

Краснонос Юлия Владимировна

студентка

Яткин Игорь в Викторович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

DOI 10.31483/r-153019

СПОРТ – ОСНОВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** в статье рассматривается спорт как основное социально-культурное явление в жизни современного человека, его задачи, свойства и историческое становление. Определяется его позиция в ходе человеческого развития и в современном мире.*

***Ключевые слова:** спорт, эволюция спорта, функции спорта.*

Введение

На протяжении всей истории человечества спорт выступает важнейшим элементом социальной жизни, отражая актуальные ценности, идеалы и потребности общества. Его развитие свидетельствует о формировании и трансформации социальной структуры, культурных ориентиров и политической системы.

Историческая эволюция спорта

На первоначальных этапах человеческой истории человечеству в условиях постоянной борьбы за выживание сопутствовали экстремальные испытания и конкуренция – как с природой, так и между самими людьми. В условиях первобытных обществ спорт выполнял задачу укрепления физических способностей и подготовке к охоте или защите.

С течением времени, с развитием экономики, науки и технологий, уровень экстренных ситуаций и опасностей для выживания снизился, сменившись потребностью в реализации врожденных соревновательных и лидерских качеств. В результате уже около 4000 лет до нашей эры начали формироваться первые формы спортивных практик как социального и культурного явления [1].

В современном мире спорт выступает не только как средство физического развития, но и как важный социальный институт, выражающийся в культурных, политических и экономических сферах. Он стал платформой для формирования идентичности, повышения международного авторитета государств, содействия развитию гражданских инициатив и межнационального диалога.

Современные функции спорта как социально-культурного явления

В рамках современного социокультурного пространства спорт выполняет несколько ключевых функций:

- образовательная: формирование знаний о природных и социальных процессах, понимание механизмов функционирования физической культуры, а также развитие творческого подхода к их использованию для личностного и профессионального роста;

- прикладная: развитие профессиональной физической подготовленности и работоспособности, что способствует успешной трудовой деятельности и службе в вооруженных силах, через практику профессионально-прикладной физической культуры.

Эти функции подчеркивают роль спорта как инструмента формирования социальной ответственности и укрепления здоровья населения, а также как средства гармоничного развития личности и социальной интеграции.

Современный спорт выполняет разнообразные функции, важные для физического и социального развития человека. Среди них выделяются:

- спортивная функция – достижение высоких результатов в выбранном виде спорта;

- рекреативная – организация содержательного досуга и отдыха;

– оздоровительно-реабилитационная – профилактика истощения и регенерация утраченных функциональных способностей организма.

Эти направления отражают многогранность спорта как социально-культурного явления и инструмента личностного развития.

Спорт как средство формирования личности

Анализируя факторы формирования личности, можно утверждать, что спорт является ключевым элементом социально-культурного аспекта социализации человека. В частности, как форма физической активности и педагогический инструмент, спорт реализует социальную технологию, основанную на строгой системе правил и моделей поведения, что способствует воспитанию определенных навыков и установок.

Спорт как социальный институт

В рамках социальной структуры спорт формирует «профессиональные статусы», позволяющие каждому человеку найти свое место в обществе. Спорт не только закрепляет стартовые законы формирования личности, но и стимулирует взаимодействие с общественными и социальными учреждениями, укрепляя социальные связи и создавая системы взаимосвязей.

Характер спортивной деятельности способен оказывать влияние на развитие личностных качеств, формируемых под влиянием выбранной модели поведения. В игровых ситуациях спортсмены сталкиваются с сценариями, приближенными к реальным жизненным ситуациям, что способствует развитию социальных навыков и формированию поведенческих паттернов.

Спорт как носитель культуры

Будучи частью субкультур, спорт воссоздает игровые версии культурных ценностей и механизмы социального взаимодействия. Он способствует укреплению механизмов социально-культурной жизни человека и формирует его как социально компетентную личность. Спорт является активной формой деятельности, в ходе которой решаются вопросы самоопределения и самоутверждения личности.

Таким образом, спорт проникает в субкультуру как социальный институт и способствует формированию стилей жизни, являясь важнейшим элементом социального и культурного воспроизводства.

Заключение

Таким образом, спорт является неотъемлемой частью социальной ткани современного общества, совмещая в себе элемент культуры, политики и экономики. Его роль в историческом и современном развитии человека подтверждает необходимость его дальнейшего развития и поддержки на государственном и международном уровнях.

Список литературы

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету физическая культура: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк. М.: Академия, 2004. – 272 с. – EDN QTICLN
2. Спорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/спорт> (дата обращения: 23.12.2025).
3. Кузнецова З.В. Применение личностно-ориентированного подхода в процессе формирования мотивации к занятиям физической культурой / З.В. Кузнецова, Л.П. Федосова, Г.В. Федотова // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2024. – Т. 9. №2. – С. 46–53. – DOI 10.47475/2500-0365–2024-9-2-46-53. – EDN OOIOFP.
4. Крджонян К.С. Влияние семьи и университета на эмоциональный интеллект студента / К.С. Крджонян, Г.В. Федотова, Л.П. Федосова // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 22 декабря 2022 года) / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Среда, 2022. – С. 337–338. – EDN HDXDDA.
5. Заставенко М.С. Некоторые способы повышения интереса студентов высших учебных заведений к занятиям физической культурой / М.С. Заставенко, Г.В. Федотова, Л.П. Федосова // Грань науки 2022: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, Мадрид, 27 декабря 2022 года) / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Среда, 2022. – С. 10–11. – EDN HXGDDA.

2022 года). – Ростов н/Д.; Мадрид: ЭльДирект; Сфера, 2022. – С. 127–132. – EDN HTFCBM.