

**Чепурко Степан Андреевич**

студент

Институт технологий управления ФГБОУ ВО «МИРЭА –  
Российский технологический университет»

г. Москва

**Лаптев Егор Алексеевич**

студент

Институт технологий управления ФГБОУ ВО «МИРЭА –  
Российский технологический университет»

г. Москва

**Цветков Фёдор Дмитриевич**

студент

Институт технологий управления ФГБОУ ВО «МИРЭА –  
Российский технологический университет»

г. Москва

*Научный руководитель*

**Врублевский Юрий Олегович**

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»

г. Москва

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ, ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ**

*Аннотация: в статье рассматривается значение английского языка как ключевого инструмента профессиональной подготовки специалистов в сфере экономики, права и управления. Особое внимание уделяется расширению содержания профессионально ориентированного обучения, междисциплинарной интеграции, цифровым образовательным технологиям и развитию академической и профессиональной мобильности студентов.*

**Ключевые слова:** английский язык, профессиональная подготовка, экономика, право, управление, высшее образование, профессиональные компетенции.

*Постановка проблемы.*

Глобализация мировой экономики, развитие международных правовых механизмов и трансформация управленческих моделей обусловливают необходимость подготовки специалистов, способных эффективно функционировать в многоязычной профессиональной среде. Английский язык в данных условиях выступает не только средством межкультурной коммуникации, но и инструментом профессиональной деятельности.

*Цель.*

Комплексно рассмотреть роль английского языка как инструмента профессиональной подготовки специалистов в сфере экономики, права и управления в системе высшего образования.

*Изложение основного материала.*

Профессиональная подготовка специалистов экономического, юридического и управленческого профиля в современных условиях невозможна без владения английским языком. Значительная часть профессиональной информации, научных публикаций, нормативных документов и аналитических отчетов представлена на английском языке, что делает его знание обязательным компонентом профессиональной компетентности.

Для будущих экономистов английский язык используется при анализе международных рынков, изучении макро- и микроэкономических процессов, подготовке финансовой отчетности и деловой корреспонденции. Знание профессиональной экономической терминологии на английском языке позволяет специалистам ориентироваться в глобальном экономическом пространстве.

В юридической сфере английский язык применяется при работе с международными договорами, конвенциями, судебными решениями и правовыми доктринаами. Юристы, владеющие английским языком, получают возможность участвовать в трансграничных правовых процессах и взаимодействовать с иностранными правовыми системами.

Для специалистов в области управления английский язык является инструментом стратегической и операционной коммуникации. Он используется при управлении международными проектами, координации деятельности многонациональных команд и взаимодействии с зарубежными партнерами.

Профессионально ориентированное обучение английскому языку предполагает формирование у студентов практических навыков работы с профильными текстами, подготовки презентаций, аналитических обзоров и управлеченческих решений. Использование кейс-метода, проектной деятельности и деловых игр способствует приближению учебного процесса к реальной профессиональной практике.

Особое значение приобретает интеграция английского языка с профильными дисциплинами. Междисциплинарный подход обеспечивает формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности и повышает мотивацию к изучению иностранного языка.

В условиях цифровизации образования расширяются возможности профессиональной языковой подготовки. Онлайн-платформы, электронные библиотеки, симуляторы делового общения и международные образовательные ресурсы позволяют моделировать реальные профессиональные ситуации.

Развитие академической и профессиональной мобильности студентов также напрямую связано с владением английским языком. Участие в программах академического обмена, международных стажировках и научных проектах требует высокого уровня иноязычной компетенции.

Таким образом, английский язык становится неотъемлемым элементом профессиональной идентичности будущих специалистов в сфере экономики, права и управления.

Таблица 1

#### *Роль английского языка в профессиональной подготовке специалистов*

Сфера профессиональной деятельности	Функции английского языка
Экономика	Международный анализ рынков, финансовая отчетность, деловая переписка
Право	Международное право, договорная практика, правовая экспертиза

Управление	Международные переговоры, проектный менеджмент, корпоративная коммуникация
------------	----------------------------------------------------------------------------

### *Выходы.*

Английский язык выступает ключевым инструментом профессиональной подготовки специалистов в сфере экономики, права и управления. Его интеграция в образовательный процесс высшей школы способствует формированию профессиональных компетенций, развитию коммуникативных навыков и повышению конкурентоспособности выпускников.

### ***Список литературы***

1. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат. – М.: Академия, 2019.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. – М.: Логос, 2018.
3. Сысоев П.В. Методика обучения иностранным языкам с использованием ИКТ / П.В. Сысоев. – М.: Глосса-Пресс, 2020.
4. Dudley-Evans T., St John M. Developments in English for Specific Purposes. Cambridge: CUP, 2018.
5. Harmer J. How to Teach English. London: Longman, 2015.
6. Crystal D. English as a Global Language. Cambridge: CUP, 2019.
7. Graddol D. English Next. London: British Council, 2017.
8. Hutchinson T., Waters A. English for Specific Purposes. Cambridge: CUP, 2016.