

Бузова Ирина Александровна

педагог дополнительного образования

Купченко Светлана Сергеевна

педагог дополнительного образования

Пчелкина Виктория Юрьевна

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Центр дополнительного образования «Успех»

Белгородского района Белгородской области»

п. Дубовое, Белгородская область

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматривается профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования как комплексный процесс, направленный на повышение компетентности, освоение инновационных методик и технологий, а также личностный рост преподавателя.*

Актуальность темы обусловлена необходимостью постоянного обновления педагогических компетенций в условиях динамично меняющейся образовательной среды. Эффективное профессиональное развитие педагогов напрямую влияет на качество образовательного процесса и результаты обучающихся.

В работе проанализированы ключевые факторы, способствующие профессиональному росту: систематическое повышение квалификации через курсы и тренинги; освоение современных методик преподавания; внедрение цифровых технологий в образовательный процесс; профессиональное взаимодействие с коллегами; непрерывное самообразование.

Вывод: создание оптимальных условий для профессионального развития педагогов способствует повышению качества образовательного процесса; росту эффективности педагогической деятельности; увеличению удовлетворённости педагогов своей работой.

Ключевые слова: профессиональное развитие, педагог дополнительного образования, повышение квалификации, инновационные методики, цифровые технологии, профессиональное сообщество, самообразование.

Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования – это сложный и многогранный процесс, включающий систематическое повышение уровня компетенции, формирование новых педагогических умений и навыков, а также обогащение личности преподавателя новыми знаниями и опытом. Такой подход направлен не только на улучшение образовательных результатов учеников, но и на всестороннюю поддержку самих преподавателей, способствуя их профессиональному росту и самореализации.

Основные факторы, влияющие на профессиональное развитие педагога.

1. Курсы повышения квалификации – регулярное посещение курсов помогает педагогам осваивать новые подходы к обучению, получать актуальные знания о современных методиках и технологиях обучения. Это позволяет адаптироваться к изменяющимся условиям образовательной среды и поддерживать высокий уровень профессионализма.

2. Освоение новых методик преподавания – педагоги постоянно сталкиваются с необходимостью внедрять инновационные методы работы, соответствующие современным требованиям общества и развитию науки. Осваивая эти методики, они повышают свою профессиональную компетентность и эффективность своего труда.

3. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс – использование цифровых платформ, интерактивных средств обучения, онлайн-курсов расширяет возможности как учителей, так и учащихся, повышает интерес к предмету изучения и улучшает качество усвоения материала.

4. Активное взаимодействие с коллегами – обмен опытом и идеями происходит на различных мероприятиях, таких как научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы. Участие в подобных событиях способствует созданию продуктивного педагогического сообщества, что стимулирует профессиональный рост каждого участника.

5. Самообразование – чтение специализированной научной и учебной литературы, проведение собственных исследований, написание статей, подготовка публикаций помогают углублять теоретическую базу учителя, развивать критическое мышление и способность решать нестандартные задачи.

Для профессионального развития педагогов используются разнообразные ресурсы – от бесплатных онлайн-платформ до международных образовательных сообществ.

1. Онлайн-курсы и платформы для повышения квалификации. Это основной инструмент для систематического обучения. Подходят как для новичков, так и для опытных педагогов.

Яндекс.Учитель – предлагает бесплатные курсы по современным педагогическим практикам, цифровым компетенциям, управлению классом, работе с трудным поведением и развитию универсальных учебных действий

Фоксфорд (Онлайн-школа) – предлагает курсы по подготовке к экзаменам, работе с одарёнными детьми, soft skills, цифровым технологиям.

Курсы «Первое сентября» – специализируются на дистанционных курсах для учителей и руководителей школ, включая темы по дополнительному образованию.

2. Международные образовательные платформы для тех, кто хочет выйти за рамки российской системы и изучать мировые практики.

3. Профессиональные сообщества и форумы. Общение с коллегами – ключ к профессиональному росту. Можно использовать Telegram-каналы и МАХ- каналы по конкретным предметам.

4. Подкасты и аудиоресурсы, конференции и вебинары. Всероссийские и международные конференции (например, IATEFL, Яндекс.Учебник) – возможность познакомиться с новыми методиками, получить сертификаты, установить контакты.

6. Интерактивные инструменты для уроков.

Кроме того, важным фактором является личная мотивация педагога, которая определяет стремление к постоянному совершенствованию своих

способностей и достижению высоких стандартов профессии. Поддержка со стороны руководства учреждения, наличие необходимых ресурсов (время, финансы) для получения дополнительных знаний и практического опыта также играют значительную роль в успешности этого процесса.

Таким образом, оптимальные условия для профессионального роста способствуют улучшению качества образовательного процесса, повышению эффективности деятельности педагогов и увеличению степени их удовлетворённости работой.

Список литературы

1. Бичева И.Б. Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений: автореф. дис. ... канд. пед. наук / И.Б. Бичева. – Н. Новгород, 2023.

2. Калинина Т.Н. Цифровые технологии в системе повышения квалификации педагогов дополнительного образования / Т.Н. Калинина, О.А. Васильева // Педагогические исследования. – 2022. – №3. – С. 22–30.

3. Дмитриева Т.М. Лучшие педагогические практики как основа профессионального роста педагога дополнительного образования детей / Т.М. Дмитриева // Калининградский вестник образования. – 2022. – №3 (15). – С. 56–63. EDN JVEGIM