

**Белых Владлена Владимировна**

студентка

*Научный руководитель*

**Филимонюк Людмила Андреевна**

д-р пед. наук, доцент, профессор

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

## **СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ И АКТУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** статья посвящена вопросу создания современных образовательных программ, которые будут востребованы среди детей и подростков, тем самым, смогут привлечь новых обучающихся в систему дополнительного образования.*

***Ключевые слова:** дополнительное образование, современные программы, привлечение обучающихся, дети, подростки.*

Дополнительное образование представляет собой особую систему образовательных программ, которые реализуются за рамками основного общего образования, затрагивают больший спектр жизненно важных вопросов и развивают различные навыки и компетенции у детей. А.Я. Журкина вместе с В. А. Горьким говорят о том, что дополнительное образование – это «специальная образовательная деятельность государственных, общественных и смешанных систем, которая направлена на обеспечение реализации запросов детей и молодежи, расширение возможностей их опыта, формирование новых навыков, самоопределение и самореализация в сферах науки, культуры, искусства, физической культуры и спорта [2, с. 4]. В учреждения дополнительного образования приходят дети, которые изначально заинтересованы в изучении образовательных программ по определённому профилю, что помогает ускорить процессы развития и

социализации детей. Дополнительное образование на современном этапе развития общества – это наиболее благоприятное для развития личности направление, где каждый может выбрать в каком направлении он хочет развиваться. Но одной из самых ярких проблем данного вида образования является привлечение детей и подростков. Заинтересовать современного обучающегося достаточно тяжелая задача. Одной из фундаментальных проблем является несоответствие традиционных программ дополнительного образования современным интересам и запросам детей и подростков [3]. В данной работе мы рассмотрим основные подходы к разработке востребованных и современных программ, а также проанализируем существующие практики.

Первым шагом в создании успешной программы является понимание потребностей и интересов детей и подростков. Для этого необходимо проводить регулярные опросы, фокус-группы и исследования, которые помогут выявить актуальные тренды и предпочтения молодежи. Например, в последние годы наблюдается рост интереса к цифровым технологиям, экологии, искусству и спорту [5]. Программы, которые учитывают эти интересы, имеют больше шансов на успешное привлечение участников. Благодаря анализу опросов детей и самих учреждений дополнительного образования, мы выделили одни из самых передовых и одновременно востребованных направлений у современных школьников. Здесь мы описали ряд образовательных программ, ориентированных на развитие творческих, технических и коммуникативных навыков у детей и подростков.

1. Геймдизайн и разработка игр. Программы знакомят с основами программирования, графического дизайна и сценарного мастерства, направленными на создание собственных игровых проектов. Участие в таких программах способствует развитию технических навыков, креативности, логического мышления и командной работы. Программы дают обучающимся инструменты для реализации своих самых смелых идей, от концепции игр до рабочего прототипа.

2. Создание медиа-контента. Направление охватывает основы видеомонтажа, написания сценариев, работы со звуком и подкастинга. Особое внимание

уделяется техникам эффективного повествования в различных форматах. Что помогает обучающимся не только получать навыки в создании контента, но и развивать креативное мышление, умение подавать информацию в интересных форматах.

3. Блогинг и SMM. Программы обучают основам ведения блогов (текстовых, видео, фото), продвижению в социальных сетях, анализу аудитории и этике цифрового пространства. Детям они интересны, так как помогают получить навыки, полезные в профессиональном становлении. Так же, ни для кого не секрет, что современные дети и подростки очень ориентированы на вопросы, которые касаются получения умений, приносящих финансовую стабильность. Данное направление способно обеспечить их и тем, и другим.

4. Сторителлинг. Создание собственных историй способствует развитию коммуникативных навыков, грамотной речи и творческого потенциала. Также, данное направление интересно детям и подросткам, так как, позволяет им реализовать свои фантазии и замыслы, научиться переносить их на бумагу, воплощать в жизнь.

5. Робототехника и мехатроника. Практические занятия по конструированию, программированию и управлению роботами с использованием современных конструкторов и платформ, являются захватывающим. Дети и подростки видят роботов в фильмах и играх, а здесь они получают возможность создать своего собственного «умного» помощника. Это очень захватывающе – видеть, как твой проект оживает и выполняет заданные функции. Программы сочетают теоретические знания с практической работой: сборка, пайка, конструирование.

6. 3D-моделирование и прототипирование. Обучение работе с программами для создания трехмерных моделей, 3D-печати и другим аспектам быстрого прототипирования. Прототипирование развивает критическое мышление, творческий подход и навыки работы в команде. Создание физических объектов, возможность не просто нарисовать что-то на экране, но и увидеть свой дизайн в реальном мире благодаря 3D-печати. Это осязаемый результат их труда, который

они получили в результате магии воплощения от идеи в голове до цифровой модели, а затем до осязаемого предмета.

7. Киберспорт и стратегические игры. Создание секций по киберспортивным дисциплинам, где помимо игровых навыков будут развиваться стратегическое мышление, командное взаимодействие, лидерские качества и цифровая этика. Киберспорт – это серьезное направление со своими соревнованиями, командами, фан-базой. Это меняет восприятие «игр» с простого развлечения на спорт. Эти программы не просто развлекают, но и дают детям ценные знания и навыки, которые будут востребованы в будущем, развивают их когнитивные способности, креативность и социальные компетенции, делая процесс обучения по-настоящему увлекательным и осмысленным.

Также важным требованием для создания современной и актуальной программы, способной привлечь детей и подростков является интеграция технологий. Современное поколение выросло в цифровую эпоху, поэтому интеграция технологий в образовательные программы становится необходимостью. Использование интерактивных платформ, мобильных приложений и игровых методик может значительно повысить уровень вовлеченности участников. Например, создание игр и заданий, включение их в занятия – станут запоминающимися и яркими моментами, благодаря которым обучающиеся уже после первого, пробного занятия, захотят остаться в объединении надолго [4].

Ещё одним немаловажным аспектом является индивидуализация обучения. Каждый ребенок обладает уникальными способностями, интересами и стилями восприятия информации. Это делает необходимым использование разнообразных подходов к обучению, способствующих более глубокому освоению знаний. Научные исследования подтверждают, что индивидуализированные программы обучения значительно повышают мотивацию и успеваемость учеников [1]. Программы, предлагающие индивидуальные траектории обучения, становятся особенно актуальными для подростков, которые стремятся к самовыражению и самостоятельности. Например, создание модульных курсов может стать эффектив-

ным решением. Участники таких курсов могут выбирать темы, которые им интересны, а также форматы занятий. Это могут быть мастер-классы, проектная работа или групповые занятия. Каждый из этих форматов вносит свою лепту в образовательный процесс, позволяя детям найти свое место и развиваться в удобном для них темпе. Кроме того, индивидуализация обучения может включать использование современных технологий. Онлайн-платформы и приложения предоставляют возможность гибкого доступа к материалам и ресурсам, что также поддерживает личные интересы учащихся. Например, такие платформы могут предлагать адаптивные тесты, которые подстраиваются под уровень знаний ученика. Это позволяет избежать однообразия в обучении и делает процесс более динамичным.

Таким образом, успешное создание программ дополнительного образования требует продуманной стратегии, которая включает в себя учет интересов детей, использование современных технологий и индивидуальный подход к каждому ученику. Это обеспечит их активное участие в образовательном процессе и позволит развивать их способности в различных направлениях.

### ***Список литературы***

1. Антопольская Т.А. Организационная культура учреждения дополнительного образования детей: понимание, структурирование, развитие / Т.А. Антопольская // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2009. – №4. – EDN LLJMBP
2. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к логике развития / А.Г. Асмолов // Внешкольник. – 1997. – №9. – С. 7. EDN THSQKC
3. Березина В.А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: учеб. пособие / В.А. Березина. – М.: Диалог культур, 2007.
4. Добрынина Г.А. Проблемы и пути модернизации системы дополнительного образования: управленческий аспект / Г.А. Добрынина // Вестник ТГПУ. – 2013. – №1. – С. 125–131. – EDN PVXQQD

5. Сущенко Т.А. Организация учебного процесса во внешкольных учреждениях: учеб. пособие / Т.А. Сущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2008. – 187 с.