

Обухова Татьяна Николаевна

учитель

МБОУ «СОШ №1» г. Шумерля

г. Шумерля, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «КРЫЛАТЫЕ СТРАЖИ РОДИНЫ»

***Аннотация:** в статье представлена методическая разработка внеклассного занятия для младших школьников, направленного на патриотическое воспитание через активное изучение истории и культуры своей страны. Занятие посвящено военно-воздушным силам и истории авиации, которая играет важную роль в защите государства.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, методическая разработка.*

Тема занятия: «Крылатые стражи Родины».

Цель: сохранение памяти об авиации Великой Отечественной войны.

Задачи:

- познакомить с авиацией военных лет;
- формировать представления учащихся об армии;
- развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, раздаточный материал.

Ход занятия.

На доске надпись «Крылатые стражи Родины» в цвете триколор. В центре доски карта России. Слева – плакат «2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы», справа – плакат «2025 – Год Победы и патриотизма в Чувашской Республике».

Вступительное слово учителя.

- Добрый день, дорогие ребята, уважаемые члены жюри.

Пусть это занятие принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами. Хорошего всем настроения и успехов!

Ресурсный круг (Дети сидят в кругу, у каждого бейдж – 4 белых, 4 синих, 4 красных).

– Ребята, еще в древности люди говорили, что для полного счастья человеку необходимо славное Отечество. Отечество – это твой дом, твоя семья, твоя страна. Отечество – это родина, место, где мы родились и выросли. Отечество – это наша история.

– А знаете ли вы, кем были ваши прапрадеды во время Великой Отечественной войны, возможно, вам рассказывали о них ваши родители?

(Дети передают флажок по кругу и говорят о своих прапрадедах.)

– Молодцы, что держите в своих сердцах память о своих прапрадедах-победителях.

– Что их всех объединяло?

– Да, они защищали свою страну, делали для этого все возможное, кто-из них работал в тылу, кто-то воевал на фронте.

– В память о Великой Победе президент В.В. Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы, а глава Чувашии О. А. Николаев объявил 2025 год Годом Победы и патриотизма в Чувашской Республике *(на доске плакаты)*.

– Издавна защита родной земли считалась священным долгом каждого гражданина.

– Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на нашем занятии?

– Да, сегодня мы будем говорить о защитниках неба, о военной авиации, и тема нашего занятия «Крылатые стражи Родины».

Цель нашего занятия познакомиться с авиацией Великой Отечественной войны. Задачи: мы совершим путешествие в прошлое нашей страны, узнаем о самом масштабном сражении в небе. Познакомимся с работой авиаконструкторов, создавших величайшую технику, которая приблизила наш народ к Великой

Победе, сохраним память о героях Великой Отечественной войны. А в этом нам помогут группы: авиаконструкторы, военкоры, летчики.

– Ребята займите свои места в соответствии с цветом на бэйдже.

(Дети занимают свои рабочие места по группам в соответствии с цветом: авиаконструкторы-белый, военкоры-синий, летчики-красный.)

– Итак, каждой группе нужно выполнить своё задание. Но прежде повторим правила работы в группе (на слайде).

Правила работы в группе:

- работайте дружно – вы одна команда;
- принимайте активное участие в работе своей группы;
- не бойтесь высказывать своё мнение;
- работайте тихо, не старайтесь всех перекричать. Уважайте мнение других членов группы;
- думайте сами, а не рассчитывайте на других;
- в случае неправильного ответа группы не вините никого, отвечайте за себя. Помните, что каждый человек имеет право на ошибку.

Словарная работа.

Авиаконструктор – изобретатель, разработчик.

Военкор – военный корреспондент.

Летчик – военнослужащий, который выполняет задачи, поставленные командиром.

Авиаконструкторы расскажут о людях, которые создавали воздушные машины, и об их технике.

Военкоры расскажут, где произошла самая масштабная битва в небе.

Летчики расскажут нам о летчике-испытателе, в честь которого названа одна из улиц нашего города. Им предстоит сложить из букв имя и фамилию летчика-испытателя и найти на карте города эту улицу

<https://2gis.ru/shumerlya/geo/70030076128010086?m=46.434128%2C55.499804%2F13.81>

(Дети выполняют задания в группах. Авиаконструкторы – заполняют таблицу. Военкоры на карте находят место события, пользуясь текстом.

Летчики собирают из букв имя и фамилию летчика испытателя (Валерий Чкалов) и находят эту улицу на карте города Шумерля.)

– Итак, группы готовы.





– Когда началась Великая Отечественная война, наша страна не была к ней готова, не была хорошо вооружена, потому что враг напал внезапно, без объявления. Наши авиаконструкторы работали день и ночь, чтобы создать новые модели боевых самолетов, а благодаря летчикам-испытателям наша армия в кратчайшие сроки получила проверенные быстрые, мощные самолеты-истребители, штурмовики и бомбардировщики, и мы смогли сражаться с врагом на равных! В наши дни летчики-испытатели тоже проверяют новые модели самолетов.

– Ребята первой группы, расскажите, нам об авиаконструкторах и их боевых машинах.

Дети на примере таблицы ниже заполняют таблицу: ФИО авиаконструктора, самолет, описание.

Таблица

Авиаконструктор	Самолет	Описание
<p><i>Лавочкин Семен Алексеевич</i></p> 		<p>Ла-5. Самолёт- истребитель, относится к истребительной авиации, предназначен для уничтожения самолётов и беспилотных средств противника в воздухе, а также прикрывает воздушные и морские десанты, блокирует авиацию противника на аэродромах</p>
<p><i>Яковлев Александр Сергеевич</i></p> 		<p>Як-7. Самолет истребитель многоцелевой нес вооружение, бомбы и ракеты, оказывал помощь сухопутным и морским войскам</p>
<p><i>Петляков Владимир Михайлович</i></p> 		<p>Пе-2. Бомбардировщик военный самолёт, относящийся к бомбардировочной авиации, предназначенный для поражения наземных, подземных, надводных, подводных объектов средствами бомбового. Этот самолёт может даже</p>

<p><i>Ильюшин</i> <i>Сергей Владимирович</i></p> 		<p>обнаружить подводную лодку Ил-2. Самолёт штурмовик боевой самолёт, предназначенный для непосредственной поддержки сухопутных войск над полем боя, а также для прицельного поражения наземных и морских целей. Этот самолёт помогает солдатам во время боя, по размерам он меньше, чем бомбардировщик и истребитель</p>
<p><i>Туполев</i> <i>Андрей Николаевич</i></p> 		<p>Ту-1. Тяжелый истребитель. Обладал мощным вооружением, использовался для уничтожения бомбардировщиков на высоте и использовался как самолет разведчик, вел фото и видеофиксацию</p>

– Спасибо первой группе. А мы переходим ко второй группе.

– Военный журналист освещает ситуацию в районе боевых действий.

Он делает репортажи, ведёт фото- и видеосъёмку, берёт интервью у участников боевых действий и гражданского населения в районе боевых действий. Такая работа всегда сопряжена с риском.

– Ребята второй группы расскажут, где произошла самая ожесточенная битва в небе.



Рис. 1

(Дети показывают на карте место, где произошла самая ожесточенная битва в небе, один ученик читает текст «Воздушные бои происходили на всей территории юга, но самая большая битва произошла над Кубанью».)

Текст на парте для определения места воздушного боя.

«Одно из крупнейших воздушных сражений Второй мировой войны развернулось над Кубанью в апреле-июне 1943 года. К началу воздушной битвы на Кубани немцы сосредоточили в Крыму и на Тамани свыше тысячи самолётов 4-го воздушного флота.

17 апреля 1943 года возле Новороссийска произошло первое воздушное сражение, в ней участвовало почти 2000 самолётов с обеих сторон.

Воздушная битва над Кубанью проходила в три этапа. Благодаря нашим героям наши земли и территории были освобождены от захватчиков»

– Спасибо второй группе.

– Ребята, в настоящее время тоже работают специальные корреспонденты в зоне боевых действий на СВО и один из них наш земляк – Петр Вершинин. Его репортажи транслируются по телевидению. Работа специального корреспондента сопряжена с большим риском.

(Фото П. Вершинина на слайде.)

Физкультминутка (под песню «Самолет»).

Смотрите в небе самолет,
А в самолете том пилот
Штурвалом ловко управляет
И между облаков летает
Под самолетом то гора,
То лес дремучий, то нора,
То в небо дивится народ,
То зайцы водят хоровод

– Продолжаем работу.

– А мы переходим к третьей группе – «Летчики».

– В районе «Голубой линии» в апреле 1943 года и развернулись жесточайшие авиационные бои между Красной армией и немецкими войсками. Таких боев, отмечают историки, не было, наверное, ни до, ни после за всю Великую Отечественную.

– Страна запомнила имена летчиков-героев таких как Покрышкин А.И., Борис и Дмитрий Глинки *(на слайде фото летчиков-героев)*.



Рис. 2

Борис и Дмитрий Глинки – знаменитые летчики-истребители Великой Отечественной войны. Особенно братья отличились во время Битвы над Кубанью, показав высокую результативность и безграничное мужество. Дмитрий и Борис воевали плечом к плечу с 1941 по 1944 год. Дмитрий великолепно владел тактикой воздушного боя, мог эффектно вести схватку с врагом, хорошо организовывая взаимодействие всей авиационной группы, он обладал редкостными лидерскими качествами. Несколько раз отважный летчик был сбит, но всегда возвращался в строй, демонстрируя огромное мужество. При этом Борис был виртуозным мастером пилотажа.

– Итак, ребята третьей группы «Летчики» нам сообщат имя летчика-испытателя, в честь которого названа одна из улиц нашего города.

(Ученик называет имя и фамилию летчика- Валерий Чкалов и показывает на карте.)

– Да. Верно, в нашем городе есть улица Чкалова. Названа она в честь героя летчика-испытателя Валерия Чкалова.

О летчиках-героях ВОВ написаны книги, которые вы можете взять в библиотеке и прочитать *(выставка книг)*.

– Ребята, в годы ВОВ в нашей Чувашии тоже выпускали самолеты, и наш город тоже имел отношение к авиации, поставлял боевую технику на фронт *(слайд – фото планера)*.

– А выпускали эту технику на деревообрабатывающем заводе, сейчас этот завод называется КАФ. А в то время это предприятие называлось завод 471. Это был код, т. к. завод был засекречен.

Завод был переведен с деревообработки на самолетостроение.

7 ноября 1941 года была создана первая готовая к полетам машина Десантный планер Г-11. Конструктор Грибовский. Мог вместить 11 человек десанта. В 1943 году завод получил задание выпустить самолеты У-2, По-2 и Як – 6. За год было выпущено 112 самолетов, По -2 был ведущим (в народе его называли кукурузник). В поле около деревни Шумерля была построена испытательная станция с аэродромом.

– В нашем городе есть памятник (модель планера), который находится напротив КАФ.

Практическая работа (собирают модель самолета Ла-9)

– А сейчас мы соберем самолет Победы (*детали на партах в группах*).

– Возьмите самую большую часть модели. Кто знает, как она называется?

– Правильно. Фюзеляж – корпус самолета.

– Теперь вставляем детали в отверстия и у нас получилась модель самолета.

– Ребята, а кто знает почему он снизу голубой, а сверху зеленый.

– Правильно. Если смотреть сверху, то он сливается с листвой и травой, а если смотреть снизу, то голубой цвет сливается с цветом неба. Это маскировка. Раскрасьте крылья самолета снизу голубым цветом.

– Итак, ребята, мы совершили путешествие в историю нашей Родины. Поделитесь своими впечатлениями, продолжив фразы:

(по одной фразе в каждой группе)

1. Сегодня я узнал (а) ...

2. Мне захотелось ...

3. У меня возникло чувство ...

– Ребята, поднимите свои модели самолетов и помашите крыльями, как это делали пилоты в знак приветствия. Пусть это будет нашим салютом в честь Великой Победы.

– Желаю всем мирного неба, доброго здоровья и счастья необъятных размеров, как небесные просторы.

- Эти самолеты Победы на память вам о нашем занятии.
- Все молодцы! Спасибо за работу.

Список литературы

1. Крамаренко А.М. Патриотическое воспитание в рамках образовательного процесса / А.М. Крамаренко. – М.: Книга, 2015.
2. Огнев А.В. История России в вопросах и ответах: для школьников и студентов / А.В. Огнев. – М.: Арктур, 2021.