

Никитин Николай Сергеевич

студент

Научный руководитель

Смирнова Инна Николаевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

г. Липецк, Липецкая область

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: автор статьи подчеркивает, что на сегодняшний день современные цифровые технологии являются неотъемлемой частью образовательного процесса и играют важную роль в его трансформации. Благодаря современным технологиям формируются новые подходы к обучению, способы передачи знаний, взаимодействие между учащимися и преподавателями, наличие электронных дневников, чатов, образовательных платформ, вместе с тем меняется и меняется и организация образовательной среды. В данной статье будут рассмотрены вопросы основных видов цифровых технологий в образовании, их применения и преимуществ использования.

Ключевые слова: цифровые технологии, электронное обучение, онлайн-платформы, образование.

В современном мире цифровые технологии являются неотъемлемой частью повседневной жизни. На данный момент происходит активный процесс цифровизации образования, внедрение новых технологий в учебный процесс, создание электронных дневников, учебников, онлайн курсов и образовательных платформ, что делает процесс обучения наиболее комфортным, повышая доступность и удобство обучения.

Рассмотрим основные виды цифровых технологий, применяемых в образовательном процессе.

1. Информационно- коммуникационные технологии: это все технологии, которые используются для передачи, обработки и хранения информации. К ним относятся:

- компьютеры и ноутбуки – основные инструменты для работы с образовательными ресурсами;
- интерактивные доски – позволяет проводить презентации и уроки в цифровом формате;
- планшеты и мобильные телефоны- необходимы для доступа к образовательным материалам.

2. «Электронное обучение» представляет собой ключевое понятие, характеризующее использование электронных ресурсов в образовании. Одной из разновидностей электронного обучения является дистанционное обучение, одной из разновидностей дистанционного обучения является онлайн-обучение [1]. Например, такие образовательные онлайн – платформы как Инфоурок, Getcurs, Учи.ru и т. д. Так же сюда относится электронные учебники и онлайн ресурсы (веб-сайты, платформы и базы данных содержащие учебные материалы, электронные дневники); Виртуальные классы (платформы zoom, Microsoft Teams, Google classroom) позволяют проводить уроки в режиме реального времени.

3. С помощью технологии VR учащиеся могут погрузиться в интерактивную образовательную среду, что позволяет приобретать навыки и практический опыт без выхода на реальную рабочую площадку. Особенно актуальным это направление стало при подготовке специалистов, работы которых связана с опасностью для жизни. Уже сегодня при помощи VR ученик может примерить роли стропальщика, сварщика, крановщика, металлурга и других опасных профессий [2].

Рассмотрим основные преимущества цифровизации.

1. Организационные задачи. Передавать информацию об ученике через электронный дневник гораздо проще и быстрее, что позволяет родителям всегда быть в курсе актуальных успехов. Благодаря цифровым технологиям учителя

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

могут быстрее проверять работы и выставлять оценки, освободив больше времени для других аспектов обучения. На образовательных платформах доступны тесты с автоматической проверкой ответов, и ученик может в удобное для него время пройти такой тест, получить результат и разобрать свои ошибки [3].

2. Повышение инклюзивности в образовании. Выстраивание удобного процесса для обучающихся. Учитель может давать ученикам темы на одном занятии по их способностям и возможности усваивать информацию. Сегодня доступны многочисленные «умные» электронные учебники и тетради, которые делают процесс обучения адаптивным: каждый ученик взаимодействует с задачами и темами, соответствующими его текущему уровню знаний. В процессе освоения материала такие цифровые ресурсы либо предлагают новые задания для закрепления и расширения знаний, либо усложняют текущие упражнения, чтобы соответствовать прогрессу учащегося.

3. Доступность и удобство использования. Человек может получить доступ к разнообразным образовательным материалам из любой точки мира. Если лекции университетов размещены на образовательных платформах, то любой желающий способен ознакомиться с ними в любое удобное время.

4. Осваивание практических навыков в безопасной цифровой среде. Например, студенты-медики могут тренироваться на специальных виртуальных тренажерах, так же как пилоты отрабатывают свои навыки на авиационных симуляторах.

5. Сбор и обработка данных для повышения эффективности обучения. Системы анализа успеваемости позволяют преподавателям выявлять сильные и слабые стороны студентов, корректировать учебную программу. В некоторых случаях такие системы могут предсказывать вероятность отчислений или успехи только что поступивших студентов.

Таким образом разнообразие цифровых технологий в образовании представляет множество возможностей для улучшения учебного процесса и создания более эффективной учебной среды. Не маловажно, чтобы преподаватели осознанно выбирали и интегрировали цифровые технологии в учебный про-

цесс, адаптируя их под потребности учащихся и современные требования образовательной системы.

Список литературы

1. Электронное обучение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.kai.ru/terminologia-e-learning> (дата обращения: 22.12.2025).
2. 6 основных направлений цифровизации образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sike.ru/6-napravlenij-cifrovizacii-obrazovaniya> (дата обращения: 22.12.2025).
3. Как проходит внедрение цифровых технологий в образовательный процесс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skolkovo-resident.ru/vnedrenie-cifrovyh-reshenij-v-obrazovatelnyj-process/> (дата обращения: 22.12.2025).