

Торопов Виктор Алексеевич

д-р пед. наук, профессор, профессор

Никишин Александр Владимирович

канд. юрид. наук, доцент,

член-корреспондент Российской академия

естественных наук (РАЕН), полковник полиции

Веселов Алексей Александрович

преподаватель

Любаков Александр Александрович

старший преподаватель

ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России»

г. Санкт-Петербург

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ

БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ И ИХ МЕСТО

В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ

Аннотация: в статье анализируется вопрос правового и методического обеспечения раздела «Боевые приёмы борьбы» в физической подготовке сотрудников правоохранительных органов. Обоснована целесообразность замены термина на «Рукопашный бой» согласно Наставлению Минобороны РФ. Рассмотрены ограничения применения техник (ст. 37–39 УК РФ, ФЗ «О полиции»): запрет в отношении женщин, несовершеннолетних, инвалидов. Выделены три вида рукопашного боя (спортивный, армейский, полицейский) и цели обучения: развитие физических качеств, морально-волевых черт, навыков задержания инейтрализации нарушителей общественного порядка.

Ключевые слова: правовые основы, рукопашные схватки, боевые приемы борьбы, анкетирование, экспериментальные исследования.

Историческая практика однозначно указывает на то, что высокая степень физической готовности служит ключевым показателем боеготовности сотрудников правоохранительных органов. Современные научные изыскания раскрывают новые аспекты роли физической подготовки, позволяя провести её точную количественную и качественную оценку в контексте профессиональной эффективности. Обратим внимание на раздел «Боевые приёмы борьбы» в рамках исполнения служебных обязанностей.

На деле выясняется, что чёткое понимание нормативных положений по использованию приёмов борьбы обеспечивает грамотное и оперативное их применение. Опираясь на это и исходя из требований российского законодательства, каждый сотрудник должен разбираться в правовых основах использования боевой техники в любых ситуациях. В боевых условиях применение таких приёмов против противника допустимо в полном объёме, тогда как в бытовой среде и при осуществлении караульной службы – лишь в экстремальных обстоятельствах, соответствующих условиям, установленным ст. 37–39 Уголовного кодекса РФ, а также ст. 18, 19, 20 Федерального закона от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции». Соответственно, приёмы рукопашного боя используются как инструмент защиты от нападения, предотвращения и пресечения противоправных поступков, угрожающих общественному порядку, личной безопасности людей, а также как средство воздействия, если увещевания и предупредительные меры не оказали эффекта.

Действия лица, применившего силу в состоянии необходимой обороны, которые вызвали серьёзные последствия для атакующего, не считаются правомерными, если они были совершены после окончания нападения либо когда угроза была устранена, то есть когда имело место самоликвидирование, лишенное законного основания.

Применение техник рукопашного боя запрещено в отношении женщин, несовершеннолетних, а также лиц с установленной инвалидностью. Сотрудник, применивший такие приёмы, вызвавшие травмы, обязан оказать пострадавшему первую медицинскую помощь, немедленно сообщить своему непосредственно-

му начальству, указав время, место, объект воздействия и обстоятельства, при которых были использованы данные приёмы.

Из вышеизложенного вытекает, что все участники единоборств обязательно должны освоить нормы указанных статей и строго соблюдать их правила, дабы при защите себя не попасть под юридическую ответственность.

Тем не менее, согласно результатам опроса, значительная часть сотрудников полиции, спортсменов – единоборцев и тренеров не знакома с содержанием этих положений. Поэтому для недопущения злоупотреблений со стороны работников правоохранительных органов требуется обязательное ознакомление с главами 37, 38, 39 Уголовного кодекса РФ; статьями 18, 19, 20 Федерального закона «О полиции», а также учёт этих норм в ходе исполнения служебных обязанностей.

В соответствии с Наставлением по физической подготовке военнослужащих Министерства обороны Российской Федерации, раздел «Боевые приёмы борьбы» именуется рукопашным боем и является составной частью боевой подготовки личного состава.

Таким образом, рукопашный бой – это форма ближнего рукопашного боя, при котором противники используют огнестрельное и холодное оружие, а также подручные предметы, либо применяют приёмы единоборств без использования оружия. Обучение данным приёмам направлено на развитие навыков защиты, обездвиживания, задержания лиц, нарушающих общественный порядок или создающих угрозу личной безопасности граждан, а также на формирование таких качеств, как мужество, решительность, инициативность и находчивость.

В рамках системы физической подготовки сотрудников правоохранительных органов данный блок традиционно именуется «Боевые приёмы борьбы». Проведённый анализ научной литературы и нормативно-правовой базы выявил отсутствие однозначного определения термина «Боевые приёмы борьбы» в теории физической подготовки. Считаем, что под данным понятием следует понимать приёмы рукопашного боя, применяемые сотрудниками при задержании лиц, нарушающих закон, либо в случае вступления в рукопашную стычку. По

мнению М.Н. Лукашова, рукопашный бой целесообразно разделять на три направления: спортивное, воинское и правоохранительное.

Спортивный рукопашный бой – это форма рукопашного боя, жёстко регламентированная правилами соревнований, направленными на снижение риска получения травм (ключевое условие – «не наносить вред противнику»). К таким видам единоборств относятся дзюдо, самбо, бокс, каратэ, кикбоксинг, айкидо, тэквондо и другие.

Армейский рукопашный бой – вид боевой техники, не ограниченный правилами, поскольку рассчитан на выполнение боевых задач по ликвидации противника в соответствии с приказом Минобороны РФ. К нему относятся русский рукопашный бой и боевое самбо.

Полицейский рукопашный бой находится в середине этих двух форм и характеризуется соблюдением установленных законодательных норм, внутренних инструкций, а также контролем за действиями сотрудников со стороны прокуратуры.

Среди различных направлений рукопашного боя выделяются авторские стили и методики, разработанные конкретными мастерами:

- русская традиция (школы И.В. Лебедева и А.А. Кадочникова);
- советская система (основополагающие школы В.А. Спиридонова, И.Л. Солоневича, Н.Н. Ознобишина, А.А. Харлампиева).

Любые подходы, выходящие за пределы указанной классификации, рассматриваются как недопустимые либо производные от её базовых принципов. В толковых словарях русского языка под рукопашным боем понимают «схватку...», то есть буквально – столкновение в ходе боевой активности.

Учитывая эту интерпретацию, следует отметить, что всероссийские соревнования среди образовательных учреждений МВД России проходят не по элементам спортивной борьбы (как предусмотрено в учебных планах), а по технике рукопашного боя. Это порождает определённое расхождение в терминологии и подходах. На основе анализа целесообразно в рамках теоретического и практического компонентов физической подготовки МВД России заменить название раздела «Боевые приемы борьбы» на «Рукопашный бой».

В мирное время, в контексте текущей криминологической ситуации, рукопашные столкновения могут происходить в следующих ситуациях:

- при ликвидации террористических и диверсионных групп;
- при обороне российских дипломатических представительств и учреждений в период эскалации международных конфликтов;
- при пресечении противоправных деяний сотрудниками во время выполнения патрульно-постовой задачи;
- при задержании вооружённых лиц в городской среде, на транспортных средствах (поезда, самолёты, корабли), в подземных переходах, на открытой местности (лес, горы, равнины) или при движении на авто.

Особую значимость сегодня приобретает систематическая подготовка сотрудников полиции к использованию техники рукопашного боя. Обучение охватывает комплексную служебно-практическую, психофизическую и этико-нравственную подготовку, обеспечивающую высокую готовность к реальным оперативным действиям.

На занятиях по технике боевой борьбы решаются следующие цели:

- овладение приёмами рукопашного боя, отработка навыков и их дальнейшее совершенствование;
- освоение эффективных приёмов действий с защитными средствами, использованию наручников и предметов обмундирования в условиях рукопашного боя;
- формирование физических качеств – выносливости, силы, координации, скоростных показателей, а также развитию таких черт характера, как решительность, храбрость, инициативность, находчивость;
- воспитание уверенности в собственных возможностях, готовности к приступлению к противнику и его нейтрализации.

Основой раздела «Боевые приёмы борьбы» служит система военно-педагогических подходов, включая элементы дидактики, которые легли в основу обучения и воспитания курсантов, слушателей и будущих сотрудников правоохранительных органов. При проведении занятий задействованы теоретиче-

ские положения, организационные особенности, а также комплекс понятий, сформированный в рамках теории и организации физического воспитания.

Поскольку ключевую роль в учебном процессе играют единоборства, многие приёмы, движения, тактические и методологические установки заимствованы из опыта спортивных видов – борьбы, бокса, фехтования. Эти элементы в данном разделе расширены и адаптированы под задачи боевой подготовки.

Одним из ключевых факторов успешного освоения боевых приёмов является своевременная диагностика и развитие двигательных способностей, что обеспечивает высокую скорость и качество усвоения необходимых действий. На это направлены все компоненты физической и тактико-профессиональной подготовки.

Раздел «Боевые приемы борьбы» в рамках физической подготовки предлагает широкий спектр различных техник, движений и стратегий их использования. Благодаря этому обеспечивается комплексное развитие ключевых систем организма – физических, психоэмоциональных и волевых качеств, а также повышается уровень практических навыков, необходимых для эффективной реализации служебных обязанностей в сложных условиях.

В ходе обучения этот раздел основан на специализированной терминологии, четкой классификации материала и устоявшихся концептуальных положениях. Понятийный аппарат позволяет глубоко осмыслить суть применяемых методик. Классификация приемов проводится по типу исполнения – например, болевые техники, захваты, элементы обезвреживания, ударные действия и другие категории. Для лучшего восприятия структура материалов часто представляется в форме таблиц, диаграмм и графических схем.

Используемые термины и понятия выполняют три важнейшие роли: способствуют обобщению накопленного опыта; обеспечивают эффективную коммуникацию между преподавателем и обучаемыми, что способствует формированию умений и передаче знаний; поддерживают саморегуляцию как двигательной, так и когнитивной активности студентов.

Эти функции гармонично согласуют индивидуальные действия участников групповой работы, способствуя единому восприятию целей и задач педагогиче-

ского процесса. Основными компонентами раздела выступают рукопашные схватки и состязания с противником в условиях, приближенных к реальным.

Рукопашные схватки – это коллективные боевые действия, возникающие при прямом контакте сторон в условиях интенсивного сопротивления: при штурме укрепрайонов, несении караульной службы и в иных аналогичных ситуациях.

Единоборства предполагают противостояние одного воина одному либо одному против нескольких, при этом стороны поочерёдно совершают взаимо-связанные действия: атакуют, защищаются, отвечают контрмерами.

Поведение в рукопашных столкновениях – это двигательная активность сотрудников, направленная на решение конкретных тактических задач (нанести удар, обезоружить противника), с целью достижения победы. Используются рациональные приёмы борьбы, сочетающиеся в зависимости от складывающейся ситуации. Навыки выполнения этих действий должны быть отработаны до уровня рефлексивного, автоматического поведения.

К эффективным элементам раздела «Боевые приёмы борьбы» относятся методики использования личного оружия, предметов экипировки, подручных средств, а также техники рукопашного боя без оружия, представленные в виде конкретных приёмов.

Боевые приёмы борьбы – это согласованно выстроенные движения, образующие цельную цепочку без пауз между её звеньями. Эти приёмы выявлены в ходе практической реализации рукопашных схваток с учётом строения тела человека и закономерностей его механики. Система приёмов формирует основу единоборств и изучается сотрудниками в рамках подготовки к боевым действиям врукопашную.

Атака противника – это способ действия, направленный на поражение или задержание противника. Она готовится незаметно и осуществляется неожиданно, как правило, по продуманному плану.

Отбиваться от агрессии противника – значит предпринимать меру, нацеленную на прерывание нападения с последующим переходом к контраступательным действиям и достижению победного результата.

С точки зрения методики, такие действия лежат в основе тактики рукопашной схватки и включают три этапа: подготовку, нанесение удара и защиту.

Действия на этапе подготовки служат для формирования условий, позволяющих эффективно применять технику атаки и защиты в условиях рукопашного боя.

Приёмы атаки направляются на поражение противника; их структура состоит из прямых атак, контратак и координированного нападения группы.

Элементы обороны используются для блокировки атак противника с одновременным переходом к решительным ответным действиям.

Приёмы обеспечения создаются для оптимальных условий реализации тактических приёмов в ходе рукопашной схватки.

Приёмы боя с применением оружия рассчитаны на ликвидацию противника и защиту от его агрессии.

Приёмы ведения боя без оружия ориентированы на причинение повреждений, ограничение подвижности, доставление в места временного размещения, освобождение от захватов, обезоруживание, а также вывод из строя с помощью ударов, удушающих захватов и болевых приёмах.

Основой организации обучения боевой тактике является соблюдение всеобщих закономерностей диалектики, что нашло своё отражение в первом педагогическом принципе военной подготовки – научности. Он предусматривает неотрывность процессов обучения и воспитания, акцентируя внимание на воспитательном характере учебного процесса, что особенно важно при формировании морально-психологических качеств личности.

Список литературы

1. Никишкин А.В. Правильное формирование и развитие физической готовности сотрудника – путь к успешному исполнению профессиональных обязанностей и служебно-оперативных задач / А.В. Никишкин, С.А. Шабловский // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 20 ноября 2025 г.). – Чебоксары: Среда, 2025. – С. 117–119. EDN BACQTX

2. Педагогическая система физического воспитания в образовательных организациях МВД России / А.В. Никишкин, В.А. Торопов, В.И. Дудчик [и др.] // Актуальные проблемы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Самара, 13 февраля 2025 г.). – Чебоксары: Среда, 2025. – С. 118–122. EDN JZYQHI

3. Зависимость теоретической подготовленности сотрудников полиции от результатов практической стрельбы / В.А. Торопов, А.В. Никишкин, С.В. Никишов [и др.] // Технопарк универсальных педагогических компетенций: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 20 февраля 2025 г.). – Чебоксары: Среда, 2025. – С. 135–141. EDN JQOBMU

4. Торопов В.А. Специальная подготовка – важное средство повышения профессионального мастерства сотрудников полиции / В.А. Торопов, А.В. Никишкин // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 20 ноября 2025 г.). – Чебоксары: Среда, 2025. – С. 136–138.

5. Торопов В.А. Физическая подготовка – обязательный компонент всех стадий процесса формирования двигательных навыков и развития физических качеств у сотрудников полиции / В.А. Торопов, А.В. Никишкин // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 20 ноября 2025 г.). – Чебоксары: Среда, 2025. – С. 139–140.