

Гомонов Александр Сергеевич

студент

Рощенко Андрей Александрович

студент

Научный руководитель

Богославцева Людмила Викторовна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы межкультурной коммуникации, которые раскрываются с точки зрения толерантности студентов высших учебных заведений. Обоснована актуальность и значение межкультурного общения студентов в целях создания благоприятного будущего. Раскрыты формы межкультурных коммуникаций студентов на примере Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). Сформулирован вывод о необходимости выявления и распространения в вузах страны лучших практик межкультурной коммуникации студентов.

Ключевые слова: студенты, национальности, иностранные студенты, межкультурные коммуникации, толерантность.

Российская Федерация – многонациональное государство с огромной историей и многообразием народов со своей религией, что закреплено в статьях 13 и 14 Конституции РФ [1]. Благодаря этому народы коммуницируют друг с другом в разных сферах деятельности: учеба, работа, общественные мероприятия.

Межкультурные коммуникации в студенческой среде отражают взаимодействие между студентами разных национальностей в образовательной деятельности

сти. Актуальность темы обоснована необходимостью понимания как современные российские студенты ведут себя в обществе друг с другом и иностранными гражданами, какие факторы положительно влияют на их общение, а какие могут вызвать недопонимания.

Для начала рассмотрим, сколько всего народов в России и какие иностранные граждане пребывают в нашу страну для получения высшего образования. Для этого обратимся к данным переписи населения. В последний раз она проводилась в 2021 году. На территории России проживает более 193 этносов, некоторые из них делятся на подвиды, например дагестанцы делятся на такие национальности, как дербентцы, кизилуртовцы, махачкалинцы, нахско-дагестанцы, цумадинцы.

Наиболее распространенными национальностями на территории Российской Федерации стали: русские – 71,73% от всего населения; татары – 3,20% от всего населения; чеченцы – 1,14% от всего населения; башкиры – 1,07% от всего населения; чуваши – 0,73% от всего населения. Остальные народы составляют менее 1% от всего населения вплоть до 0% [7].

Обратимся к данным международной миграции Росстата. В нынешней современной ситуации в Россию прибывают люди, ищащие постоянное или временное жилье на территории нашей страны. В 2023 году всего прибыло 560 434 человек, конкретно из стран дальнего зарубежья – 69 570 человек [6].

Статистика доказывает, что в нашей стране действительно много людей разных народов, национальностей, со своими традициями, верой и убеждениями.

Ростовская область представляет большое разнообразие национальностей, поскольку является ближайшим субъектом к Северному Кавказу, а также к новым историческим регионам страны. Население Ростовской области составляют: русские – 90,3%; армяне – 2,6%; украинцы – 1,9%; турки – 0,9%; азербайджанцы – 0,4%. В целом в области проживают представители более 150 национальностей и народностей [4].

Важно отметить, что в стране реализуется «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», важной целью, которой является изучение историко-культурной общности российского народа [8, с. 306].

В нашем Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) есть представители указанных выше народов, а также по данным с официального сайта университета число обучающихся из зарубежных стран составило 600 человек [5].

Как отмечалось выше, у каждого народа и национальности существуют свои традиции. Например, на Старый Новый год в Ростовской области варят вареники с сюрпризами. Большинство традиций Ростовской области также сохранились у граждан с исторических территорий ЛНР и ДНР.

Мероприятия, проводимые в нашем университете направлены на формирование толерантности, развитие культуры межнационального общения и профилактику экстремизма.

Так, Профсоюз РГЭУ (РИНХ) создал «Армянский клуб в Донском союзе армянской молодежи (ДСАМ)». В клуб могут вступить представители армянской национальности, а также студенты других национальностей. Данный клуб был создан в целях просвещения других национальностей в традиции и культуру армянского народа.

Клуб устраивает день студента; устраивает образовательные встречи про традиции и обычаи народа, а также его большую историю и игровые мероприятия такие как «День игр», «Welcome Day», «Правда/ложь» и другие.

Студенты активно участвуют в этих мероприятиях, заводят новых друзей, обмениваются знаниями, традициями и поддерживают друг друга во всех сферах жизни.

В День народного единства университет провел большой творческий фестиваль национальных культур «РИНХ – многонациональный». На фестивале были представлены 8 народностей: русские, армяне; чеченцы; корейцы; осетины; адыги; аварцы; абхазы. Творческие коллективы исполняли национальные танцы,

цирковые номера, рассказывали об обычаях, читали стихи и притчи, а перед началом мероприятия угостили всех национальными блюдами.

Но помимо российских студентов, в РИНХе учатся представители африканских народов. Мероприятие «Солнце Африки», приуроченное к Международному дню Африки, проводится в университете с 2009 года. Мероприятие создано в целях укрепления традиций межнациональной дружбы на Дону, взаимного обогащения молодежи через знакомство с культурой и традициями других народов и содействия адаптации и интеграции в международную студенческую семью университетов Ростова-на-Дону и Ростовской области ребят из африканских стран. В мероприятии участвуют студенты, приехавшие в Россию из Анголы, Гвинеи-Бисау, Египта, Либерии, Камеруна, Кот-д'Ивуара, Нигерии, Сьерра-Леоне. В 2025 году победитель в номинации «Мистер Африка 2025» стал студент РГЭУ (РИНХ) Симон Гарба.

Что касается взаимодействия российских и иностранных студентов, можно отметить, что общаясь между собой, они повышают навык двух языков: иностранцы практикуются в русском языке, российские студенты в иностранном. Это является положительным результатом в сфере межкультурных коммуникаций.

Но помимо положительных факторов во взаимодействии культур в вузе все еще сохраняются проблемы. Причинами могут стать стереотипы, языковой барьер и серьезные культурные различия, чаще всего религиозные взгляды или исторические события.

Стереотипы – представление образа человека из ложных или распространенных фактов. Как пример, можно привести, что русские живут в «вечной» зиме, хотя это совершенно не так.

Одним из источников распространения стереотипов являются социальные сети. Мощный информационный поток создает среду, в которой чаще всего невозможно отличить правду от лжи. Из-за этого рождаются небылицы о разных народах и их взаимоотношениях.

Для устранения недопониманий, в вузе можно устраивать круглые столы со студентами в режиме свободного общения и развеивать ложные представления и мнения о разных народах.

Для устраниния ситуации «россияне – иностранцы» в общежитиях можно заселять в комнату представителей разных стран для развития уважения и взаимопонимания с двух сторон. В условиях совместного проживания студенты полностью могут погрузиться в жизнь народов и искать компромиссы в бытовых и учебных делах для комфортного проживания друг с другом.

Религиозные аспекты регулируются принципами светского характера высшего образования в России, а также исполнения внутренних положений вузов о порядке обучения и проживания. Нельзя навязывать «свою» религию другим народам, поскольку культура каждого из них имеет также свои правила, запреты и «табу».

У каждого народа своя история. Каждый представитель помнит историю своих предков, что отпечатывается в памяти и воспитывает патриотизм в каждом человеке. Во избежание конфликтов на исторической почве вузам стоит уделять отдельное внимание каждому народу, воспитывать чувства уважения в каждом студенте, а также дополнительно проводить мероприятия посвященные истории отдельного народа.

Культурные познания воспитают достойную молодежь, которая будет толерантнее относиться друг к другу. Университет не только дает знания в научной деятельности, но также играет важную роль в культурном воспитании студентов.

ВУЗ является безопасной платформой общения между обучающимися. Главной особенностью является предоставление языковой поддержки, то есть для иностранных студентов могут вводиться дополнительные занятия по русскому языку, что не только значительно облегчает освоение дисциплин, но также снижает сложность в общении и устраниет недопонимания между студентами.

Для полной адаптации университет может проводить экскурсии иностранцам, где в качестве гида вовлекает российского студента со знаниями иностранного языка. Иностранные студенты будут чувствовать себя увереннее и быстрее адаптироваться к новым для себя условиям.

Для комфортной учебы университет может проводить онлайн-сессии с представителями разных народов для полного погружения в тематику предмета, а что касается практических занятий, создание совместных проектов с представителями разных народов поможет найти общий язык, преодолевать языковые барьеры и создавать нестандартные проекты на основе разных культур.

Культурные мероприятия, творческие фестивали, волонтерская деятельность, создание кружков по интересам развивают в студентах умение работать в команде, изучать культуры разных стран и народов, становиться ближе в дружеских взаимоотношениях благодаря общим целям и интересам.

В условиях внешних отрицательных факторов люди становятся более агрессивными друг к другу. Университет является важным местом воспитания у студентов толерантности, необходимости держаться вместе в трудных ситуациях, поскольку история и культура каждого народа взаимосвязаны между собой. Именно в университете рождаются новые человеческие отношения для обмена опытом, знаниями и создания благоприятного будущего. Представляется необходимым выявлять лучшие практики межкультурной коммуникации студентов и распространять их, используя цифровые платформы и проведение межвузовских научных, культурных и спортивных мероприятий.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм. и доп., одобр. в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 31.01.2026).

-
2. Брылунова М.А. Межкультурная коммуникация в студенческой среде / М.А. Брылунова // Символ науки. – 2020. – №12-2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkulturnaya-kommunikatsiya-v-studencheskoy-srede-1> (дата обращения: 31.01.2026). EDN NIOYYI
 3. Жукова Л.С. Социально-культурные условия межкультурного сотрудничества студенческой молодежи / Л.С. Жукова, А.И. Юдина // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2019. – №47. – С. 215–222. EDN RAQSUQ
 4. Информация о Ростовской области // Законодательное собрание Ростовской области: офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zsro.ru/o-rostovskoy-oblasti/informatsiya-o-rostovskoy-oblasti/> (дата обращения: 31.01.2026).
 5. Информация о численности // Ростовский государственный экономический университет (РИНХ): офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rsue.ru/sveden/education/study/> (дата обращения: 31.01.2026).
 6. Международная миграция: стат. бюллетень // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistics/migration> (дата обращения: 31.01.2026).
 7. Шарашенко С. Национальный состав России: народы, этнические группы, численность / С. Шарашенко // Знание.Россия: интернет-портал. – 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://znanierussia.ru/articles/Национальный_состав_России (дата обращения: 31.01.2026).
 8. Щербакова В.А. Патриотическое воспитание как элемент образовательного процесса и развития молодежи / В.А. Щербакова, В.В. Кульчitsкая, Л.В. Богославцева // Социально-экономические процессы современного общества: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 25 мая 2023 г.). – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 305–308. EDN LFIAOT