, но и на всестороннюю поддержку самих преподавателей, способствуя их профессиональному росту и самореализации.

Основные факторы, влияющие на профессиональное развитие педагога.

1. Курсы повышения квалификации – регулярное посещение курсов помогает педагогам осваивать новые подходы к обучению, получать актуальные знания о современных методиках и технологиях обучения. Это позволяет адаптироваться к изменяющимся условиям образовательной среды и поддерживать высокий уровень профессионализма.

2. Освоение новых методик преподавания – педагоги постоянно сталкиваются с необходимостью внедрять инновационные методы работы, соответствующие современным требованиям общества и развитию науки. Осваивая эти методики, они повышают свою профессиональную компетентность и эффективность своего труда.

3. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс – использование цифровых платформ, интерактивных средств обучения, онлайн-курсов расширяет возможности как учителей, так и учащихся, повышает интерес к предмету изучения и улучшает качество усвоения материала.

4. Активное взаимодействие с коллегами – обмен опытом и идеями происходит на различных мероприятиях, таких как научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы. Участие в подобных событиях способствует созданию продуктивного педагогического сообщества, что стимулирует профессиональный рост каждого участника.

5. Самообразование – чтение специализированной научной и учебной литературы, проведение собственных исследований, написание статей, подготовка публикаций помогают углублять теоретическую базу учителя, развивать критическое мышление и способность решать нестандартные задачи.

Для профессионального развития педагогов используются разнообразные ресурсы – от бесплатных онлайн-платформ до международных образовательных сообществ.

1. Онлайн-курсы и платформы для повышения квалификации. Это основной инструмент для систематического обучения. Подходят как для новичков, так и для опытных педагогов.

Яндекс.Учитель – предлагает бесплатные курсы по современным педагогическим практикам, цифровым компетенциям, управлению классом, работе с трудным поведением и развитию универсальных учебных действий

Фоксфорд (Онлайн-школа) – предлагает курсы по подготовке к экзаменам, работе с одарёнными детьми, soft skills, цифровым технологиям.

Курсы «Первое сентября» – специализируются на дистанционных курсах для учителей и руководителей школ, включая темы по дополнительному образованию.

2. Международные образовательные платформы для тех, кто хочет выйти за рамки российской системы и изучать мировые практики.

3. Профессиональные сообщества и форумы. Общение с коллегами – ключ к профессиональному росту. Можно использовать Telegram-каналы и MAX-каналы по конкретным предметам.

4. Подкасты и аудиоресурсы, конференции и вебинары. Всероссийские и международные конференции (например, IATEFL, Яндекс.Учебник) – возможность познакомиться с новыми методиками, получить сертификаты, установить контакты.

6. Интерактивные инструменты для уроков.

Кроме того, важным фактором является личная мотивация педагога, которая определяет стремление к постоянному совершенствованию своих

способностей и достижению высоких стандартов профессии. Поддержка со стороны руководства учреждения, наличие необходимых ресурсов (время, финансы) для получения дополнительных знаний и практического опыта также играют значительную роль в успешности этого процесса.

Таким образом, оптимальные условия для профессионального роста способствуют улучшению качества образовательного процесса, повышению эффективности деятельности педагогов и увеличению степени их удовлетворённости работой.

### ***Список литературы***

1. Бичева И.Б. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений: автореф. дис. ... канд. пед. наук / И.Б. Бичева. – Н. Новгород, 2023.
2. Калинина Т.Н. Цифровые технологии в системе повышения квалификации педагогов дополнительного образования / Т.Н. Калинина, О.А. Васильева // Педагогические исследования. – 2022. – №3. – С. 22–30.
3. Дмитриева Т.М. Лучшие педагогические практики как основа профессионального роста педагога дополнительного образования детей / Т.М. Дмитриева // Калининградский вестник образования. – 2022. – №3 (15). – С. 56–63. EDN JVEGIM