

Марковская Елена Владимировна

воспитатель

Замлелая Е. А

воспитатель

МБДОУ «Д/С №14»

г. Алексеевка, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В РАМКАХ ФОП ДО: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И ЦЕЛИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются ключевые аспекты и цели патриотического воспитания детей в рамках ФОП ДО. Предлагаются рекомендации по реализации эффективных методов патриотического воспитания в учреждениях дошкольного образования, направленных на формирование сознательных и активных граждан.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, ФОП ДО.*

Современное дошкольное образование призвано не просто обеспечить базовые знания и навыки детям, но и закладывать прочный фундамент гражданственности и патриотизма с самых ранних лет. Федеральная образовательная программа для дошкольного образования (ФОП ДО) выступает как системный механизм, формирующий у малышей ценностные ориентиры и патриотическую идентичность, которые впоследствии станут опорой их жизненной позиции. Ведь именно в дошкольном возрасте ребенок начинает осознавать мир вокруг и выстраивать свой внутренний взгляд на социальные принадлежности и культурное наследие. ФОП ДО ставит перед собой цель гармонично интегрировать в образовательный процесс патриотическое воспитание через последовательные и глубокие методики, способствующие развитию у детей эмоциональной привязанности к Родине и уважения к её истории.

Значение патриотизма в дошкольном образовании

В условиях стремительных трансформаций глобального мира, в котором культура и ценности подвергаются постоянным изменениям, воспитание чувства патриотизма с раннего детства приобретает особую актуальность. Это не просто любовь к родной земле, но и осознанное уважение к её традициям, истории и народу. Федеральная образовательная программа для дошкольного образования предоставляет педагогам эффективно выстроенные инструменты и методики, с помощью которых возможно воспитывать у малышей чувство гордости за свою страну. Через живые примеры из истории, народные праздники и культурные практики дети получают возможность ощутить связь поколений и значимость гражданской позиции уже на первом этапе своего жизненного пути

Основные задачи патриотического воспитания в ФОП ДО

Патриотическое воспитание в дошкольных учреждениях выполняет комплекс ключевых задач, направленных на целостное формирование личности ребёнка. Первая задача – создание у детей эмоциональной и нравственной базы любви и уважения к Родине, её символам и историческим событиям. Вторая задача – развитие у младшего поколения чувства причастности к культурным и историческим традициям своего народа, что способствует формированию целостной идентичности. Третья задача связана с социализацией и воспитанием активной гражданской позиции: дети учатся взаимодействовать в коллективе, проявлять заботу о ближних и понимать свою роль в обществе. Эти задачи формируют фундаментальный каркас, благодаря которому патриотизм становится неотъемлемой частью детской психики и поведения.

Компоненты патриотического воспитания в ФОП ДО

Патриотическое воспитание в дошкольном образовании включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов, каждый из которых вносит свой неповторимый вклад в формирование патриотической сознательности. Одним из главных является культурно-исторический компонент, предполагающий знакомство детей с национальными символами, традициями и памятными событиями. Второй ком-

понент – эмоционально-ценностный, который стимулирует формирование чувства гордости и любви к Родине через творческие и эмоциональные переживания. Третий важный элемент – социально-коммуникативный, способствующий развитию навыков взаимодействия и коллективной ответственности, что в последствии формирует активную гражданскую позицию. Наконец, воспитательный компонент направлен на формирование личностных качеств, таких как честность, уважение патриотизм, посредством систематического педагогического воздействия

Методы интеграции патриотизма в образовательный процесс

Интеграция патриотических ценностей в образовательный процесс осуществляется через последовательные и продуманные методы. На первом этапе педагоги знакомят детей с базовыми символами страны и национальными традициями посредством игровых и творческих активностей. Далее следует этап вовлечения детей в коллективные проекты, раскрывающие темы истории и культуры через рассказы, инсценировки и художественное творчество. Третий этап предусматривает совместные мероприятия с семьёй и общественностью, усиливающие связь ребёнка с родной средой и её ценностями. Завершающая стадия – поддержание и развитие патриотических чувств через регулярное участие в национальных праздниках и традициях, что помогает закрепить показанные знания на эмоциональном и практическом уровне.

Распределение видов деятельности в патриотическом воспитании ДОУ

В дошкольных учреждениях форма и содержание патриотических занятий разнообразны, что позволяет охватить разные аспекты восприятия и интересов детей. Активности включают творческие мастерские, рассказ историй, коллективные игры и музыкально- танцевальные занятия. Такое распределение отражает разнообразие форм и комплексность подхода в реализации ФОП ДО.

Значение семьи в формировании патриотизма

Семья играет ключевую роль в становлении патриотического сознания ребёнка. Родители – первые наставники, которые закладывают примеры любви и

уважения к родной земле через личные воспоминания и семейные традиции. Совместные беседы о государственной символике и истории способствуют формированию эмоциональной привязанности и мотивации к изучению национального наследия. Таким образом, гармоничная интеграция семейных и образовательных усилий создаёт прочный фундамент для последовательного и глубокого развития патриотизма

Практические рекомендации для родителей

Для воспитания в ребёнке патриотизма родителям рекомендуется говорить о родной стране с теплом и уважением, делиться историями, которые формируют позитивное отношение. Совместное чтение книг о героях и национальном прошлом стимулирует интерес к историческому наследию. Важно поддерживать приверженность традициям через участие в народных праздниках, песнях и танцах, укрепляя чувство культурной идентичности. Также необходимо объяснять детям значение гражданской ответственности и своим примером демонстрировать активный патриотизм в повседневной жизни.

Ключевые направления и примеры патриотического воспитания

Комплексное патриотическое воспитание в ФОП ДО представлено рядом направлений, каждое из которых нацелено на развитие специфических компетенций и чувств у детей. Ключевые направления включают ознакомление с историей, развитие культурной идентичности, воспитание гражданской ответственности и эмоциональное формирование. Для каждого направления предусмотрены конкретные занятия – от уроков традиций до творческих проектов и дискуссий.

Такой системный и многогранный подход позволяет учитывать индивидуальные интересы ребёнка и обеспечивать всестороннее развитие патриотических качеств.

Эмоциональное развитие в патриотическом воспитании

Эмоциональная сфера играет огромную роль в формировании патриотизма у детей. Положительные эмоции, такие как гордость за Родину и любовь к её сим-

волам, активно формируются через творческие и культурные мероприятия, включая музыку, танцы и художественное творчество. Музыкальные и танцевальные занятия способствуют глубокому эмоциональному восприятию национальных ценностей, помогая детям прочувствовать настроение и дух своей истории. Обсуждение народных сказаний и историй переключает процесс познания на эмоциональный уровень, развивая чувство причастности и усиливая внутреннее принятие патриотизма.

*Заключение: формирование гражданина через системное
патриотическое воспитание*

Федеральная образовательная программа для дошкольного образования представляет собой интегрированный и комплексный подход к развитию патриотизма у детей. Она объединяет передачу знаний о Родине с практическими действиями и эмоциональной поддержкой, что позволяет формировать у малышей целостное и устойчивое патриотическое сознание. Активное сотрудничество педагогов и родителей способствует воспитанию готовности молодых граждан к выполнению своих гражданских обязанностей и активному участию в жизни общества, создавая надежную основу для будущего развития страны.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Министерство образования РФ. – 2021.
2. Федянин Л.Ю. Инновационные технологии в патриотическом воспитании детей: опыт и практика / Л.Ю. Федянин. – Краснодар: Кубань, 2020.
3. Фомина Е.Н. Модель патриотического воспитания в образовательной сфере / Е.Н. Фомина // Педагогические науки. – 2019. – №45 (3). – С. 112–120.
4. ФОП ДО: методические рекомендации по патриотическому воспитанию / Министерство науки и образования РФ. – 2024.