

Потехина Елена Александровна

учитель

Кислова Ольга Валерьевна

Учитель

МБОУ «Кадетская школа им. генерал-майора милиции В.А. Архипова»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: РАЗМЫШЛЕНИЯ

ПРАКТИКУЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные социально-педагогические вызовы в области воспитания и образования младших школьников. Подчеркивается важность объединения усилий учителей, родителей, детей и экспертов для достижения значимых результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения. Авторы акцентируют внимание на необходимости создания теплой образовательной среды, где ценятся доброта, честность и уважение к стране. Статья демонстрирует, что правильное воспитание детей сегодня является залогом формирования сильного и перспективного поколения, способного внести значимый вклад в будущее страны.

Ключевые слова: образование, воспитание, социализация, инклюзивная среда, буллинг, гиперопека.

Начальная школа – фундамент всей образовательной системы. Именно здесь закладываются базовые знания, формируются ценности, развиваются навыки, необходимые для успешной адаптации и самореализации ребенка в современном мире. Однако, помимо академических успехов, в начальной школе необходимо уделять пристальное внимание и социально-педагогическим аспектам образования и воспитания.

Работа учителя начальных классов тесно переплетена с решением множества социально-педагогических задач. Ведь каждый мой ученик – это уникальная

личность, сформированная под влиянием семьи, социального окружения, культурных традиций. И наша задача, как педагогов, не только дать знания, но и помочь ребенку успешно социализироваться, развить нравственные качества, научиться взаимодействовать с окружающим миром и стать полноценным членом общества.

Семья как ключевой фактор социально-эмоционального развития.

Влияние семьи на формирование личности ребенка трудно переоценить. Благополучные, поддерживающие семьи создают благоприятную почву для развития чувства безопасности, уверенности в себе и позитивного отношения к миру. Однако, к сожалению, не все дети живут в идеальных условиях.

Проблемы неполных семей, сложные взаимоотношения между родителями, социально неблагополучные семьи – все это оказывает негативное влияние на эмоциональное состояние ребенка, его успеваемость и поведение в школе. В таких случаях, учителю необходимо проявлять особую чуткость и тактичность, выстраивать доверительные отношения с ребенком и его родителями, оказывать психологическую поддержку и, при необходимости, привлекать социальных педагогов и психологов.

Гиперопека, авторитарный стиль воспитания, отсутствие внимания и заботы также могут негативно сказаться на развитии ребенка. Дети из семей с такими проблемами могут испытывать трудности в общении со сверстниками, проявлять агрессию или, наоборот, быть замкнутыми и неуверенными в себе. Важно помочь родителям осознать свои ошибки и научить их эффективным методам воспитания.

Учителю необходимо наладить тесное сотрудничество с семьей, проводить родительские собрания, индивидуальные консультации, организовывать совместные мероприятия, чтобы создать единое образовательное пространство, способствующее гармоничному развитию ребенка.

Социализация и формирование коллектива.

Начальная школа – это первый опыт коллективной жизни для многих детей. Именно здесь они учатся взаимодействовать друг с другом, находить общий язык, решать конфликты, соблюдать правила и нормы поведения.

Формирование классного коллектива – важная социально-педагогическая задача. Учителю необходимо создать атмосферу взаимоуважения, поддержки и сотрудничества в классе. Игры на командообразование, проектная деятельность, творческие конкурсы, волонтерские акции, обсуждение проблемных ситуаций – все это помогает детям сблизиться, научиться работать в команде и уважать чужое мнение.

Проблема буллинга и насилия в школьной среде, к сожалению, не теряет своей актуальности. Учителю необходимо внимательно следить за взаимоотношениями между детьми, выявлять случаи травли и пресекать их. Важно научить детей распознавать различные формы насилия (физическое, психологическое, вербальное, кибербуллинг) и уметь защищать себя и других. Проведение бесед, тренингов по развитию эмпатии и толерантности, работа с агрессорами и жертвами – важные инструменты в борьбе с буллингом.

Интеграция детей с особыми образовательными потребностями требует особого внимания. Важно создать инклюзивную среду, где каждый ребенок чувствует себя принятым и ценным. Необходимо адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям ребенка, оказывать ему необходимую поддержку и помочь, привлекать специалистов (логопедов, психологов, дефектологов). Важно также проводить работу с остальными учениками, чтобы они понимали и принимали особенности своих одноклассников.

Воспитание нравственных ценностей.

Начальная школа – это период активного формирования нравственных качеств личности. Именно в этом возрасте дети усваивают базовые понятия о доброе и зле, правде и лжи, справедливости и милосердии.

Воспитание патриотизма и гражданственности – важная задача современной школы. Через изучение истории своей страны, родного края, традиций и культуры, участие в патриотических акциях и мероприятиях, дети формируют

чувство гордости за свою Родину, уважение к героям и ветеранам, желание приносить пользу обществу.

Формирование экологической культуры становится все более актуальным в современном мире. Необходимо воспитывать у детей бережное отношение к природе, ответственность за сохранение окружающей среды, учить их правильному обращению с отходами, экономии ресурсов и заботе о животных и растениях.

Воспитание толерантности и уважения к другим культурам необходимо для создания гармоничного общества. Важно знакомить детей с разными культурами, традициями и обычаями, учить их уважать мнение и выбор других людей, независимо от их национальности, религии или социального положения.

Роль учителя в решении социально-педагогических задач.

Учитель начальных классов – это не просто преподаватель, дающий знания, но и воспитатель, психолог, социальный работник, друг и наставник. На плечи учителя ложится огромная ответственность за развитие и становление личности каждого ребенка.

Постоянное самообразование и повышение квалификации необходимо для успешного решения социально-педагогических задач. Учителю необходимо быть в курсе современных педагогических технологий, методик воспитания, психологических исследований, знать законодательство в области защиты прав детей.

Умение устанавливать контакт с детьми и родителями – ключевой фактор успешной работы. Учителю необходимо быть открытым, доброжелательным, внимательным к проблемам детей и родителей, уметь слушать и слышать их, оказывать поддержку и помочь.

Сотрудничество с другими специалистами (психологами, социальными педагогами, логопедами, дефектологами, врачами) необходимо для оказания комплексной помощи детям, нуждающимся в ней.

В заключение.

Социально-педагогические вопросы образования и воспитания в начальной школе требуют постоянного внимания и комплексного подхода. Успешное решение этих задач возможно только при участии всех заинтересованных сторон:

учителей, родителей, детей, специалистов и представителей общественности. Создавая благоприятную образовательную среду, развивая нравственные ценности, воспитывая патриотизм и гражданственность, мы внесем свой вклад в формирование здорового, счастливого и успешного поколения граждан нашей страны. Ведь именно от того, какими мы воспитаем наших детей сегодня, зависит наше будущее завтра.

Список литературы

1. Щетинина В.В. Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие / В.В. Щетинина. – Тольятти: ТГУ, 2021. – 96 с.
2. Бахвалова Л.В. Педагогическое мастерство / Л.В. Бахвалова. – 3-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2022. – 182 с.
3. Губанова М.И. Педагогическое мастерство: основы, опыт, перспективы: практикум: учебное пособие / М.И. Губанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: КемГУ, 2022. – 185 с.
4. Пиджоян Л.А. Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность педагога-музыканта: учебно-методическое пособие / Л.А. Пиджоян. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2023. – 55с.