

Зорина Виктория Владимировна

канд. пед. наук, доцент

ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт МВД РФ»

г. Красноярск, Красноярский край

КУРАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

***Аннотация:** статья посвящена обсуждению актуальных вопросов деятельности куратора в современной высшей школе. Деятельность куратора направлена на создание сплоченного коллектива, формирование и развитие у обучающихся навыков общения, ответственного отношения к учёбе, соблюдению дисциплины и др. Представлен опыт работы куратора многонациональной учебной группы СибЮИ МВД России.*

***Ключевые слова:** кураторская деятельность, образовательные учреждения системы МВД России, иностранные слушатели, воспитательная работа, внеучебные мероприятия, сплочение коллектива.*

Кураторская деятельность в образовательных учреждениях системы МВД России является предметом обсуждения в современных публикациях Бялта В.С., Нестеренко И. С., Нефедовой Н. А. Осинцевой Л.М., Русаковой Н.Г., Савинова А.С., Туфлейкиной Н.А., Хромых А.А. и др. В работах подчеркивается значимость данной деятельности, оказывающей «непосредственное воздействие на формирование профессиональных и нравственных качеств обучающихся» [1, с. 31].

Особое внимание уделяется личностным характеристикам преподавателя-куратора, его эрудированности и начитанности, мотивированности и активной позиции, которую он занимает при выполнении своих обязанностей [3, с. 269]. Разработаны рекомендации для педагогов-кураторов образовательных организаций МВД России, включающие знание особенностей методов индивидуальной воспитательной работы (поощрение, пример, убеждение и др.) [5, с. 50]; приобщение обучающихся к различным видам научно-исследовательской дея-

тельности, поощрение инициативности и самостоятельности студентов [2, с. 119].

В работах отмечается одна из особенностей учебных групп вузов МВД России – многонациональный состав. Большое влияние на отношения ребят внутри группы оказывают национальные традиции, особенности воспитания, уровень подготовленности к самостоятельной жизни и обучению в вузе. В таком случае от куратора требуется особая воспитательная работа с учетом этнокультурных особенностей обучающихся, позволяющая адаптироваться к жизни в России и обучению, снизить напряженность и сплотить ребят в единый коллектив [4, с. 246].

В качестве примера рассмотрим работу куратора группы СибЮИ МВД России, в которой обучаются иностранные слушатели из республик ближнего зарубежья.

Деятельность куратора в данном вузе регламентируется утвержденным «Положением о кураторской деятельности на факультете подготовки специалистов по программам высшего образования федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», в котором указаны права, обязанности и отчетность куратора. До начала каждого семестра куратор составляет план работы, включающий даты и тематику общих собраний группы, внеучебных мероприятий.

Как правило, собрание группы проводится один раз в месяц и посвящается обсуждению вопросов дисциплины, успеваемости и участию в мероприятиях. На данных собраниях командир группы докладывает о текущей успеваемости обучающихся, успехах и проблемах в учебной и внеучебной деятельности, случаях нарушения дисциплины. Куратор вместе с обучающимися обсуждает данные вопросы, планирует участие в предстоящих мероприятиях. Практика показывает, что результативность данных собраний зависит от сплоченности слушателей группы, наличия общего положительного настроения обучающихся и доверия к куратору. Если иностранные слушатели доверяют куратору, то они обяза-

тельно исправят свою дисциплину, изменят отношение к обучению и участию в мероприятиях.

Рассмотрим примеры внеучебных мероприятий, проводимых под руководством куратора.

Например, сплочению коллектива и пропаганде здорового образа жизни способствуют экскурсии в национальный парк «Красноярские Столбы», поход по живописному маршруту до Манской петли, одной из природных достопримечательностей Красноярского края; поездка в город Дивногорск с обязательным посещением по пути следования смотровой площадки и прогулкой по живописной набережной реки Енисей и т. д. В ходе данных совместных походов и экскурсий ребята не только знакомятся с природой региона, в котором сейчас живут и учатся, но и лучше узнают друг друга, видят куратора в непривычной для них внеучебной обстановке. Ситуация неформального общения, возникающая в таких поездках, способствует обсуждению личных вопросов и проблем ребят, пониманию куратором особенностей личности каждого обучающегося своей группы.

Приведем примеры культурно-просветительских мероприятий, в которых принимают участие иностранные слушатели: просветительская акция «Тотальный диктант», международная образовательно-патриотической акция «РусФест» (АНО ДО «УИЦ «Сократ», г. Вологда), а также экскурсии в Национальный центр «Россия», посещение концертов Красноярской краевой филармонии также разнообразные конкурсы и предметные олимпиады.

Посещение Национального Центра «Россия», открывшегося в 2025 году в Красноярске, позволило иностранным слушателям познакомиться с достижениями экономики, промышленности и инновационными технологиями Красноярского края. Интерактивные локации, посвященные работе топливно-энергетического комплекса, созданию космических объектов и беспилотных летательных аппаратов, раскрыли ребятам, приехавшим из ближнего зарубежья, потенциал ведущих отраслей и предприятий края.

Следует отметить участие иностранных слушателей в олимпиадах и конкурсах по русскому языку: краевом межнациональном конкурсе «Наш русский язык»; всероссийском творческом конкурсе «Мой язык – моя гордость» (Казанский юридический институт МВД России); международной Олимпиаде по РКИ «Россия в электронном мире («Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», г. Санкт-Петербург); конкурсе чтецов «Русская поэзия устами иностранного студента» в рамках Международного молодежного фестиваля «Студенчество без границ»-2026 для иностранных студентов; Международном конкурсе творческих работ «Любовь к языку в сердце каждого!» (СКФУ, г. Ставрополь), Международном Пушкинском конкурсе «Что в имени тебе моем?» (Государственный институт им. А.С. Пушкина, г. Москва) и т. д. Активное участие иностранных слушателей в данных конкурсах, требующих хорошее знание русского языка, происходит, в том числе, благодаря работе куратора. Ребята, решившие участвовать, просят куратора объяснить задачи конкурса, помочь выбрать определенную номинацию и тему конкурсного эссе, разобрать примерные задания олимпиады.

Деятельность куратора включает обязательное проведение индивидуальных воспитательных бесед с обучающимися: ознакомительных, корректирующих, поддерживающих и т. д. В процессе бесед, имеющих доверительный характер, обучающийся рассказывает о причинах неудовлетворительного поведения или плохой успеваемости, делится своими сомнениями, наболевшими вопросами. Задача куратора заключается в умении деликатно и корректно провести индивидуальную беседу с каждым обучающимся группы, учитывая при этом национальные особенности иностранного слушателя. Показателем успешности индивидуальной беседы является хорошая успеваемость обучающегося, отличная дисциплина и участие во внеучебных мероприятиях.

Таким образом, деятельность куратора в современной высшей школе, в том числе и образовательных организациях системы МВД России, – это сложная многоаспектная работа, требующая от педагога-куратора активной жизненной позиции, широкого кругозора, понимания национальных и индивидуальных

особенностей обучающихся и применения творческого подхода к решению задач воспитания.

Список литературы

1. Бялт В.С. Актуальные проблемы воспитательной работы с курсантами и слушателями образовательных организаций системы МВД России в контексте взаимодействия начальников курсов и преподавателей кураторов / В.С. Бялт, А.С. Савинов // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – №88–3. – С. 29–32. – DOI 10.18411/trnio-08-2022-97. EDN ANQEPG

2. Осинцева Л.М. Анализ воспитательной работы в Барнаульском юридическом институте МВД России / Л.М. Осинцева // Полицейская деятельность. – 2024. – №5. – С. 110–125. – ISSN 2454-0692. – DOI: 10.7256/2454-0692.2024.5.71495. EDN FMBDNK

3. Русакова Н.Г. Перспективы развития института кураторства в современной высшей школе / Н.Г. Русакова // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2024. – №1 (65). – С. 267–269. – ISSN 2078-5356. EDN PTYUSS

4. Нестеренко И.С. Поликультурное воспитание курсантов в рамках кураторской деятельности в образовательных организациях МВД / И.С. Нестеренко, А.А. Хромых, Н.А. Нефедова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №75–2. – С. 245–247. – ISSN 2311-1305. EDN YLTRTK

5. Туфлейкина Н.А. Методы индивидуальной воспитательной работы педагогов-кураторов в вузах МВД России / Н.А. Туфлейкина // Педагогика и просвещение. – 2024. – №2. – С. 37–56. – ISSN 2454-0676. – DOI DOI: 10.7256/2454-0676.2024.2.70431. EDN XOALZH