

Дойникова Анастасия Романовна

магистрант

Масленникова Анна Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет»

г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра АО

**ОПЫТ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РЕГИОНЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
(НА ПРИМЕРЕ г. НИЖНЕВАРТОВСКА)**

***Аннотация:** в статье представлен опыт туристско-краеведческой работы в г. Нижневартовске. Проанализированы формы и организации, реализующие туристско-краеведческую деятельность в регионе. Рассмотрены основные субъекты, участвующие в реализации туристского потенциала региона, представленные туристическими компаниями и агентствами, а также организациями, реализующими туристско-краеведческую работу в системе образования и дополнительного образования. Сделан вывод о наличии системной работы по развитию регионального туризма и просветительской деятельности.*

***Ключевые слова:** краеведение, туристско-краеведческие организации, внутренний туризм, туризм, регион, путешествия, туристские ресурсы, региональный туризм, природно-рекреационный потенциал, историко-культурное наследие.*

Развитие туризма в России требует комплексных усилий всех субъектов региона, что особенно актуально в контексте развития города Нижневартовска как туристского центра Ханты-Мансийского автономного округа [1]. Для результативного воспитания у молодежи и подростков туристских интересов и потребностей необходимо эффективно использовать туристско-краеведческую работу. Именно эта форма работы способна сформировать у молодого поколения потребность в туристских продуктах, направленных как на внешний туризм, так в большей

степени и на внутренний. Туристско-краеведческая деятельность участвует в воспитании патриотического общества, укрепляет культурную устойчивую взаимосвязь, а также способствует продвижению региона как потенциально привлекательной туристской дестинации. Данный вид деятельности представляет собой разные формы работы, что делает данную деятельность универсальной.

Анализ структуры туристской деятельности в Нижневартовске позволяет выделить основные субъекты, участвующие в реализации туристского потенциала региона. Ключевыми субъектами являются органы муниципального управления, профессиональные туристские компании и организации, часто представленные частными лицами, образовательные учреждения, а также небольшие туристские объединения, включающие в себя местное население. Их деятельность сосредоточена в организации туристских мероприятий, разработке маршрутов, продвижении региона как туристски привлекательной территории, а также в создании и поддержке инфраструктуры города для обеспечения комфорта и безопасности туристов.

Благодаря анализу существующих форм туризма в Нижневартовске, мы можем сделать вывод, что в городе активно развиваются несколько направлений: экологический, исторический и этнографический туризм. Особое значение имеют краеведческие экскурсии по историческим объектам и природным заповедникам региона, а также мероприятия, связанные с сохранением национальных традиций и культурного наследия.

Анализ ведущих организаций и учреждений, занятых в туристско-краеведческой сфере Нижневартовска, свидетельствует о наличии системы структур, ответственных за развитие и популяризацию туристского и краеведческого потенциала города. Муниципальные власти выступают инициаторами и регуляторами туристской деятельности, разрабатывают стратегические планы, проводят информационную кампанию и способствуют развитию инфраструктурных объектов. Туристические компании и агентства выполняют функции по осуществлению экскурсий, комплектованию туристических групп и предоставлению сопутствующих услуг. Образовательные учреждения задействованы в подготовке

кадров, проведении научных исследований и внедрении краеведческих проектов, что способствует формированию локальной туристической культуры.

В системе образования организации, реализующие туристско-краеведческую работу, можно разделить на две группы: первая – это организации, занимающиеся доп. образованием, вторая – муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения. В числе ключевых организаций выделяются муниципальные учреждения, такие как Нижневартковский краеведческий музей им. Т.Д. Шуваева, ВЦ «Хуторок», а также МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот», осуществляющие работу по сохранению историко-культурного наследия и развитию туристических маршрутов. Краеведческий музей им. Т. Д. Шуваева выступает в роли главного хранилища культурных брендов города, проводя выставочные и просветительские мероприятия, имеющие стратегическое значение для формирования туристского образа города Нижневартовска.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества» – городской центр гражданско-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи города Нижневартовска. Образовательная деятельность осуществляется по физкультурно-спортивному, художественному, социально-гуманитарному, техническому, естественно-научному, а также туристско-краеведческому направлению. Деятельность МАУДО «ЦДиЮТТ «Патриот» в сфере туризма и краеведения представляет собой систематическую и целенаправленную работу, ориентированную на развитие патриотического воспитания посредством современных методов и технологий, а также на популяризацию историко-краеведческих ценностей региона. Следует обратить внимание, что туристско-краеведческая деятельность в РФ в основном реализуется в системе дополнительного образования с 1992 года [2, с. 10]. Программы экспедиций, как правило, направлены на вовлечение детей, подростков и молодежи в социально значимые проекты патриотической направленности, а также на формирование у детей и подростков туристско-спортивных, краеведческих, социальных навыков.

Эколого-просветительский центр «Хуторок» – визит-центр природного парка «Сибирские увалы», который расположен недалеко от города, на озере Савкино. Центр специализируется и развивает организацию разнообразных видов деятельности как для школьников и студентов, так и для жителей и гостей города. В центре реализуется большое количество мероприятий, программ, маршрутов и экскурсий. Одним из таких маршрутов является относительно новый, но уже любимый многими маршрут – «учебная экологическая тропа». Он ориентирован на проведение учебной и пропагандистской работы по вопросам охраны природы, создания условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде.

Кроме того, региональные образовательные учреждения, такие как школы, активизируют краеведческую работу через тематические смены пришкольных лагерей дневного пребывания детей, с помощью экскурсий и исследовательских проектов, способствуя развитию патриотического воспитания и туристской культуры среди детей и молодежи. Туристско-краеведческое обучение значительно расширяет кругозор учащихся за счет соответствующей педагогической структуры, интегрирующей в личность все основные аспекты воспитания – идеологический, политический, нравственный, деловой, эстетический и физический – идет интенсивное умственное развитие [3, с. 11].

Пришкольные лагеря дневного пребывания представляют собой эффективную платформу для проведения туристско-краеведческой работы, способствующей формированию у учащихся интереса к своему краю, развитию туристских и краеведческих компетенций, а также воспитанию патриотизма и экологической ответственности. В свою очередь, понятие туристско-краеведческой направленности можно определить как совместную деятельность детей и педагогов, направленную на достижение образовательно-воспитательных и оздоровительных целей, обязательным признаком которой является участие в походах, экспедициях, массовых туристско-краеведческих мероприятиях [4, с. 12].

В рамках пришкольных лагерей воспитанники выступают не только в качестве участников, но и в роли организаторов и создателей небольших

краеведческих музеев и выставок, что способствует углубленному ознакомлению с историей, природой и культурой региона. Значительный вклад в развитие туристско-краеведческих компетенций вносят также интеграционные проекты, объединяющие такие виды деятельности, как спортивные соревнования, творческие конкурсы и экологические акции, что позволяет формировать межпредметные связи и повышать мотивацию детей к изучению родного края.

Анализ реализованных туристско-краеведческих проектов и мероприятий в Нижневартовске свидетельствует о наличии системной работы по развитию регионального туризма и просветительской деятельности. Краеведение и туризм носят ярко выраженные просветительскую и воспитательную функции [5, с. 356].

На сегодняшний день в Нижневартовске реализуются различные инициативы по развитию туристской инфраструктуры: строительство туристских центров, обновление объектов культурного наследия, создание новых маршрутов и расширение экскурсионной базы. Не менее важный вклад в развитие туризма вносят образовательные учреждения, среди которых особую роль играют системы учреждений дополнительного образования и школ, реализующие программы по краеведческой деятельности. Так, деятельность образовательных организаций способствует не только формированию у школьников интереса к родному краю, но и подготовке квалифицированных кадров, способных эффективно участвовать в туристской индустрии.

Список литературы

1. Ефимова Е.А. Туристско-краеведческая составляющая пионерской работы в 1920–1950-е гг. / Е.А. Ефимова // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/turistsko-kraevedcheskaya-sostavlyayuschaya-pionerskoy-raboty-v-1920-1950-e-gg> (дата обращения: 20.11.2025).

2. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей / Ю.С. Константинов. – М., 2021. – С. 10.

3. Остапец А.А. Цикл-программа / А.А. Остапец // Детско-юношеский туризм и краеведение в воспитании гражданственности и патриотизма, оздоровлении подрастающего поколения России: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 4–6 декабря 2017 г.). – М., 2017. – С. 11.

4. Бабишин С.Д. Краеведение как средство связи школ с жизнью и подготовки учащихся к труду (на материалах внеклассной работы с учащимися старших классов): дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / С.Д. Бабишин. – М., 2021. – С. 12.

5. Пенкина Н.В. Краеведение как ресурс развития внутреннего туризма / Н.В. Пенкина, С.В. Казакова // Актуальные вопросы экономики, права и социологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 10 декабря 2024 г.). – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 356. EDN BITUBG