

Круглов Владимир Николаевич

почётный работник сферы образования Российской Федерации,

д-р экон. наук, доцент, профессор

ЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и технологий»

г. Калуга, Калужская область

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА

В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО АНКЛАВА

(НА ПРИМЕРЕ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация: целью данного исследования является анализ планирования и реализации мероприятий национального проекта «Образование» на примере Ивановской области. Объектом исследования является система образования Ивановской области, а предметом – планирование и реализация мероприятий национального проекта «Образование». В качестве инструментов исследования применяются сравнительный анализ, статистические методы и другие методы научного познания.

Ключевые слова: национальные приоритеты, регион, образование, рост качества жизни, проектный подход, наличие экстерналий, социально-экономические вызовы, эффективный бюджет.

В условиях современных социально-экономических вызовов и стремительных изменений в обществе вопросы образования приобретают особую актуальность. Развитие образования становится ключевым фактором социально-экономического прогресса регионов, повышения качества жизни граждан и обеспечения устойчивого развития.

Нормативно-правовую базу разработки и реализации национальных проектов в России формируют, прежде всего, Указы Президента Российской Федерации. Именно они закладывают стратегические ориентиры и позволяют в дальнейшем акцентировать внимание именно на ключевых проблемах.

На первый план выходит программно-целевое обеспечение процесса. Так, закон №172-ФЗ определяет процедуры взаимодействия между федеральными,

региональными и муниципальными органами власти, а также регулирует взаимодействие институтов гражданского общества и научных организаций в рамках стратегического планирования.

В Указе №309, устанавливающем цели и задачи развития до 2030 года и перспективные ориентиры до 2036 года. Первый документ задавал рамки для проектов, реализованных в период с 2019 по 2024 годы, а второй – определяет направления и приоритеты новых национальных проектов, старт которых дан в 2025 году.

Проектный комитет, возглавляемый куратором, является коллегиальным органом управления национальным проектом. Куратор осуществляет стратегическое руководство проектом, координируя деятельность всех участников и обеспечивая достижение целевых показателей. В его компетенцию входит назначение ответственных исполнителей, распределение функциональных обязанностей между ними, а также передача своих полномочий руководителю или заместителю руководителя профильного министерства или ведомства, а также администрации национального или федерального проекта.

Национальный проект «Образование» направлен на модернизацию системы образования, повышение её эффективности и доступности для всех граждан. Однако для успешной реализации этого проекта необходимо учитывать региональные особенности и потребности каждого субъекта Российской Федерации [1].

Актуальность темы «Планирование и реализация мероприятий национального проекта «Образование» (на примере Ивановской области)» обусловлена необходимостью адаптации системы образования к современным вызовам и требованиям рынка труда, обеспечения равного доступа к качественным образовательным услугам для всех граждан, подготовки квалифицированных специалистов в различных отраслях и повышения конкурентоспособности населения.

Качественная оценка проекта влияет на срок окупаемости вложенных средств. Ключевыми критериями оценки являются объективность и всестороннее рассмотрение проекта [2].

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Проект является специально спланированным и реализуемым предприятием, направленным на достижение определенной цели в разных областях, будь то экономика, политика или социология. Кроме того, проект олицетворяет определенную концепцию с четким временным графиком и командой участников, которая отслеживает эффективность.

Постоянный поиск оптимальных методик способствует активному обмену опытом и передаче передовых методов в различные сферы деятельности при реализации государственных проектов, что дает более эффективную адаптацию их к конкретному контексту проекта.

Отметим, что Указ №204 включает в себя практически все возможные и целесообразные направления развития, соответствующие стратегии государства. Кроме того, в нем описаны цели, которые достигаются при реализации проектов согласно установленным планам и нормативам. Все цели проектов при этом отвечают основному вектору развития страны, иначе проект не будет осуществлен [3, с. 452].

Основные цели национальных проектов включают поддержку демографического роста, повышение продолжительности жизни, увеличение доходов и уровня пенсий, борьбу с бедностью, улучшение жилищных условий, развитие технологического прогресса и цифровизацию экономики, достижение высоких показателей экономического роста, создание экспортно-ориентированных секторов на основе современных технологий и квалифицированных кадров [4, с. 38].

Информация о реализации национального проекта «Образование» в Ивановской области по 2023–2024 годах. Завершены капитальный ремонт общеобразовательной школы на 200 мест в Иваново, по адресу: Ивановская область, г. Иваново, ул. Лежневская, д. 162, а также строительство двух школ: «Строительство общеобразовательной школы на 550 мест в городском образовании Кохма, по адресу: Ивановская область, г. Кохма, ул. Владимирская» и «Строительство пристройки на 350 мест к зданию МБОУ Гимназия №44 г. Иваново Ивановской области».

В 2023–2024 годах создано 244 места в 6 организациях дополнительного образования детей. 41 общеобразовательная организация оснащена оборудованием в целях создания цифровой образовательной среды. За счет средств областного бюджета в рамках регионального проекта «Социальная активность» продолжены мероприятия по работе с молодежью, а также реализован грант в форме субсидий на финансовое обеспечение мероприятий молодежной политики. Стоит отметить, что в бюджете региона на образование выделяется больше средств, чем на другие программы [5, с. 104].

На сегодняшний день можно отметить следующие результаты реализации проекта [6, с. 470]. По информации на начало 2025 года, в Ивановской области финансирование образования из областного и федерального бюджетов увеличивается из года в год [7, с. 74]. Это подтверждает приоритетность развития образовательной сферы в регионе и реализацию национальных и региональных программ в сфере образования [8, с. 112]. Также в рамках региональной программы, инициированной губернатором Ивановской области, в 22 детских дошкольных учреждениях капитально отремонтирована кровля и заменены окна. С 2024 года программа реализуется уже на федеральном уровне.

Таким образом, в Ивановской области в рамках национального проекта в сфере образования реализуются несколько региональных программ. За пять лет в областном центре были построены два школьных корпуса. Бюджет региона выделяет на образование значительные средства. Это свидетельствует о приоритетности развития образовательной сферы в Ивановской области. Благодаря системному подходу и тесному сотрудничеству с образовательными учреждениями, ведомство достигает значительных успехов в модернизации образовательной инфраструктуры.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» от 31.10.2018 №1288 (ред. от 10.07.2020) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.01.2026).

4 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм. и доп., одобр. в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – №31. – Ст. 4398.

3. Багян Г.А. Пути решения актуальных проблем государственного управления в Российской Федерации / Г.А. Багян, В.И. Лукашук // Modern Science. – 2020. – №5-1. – С. 450–454.

4. Иванов О.Б. Национальные проекты России: региональное измерение / О.Б. Иванов, Е.М. Бухвальд // ЭТАП. – 2019. – №1. – С. 37–53. DOI 10.24411/2071-6435-2019-10067. EDN ZAMQHR

5. Круглов В.Н. Рост экономики региона: инновационный подход / В.Н. Круглов // Новая наука: стратегии и векторы развития: материалы Международной научно-практической конференции (Магнитогорск, 8 апреля 2017 г.). – Стерлитамак: АМИ, 2017. – С. 104–106. EDN YJZQPP

6. Круглов В.Н. Региональный опыт борьбы с бедностью: поиски и находки / В.Н. Круглов, Д.В. Тютин // Управленческий учёт. – 2021. – №3. – С. 462–471. EDN DXQNMH

7. Мигел А.А. Анализ благосостояния населения России / А.А. Мигел, Н.Ю. Трутнева // Экономика региона: новые вызовы: сборник научных статей по материалам международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 71–76.

8. Риск-менеджмент: учебное пособие / под общ. ред. В.Н. Круглова. – М.: Кнорус, 2022. – 260 с.