

*Обухова Татьяна Николаевна*

учитель

МБОУ «СОШ №1» г. Шумерля

г. Шумерля, Чувашская Республика

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «КРЫЛАТЫЕ СТРАЖИ РОДИНЫ»**

*Аннотация: в статье представлена методическая разработка внеклассного занятия для младших школьников, направленного на патриотическое воспитание через активное изучение истории и культуры своей страны. Занятие посвящено военно-воздушным силам и истории авиации, которая играет важную роль в защите государства.*

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, методическая разработка.

Тема занятия: «Крылатые стражи Родины».

Цель: сохранение памяти об авиации Великой Отечественной войны.

Задачи:

- познакомить с авиацией военных лет;
- формировать представления учащихся об армии;
- развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память,

внимание;

- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, раздаточный материал.

*Ход занятия.*

*На доске надпись «Крылатые стражи Родины» в цвете триколор. В центре доски карта России. Слева – плакат «2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы», справа – плакат «2025 – Год Победы и патриотизма в Чувашской Республике».*

*Вступительное слово учителя.*

- Добрый день, дорогие ребята, уважаемые члены жюри.

Пусть это занятие принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами. Хорошего всем настроения и успехов!

*Ресурсный круг (Дети сидят в кругу, у каждого бейдж – 4 белых, 4 синих, 4 красных).*

– Ребята, еще в древности люди говорили, что для полного счастья человеку необходимо славное Отечество. Отечество – это твой дом, твоя семья, твоя страна. Отечество – это родина, место, где мы родились и выросли. Отечество – это наша история.

– А знаете ли вы, кем были ваши прапрадеды во время Великой Отечественной войны, возможно, вам рассказывали о них ваши родители?

*(Дети передают флагшок по кругу и говорят о своих прапрадедах.)*

– Молодцы, что держите в своих сердцах память о своих прапрадедах-победителях.

– Что их всех объединяло?

– Да, они защищали свою страну, делали для этого все возможное, кто-из них работал в тылу, кто-то воевал на фронте.

– В память о Великой Победе президент В.В. Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, а глава Чувашии О. А. Николаев объявил 2025 год Годом Победы и патриотизма в Чувашской Республике *(на доске плакаты)*.

– Издавна защита родной земли считалась священным долгом каждого гражданина.

– Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на нашем занятии?

– Да, сегодня мы будем говорить о защитниках неба, о военной авиации, и тема нашего занятия «Крылатые стражи Родины».

Цель нашего занятия познакомиться с авиацией Великой Отечественной войны. Задачи: мы совершим путешествие в прошлое нашей страны, узнаем о самом масштабном сражении в небе. Познакомимся с работой авиаконструкторов, создавших величайшую технику, которая приблизила наш народ к Великой

Победе, сохраним память о героях Великой Отечественной войны. А в этом нам помогут группы: авиаконструкторы, военкоры, летчики.

– Ребята займите свои места в соответствии с цветом на бэйдже.

*(Дети занимают свои рабочие места по группам в соответствии с цветом: авиаконструкторы-белый, военкоры-синий, летчики-красный.)*

– Итак, каждой группе нужно выполнить своё задание. Но прежде повторим правила работы в группе (на слайде).

*Правила работы в группе:*

- работайте дружно – вы одна команда;
- принимайте активное участие в работе своей группы;
- не бойтесь высказывать своё мнение;
- работайте тихо, не старайтесь всех перекричать. Уважайте мнение других членов группы;
- думайте сами, а не рассчитывайте на других;
- в случае неправильного ответа группы не вините никого, отвечайте за себя. Помните, что каждый человек имеет право на ошибку.

*Словарная работа.*

Авиаконструктор – изобретатель, разработчик.

Военкор – военный корреспондент.

Летчик – военнослужащий, который выполняет задачи, поставленные командиром.

Авиаконструкторы расскажут о людях, которые создавали воздушные машины, и об их технике.

Военкоры расскажут, где произошла самая масштабная битва в небе.

Летчики расскажут нам о летчике-испытателе, в честь которого названа одна из улиц нашего города. Им предстоит сложить из букв имя и фамилию летчика-испытателя и найти на карте города эту улицу

<https://2gis.ru/shumerlya/geo/70030076128010086?m=46.434128%2C55.499804%2F13.81>

*(Дети выполняют задания в группах. Авиаконструкторы – заполняют таблицу. Военкоры на карте находят место события, пользуясь текстом.*

*Летчики собирают из букв имя и фамилию летчика испытателя (Валерий Чкалов) и находят эту улицу на карте города Шумерля.)*

– Итак, группы готовы.

– Когда началась Великая Отечественная война, наша страна не была к ней готова, не была хорошо вооружена, потому что враг напал внезапно, без объявления. Наши авиаконструкторы работали день и ночь, чтобы создать новые модели боевых самолетов, а благодаря летчикам-испытателям наша армия в кратчайшие сроки получила проверенные быстрые, мощные самолеты-истребители, штурмовики и бомбардировщики, и мы смогли сражаться с врагом на равных! В наши дни летчики-испытатели тоже проверяют новые модели самолетов.

– Ребята первой группы, расскажите, нам об авиаконструкторах и их боевых машинах.

Дети на примере таблицы ниже заполняют таблицу: ФИО авиаконструктора, самолет, описание.

Таблица

Авиаконструктор	Самолет	Описание
<p>Лавочкин Семен Алексеевич</p> 		Ла-5. Самолёт- истребитель, относится к истребительной авиации, предназначен для уничтожения самолётов и беспилотных средств противника в воздухе, а также прикрывает воздушные и морские десанты, блокирует авиацию противника на аэродромах
<p>Яковлев Александр Сергеевич</p> 		Як-7. Самолет истребитель многоцелевой нес вооружение, бомбы и ракеты, оказывал помощь сухопутным и морским войскам
<p>Петляков Владимир Михайлович</p> 		Пе-2. Бомбардировщик военный самолёт, относящийся к бомбардировочной авиации, предназначенный для поражения наземных, подземных, надводных, подводных объектов средствами бомбового. Этот самолёт может даже

		обнаружить подводную лодку
Ильюшин Сергей Владимирович 		Ил-2. Самолёт штурмовик боевой самолёт, предназначенный для непосредственной поддержки сухопутных войск над полем боя, а также для прицельного поражения наземных и морских целей. Этот самолёт помогает солдатам во время боя, по размерам он меньше, чем бомбардировщик и истребитель
Туполев Андрей Николаевич 		Ту-1. Тяжелый истребитель. Обладал мощным вооружением, использовался для уничтожения бомбардировщиков на высоте и использовался как самолёт разведчик, вел фото и видеофиксацию

– Спасибо первой группе. А мы переходим ко второй группе.

– Военный журналист освещает ситуацию в районе боевых действий.

Он делает репортажи, ведёт фото- и видеосъёмку, берёт интервью у участников боевых действий и гражданского населения в районе боевых действий. Такая работа всегда сопряжена с риском.

– Ребята второй группы расскажут, где произошла самая ожесточенная битва в небе.



Рис. 1

*(Дети показывают на карте место, где произошла самая ожесточенная битва в небе, один ученик читает текст «Воздушные бои происходили на всей территории юга, но самая большая битва произошла над Кубанью».)*

Текст на парте для определения места воздушного боя.

*«Одно из крупнейших воздушных сражений Второй мировой войны развернулось над Кубанью в апреле-июне 1943 года. К началу воздушной битвы на Кубани немцы сосредоточили в Крыму и на Тамани свыше тысячи самолётов 4-го воздушного флота.*

*17 апреля 1943 года возле Новороссийска произошло первое воздушное сражение, в ней участвовало почти 2000 самолётов с обеих сторон.*

*Воздушная битва над Кубанью проходила в три этапа. Благодаря нашим героям наши земли и территории были освобождены от захватчиков»*

– Спасибо второй группе.

– Ребята, в настоящее время тоже работают специальные корреспонденты в зоне боевых действий на СВО и один из них наш земляк – Петр Вершинин. Его репортажи транслируются по телевидению. Работа специального корреспондента сопряжена с большим риском.

*(Фото П. Вершинина на слайде.)*

*Физкультминутка (под песню «Самолет»).*

Смотрите в небе самолет,

А в самолете том пилот

Штурвалом ловко управляет

И между облаков летает

Под самолетом то гора,

То лес дремучий, то нора,

То в небо дивится народ,

То зайцы водят хоровод

– Продолжаем работу.

– А мы переходим к третьей группе – «Летчики».

– В районе «Голубой линии» в апреле 1943 года и развернулись жесточайшие авиационные бои между Красной армией и немецкими войсками. Таких боев, отмечают историки, не было, наверное, ни до, ни после за всю Великую Отечественную.

– Страна запомнила имена летчиков-героев таких как Покрышкин А.И., Борис и Дмитрий Глинки (*на слайде фото летчиков-героев*).



Рис. 2

Борис и Дмитрий Глинки – знаменитые летчики-истребители Великой Отечественной войны. Особенно братья отличились во время Битвы над Кубанью, показав высокую результативность и безграничное мужество. Дмитрий и Борис воевали плечом к плечу с 1941 по 1944 год Дмитрий великолепно владел тактикой воздушного боя, мог эффектно вести схватку с врагом, хорошо организовывая взаимодействие всей авиационной группы, он обладал редкостными лидерскими качествами. Несколько раз отважный летчик был сбит, но всегда возвращался в строй, демонстрируя огромное мужество. При этом Борис был виртуозным мастером пилотажа.

– Итак, ребята третьей группы «Летчики» нам сообщат имя летчика-испытателя, в честь которого названа одна из улиц нашего города.

*(Ученик называет имя и фамилию летчика- Валерий Чкалов и показывает на карте.)*

– Да. Верно, в нашем городе есть улица Чкалова. Названа она в честь героя летчика-испытателя Валерия Чкалова.

О летчиках-героях ВОв написаны книги, которые вы можете взять в библиотеке и прочитать (*выставка книг*).

– Ребята, в годы ВОв в нашей Чувашии тоже выпускали самолеты, и наш город тоже имел отношение к авиации, поставлял боевую технику на фронт (*слайд – фото планера*).

– А выпускали эту технику на деревообрабатывающем заводе, сейчас этот завод называется КАФ. А в то время это предприятие называлось завод 471. Это был код, т. к. завод был засекречен.

Завод был переведен с деревообработки на самолетостроение.

7 ноября 1941 года была создана первая готовая к полетам машина Десантный планер Г-11. Конструктор Грибовский. Мог вместить 11 человек десанта. В 1943 году завод получил задание выпустить самолеты У-2, По-2 и Як-6. За год было выпущено 112 самолетов, По-2 был ведущим (в народе его называли кукурузник). В поле около деревни Шумерля была построена испытательная станция с аэродромом.

– В нашем городе есть памятник (модель планера), который находится напротив КАФ.

*Практическая работа (собирают модель самолета Ла-9)*

– А сейчас мы соберем самолет Победы (*детали на партах в группах*).

– Возьмите самую большую часть модели. Кто знает, как она называется?

– Правильно. Фюзеляж – корпус самолета.

– Теперь вставляем детали в отверстия и у нас получилась модель самолета.

– Ребята, а кто знает почему он снизу голубой, а сверху зеленый.

– Правильно. Если смотреть сверху, то он сливается с листвой и травой, а если смотреть снизу, то голубой цвет сливается с цветом неба. Это маскировка.

Раскрасьте крылья самолета снизу голубым цветом.

– Итак, ребята, мы совершили путешествие в историю нашей Родины. Поподелитесь своими впечатлениями, продолжив фразы:

*(по одной фразе в каждой группе)*

1. Сегодня я узнал (а) ...

2. Мне захотелось ...

3. У меня возникло чувство ...

– Ребята, поднимите свои модели самолетов и помашите крыльями, как это делали пилоты в знак приветствия. Пусть это будет нашим салютом в честь Великой Победы.

– Желаю всем мирного неба, доброго здоровья и счастья необъятных размеров, как небесные просторы.

– Эти самолеты Победы на память вам о нашем занятии.

– Все молодцы! Спасибо за работу.

### ***Список литературы***

1. Крамаренко А.М. Патриотическое воспитание в рамках образовательного процесса / А.М. Крамаренко. – М.: Книга, 2015.
2. Огнев А.В. История России в вопросах и ответах: для школьников и студентов / А.В. Огнев. – М.: Арктур, 2021.