

Лосева Кристина Владимировна

магистрант

Салаватова Асиль Магомедовна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Нижневартковский государственный университет»

г. Нижневартковск, ХМАО – Югра

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье проводится анализ процесса реализации задач по формированию духовно-нравственной сферы младших школьников в общеобразовательной школе. Представлен анализ проведенных общешкольных мероприятий, а также участия в городских мероприятиях показал, что большую активность младшие школьники проявили по таким направлениям воспитательной работы, как патриотическое, культурно-эстетическое, экологическое и здоровьесберегающее, способствующих духовно-нравственному, экологическому, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию школьников.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственные ценности, духовно-нравственные качества, младший школьник, воспитание, образовательная организация.*

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России [3, с. 35].

Важной составляющей воспитания духовно-нравственных качеств школьников являются мероприятия, составляющие традиции школы, мероприятия, связанные с формированием духовно-нравственных ценностей, со знаменательными датами. В 2024–2025 учебном году воспитательная работа строилась с учётом основных знаменательных дат – 80 лет со времени снятия блокады Ленинграда (1944), были реализованы проекты «Юбилей любимой школы», «Доб-

ровольцы Мегиона», «Памяти дедов будем достойны», «Бессмертный полк», «Год семьи», «Орлята России», «Парта Героя», «День Конституции Российской Федерации». 2025 год объявлен Президентом Годом Защитника Отечества. За Годом Семьи нас встречает Год защитника Отечества: благодаря нашим героям мы чувствуем безопасность и защиту, верим в светлое и лучшее будущее нашей страны, в мирное небо.

Проблема ценностей наполняет содержанием любую сферу человеческой деятельности. Ценности, на наш взгляд, это система устремлений личности, представления человека об идеалах, смыслах жизни, внутренний источник поведения человека [2, с. 21].

В рамках юбилейных дат школьники проявляли высокую активность, участвуя в мероприятиях различной направленности.

1. Спортивные мероприятия: городские соревнования по прыжкам на батутах, спаринги боксёров, 2–11 классов; соревнования среди 1–4 классов «Папа, мама и я – спортивная семья».

2. Патриотическая акция «Удели внимание, ветерану». В течение года ребята вместе с классными руководителями навещают ветеранов ВОВ, тружеников тыла, оказывают им посильную помощь.

3. Открытые дискуссионные площадки: регулярно организуемый комплекс дискуссионных площадок совместных, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и, в рамках которых обсуждаются различные вопросы: поведенческие, нравственные, социальные, касающиеся жизни школы, города, страны. Это общешкольные родительские и ученические собрания, проводимые регулярно, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы: встречи родителей с представителями профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т. д.).

4. Предметные недели: торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень обучения, символизирующие приобретение ими социальных статусов в школе и воспитывающие школьную зре-

лость учеников; деятельность детских общественных организаций (Российское движение школьников-РДШ и «Юнармия»). Волонтерский отряд «Твой выбор». Члены общественного объединения участвуют в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

5. Реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется во всех начальных классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным направлениям. Это творческие задания для коллективной работы. В рамках программы «орлята» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции – «Письмо солдату», «Парта Героя», «Посылки ПОДОМАШНЕМУ» для бойцов СВО, «День Памяти жертв Холокоста», которая открыла важный юбилейный год 2025 год Великой Победы и др.

6. Знакомство с государственными символами России проходит в рамках курса «Разговоры о важном». Классные руководители ведут тематические занятия, посвященные Дню государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Федерального конституционного закона о Государственных символах России

Культурно-эстетическое и духовно-нравственное направление становится более результативным, когда школа и социум взаимодействуют, сотрудничая друг с другом. Учителя используют в работе традиционные и инновационные подходы к организации экскурсионных мероприятий. Так, были проведены экскурсии в музеи: Экоцентр и Музей трудовой славы, библиотеки, культурные и научно-исследовательские центры.

«Программа воспитания МАОУ «СОШ №3 имени Ивана Ивановича Рынкового» призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности [1].

В центре программы воспитания образовательной организации находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы является «приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе» [4].

Реализация целей и задач программы воспитания, также предполагает:

- 1) создание условий и возможностей, благоприятных для всестороннего развития личности школьника, для охраны его здоровья и жизни;
- 2) создание условий для инициирования и поддержки мотивации творческой активности школьников в различных областях социально-значимой деятельности;
- 3) внедрение системы непрерывного образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; применение в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- 4) применение различных форм ученического самоуправления;
- 5) создание условий для взаимодействия всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; всех участников учебно-воспитательного процесса (начального, среднего и старшего звена).

Организацией реализуется программа преемственности между начальной и основной школой в вопросе военно-патриотического воспитания. Программа «Юнармеец» реализует следующие задачи:

- 1) сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности;
- 2) воспитывать у школьников чувство гордости за свою страну, уважение к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии;
- 3) способствовать формированию у учащихся интереса к военной службе;
- 4) содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и других детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Анализируя проведённую работу, мы делаем вывод, что в данной образовательной организации, МАОУ «СОШ №3 имени Ивана Ивановича Рынкового», успешно реализуется Программа по воспитанию духовно-нравственных ценностей у обучающихся. Учебно-воспитательный план образовательной организации адаптирован для основательного изучения предметов и мероприятий, которые направлены на развитие нравственных качеств школьников, при этом образовательные области выдержаны, а объем учебной нагрузки не превышает нормативные.

Следует отметить положительные стороны в организации воспитания нравственных качеств младших школьников в данной образовательной организации, которые заключаются в том, что эта работа основывается на коллективной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, и включает в себя различные кружки, клубы, секции, накопленный опыт и традиции школы в воспитании у школьников чувства патриотизма, коллективизма и здорового образа жизни.

Таким образом, установка на привитие нравственных, патриотических качеств у младших школьников отражена не только в организации воспитательной работы, но и в учебной деятельности, что определенно является позитивным моментом. Все запланированные направления выполняют свои задачи, хотя родители проявляют недостаточную активность, но школа делает всё возможное для устранения данного недостатка.

Список литературы

1. Программа воспитания МАОУ «СОШ №3 имени Ивана Ивановича Рынкового» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://school3-megion.gosuslugi.ru/official/docs/> (дата обращения: 25.01.2025).

2. Салаватова А.М. Модель формирования готовности будущих бакалавров педагогики к профессиональной деятельности в школах с этнокультурным со-

держанием образования / А.М. Салаватова // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – №2 (39). – С. 21–25. – EDN: PYUWML.

3. Салаватова А.М. Нравственное воспитание младших школьников на традиционных семейных ценностях / А.М. Салаватова // Ориентация личности в мире ценностей: коллективная монография / научн. ред. Л.А. Ибрагимова, отв. ред. А.М. Салаватова, Н.Л. Жмакина. – Нижневартовск, 2022. – 168 с. – EDN: RMDFFV

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г., №373).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».