

Рожкова Ирина Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №28»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ И УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ ИГРЫ-ГОЛОВОЛОМКИ

Аннотация: *игры-головоломки помогают развивать творческие и умственные способности ребёнка. Использование игрового комплекта «Мир головоломок» (авторы – И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей) на занятиях в детском саду помогает детям познакомиться с разными видами головоломок, научиться способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм. Во время игры дети учатся понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического и наглядно-образного мышления, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.*

Ключевые слова: *игра, смарт-тренинг, логическое мышление.*

В условиях модернизации дошкольного образования особую значимость приобретает поиск эффективных технологий, позволяющих реализовать требования Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и обеспечить гармоничное развитие личности ребёнка. Одним из таких инновационных решений стал смарт-тренинг «Мир головоломок», органично сочетающий игровые методы с системным развитием интеллектуальных способностей дошкольников.

ФОП ДО нацелена на разностороннее развитие ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Смарт-тренинг «Мир головоломок» (авторы – И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей) – уникальный

проект по использованию развивающих и интеллектуальных игр для дошкольников. «Мир головоломок» соответствует этим целям, так как:

- *способствует развитию ключевых компетенций*. Головоломки развивают восприятие, внимание, память, воображение, мыслительные операции, пространственное воображение, элементы конструкторского мышления. Это напрямую связано с познавательным развитием, которое является одной из образовательных областей ФОП ДО;
- *формирует познавательный интерес и мотивацию*. Игры-головоломки делают обучение увлекательным, что повышает мотивацию к познанию и развивает любознательность – важные аспекты личностного развития;
- *развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в школе*. Смарт-тренинг помогает формировать умение ставить цель, планировать действия, анализировать информацию, искать нестандартные решения, что способствует подготовке к школьному обучению;
- *может использоваться в коррекционной работе*. Методики адаптированы для детей с ОВЗ, что соответствует инклюзивному подходу, закреплённому в ФОП ДО.

«Мир головоломок» признан инновационной технологией. Многие дошкольные образовательные организации получают статус федеральных инновационных площадок по внедрению этой программы. Это связано с тем, что метод отвечает современным требованиям к качеству дошкольного образования, способствует оптимизации познавательного развития и интеграции исследовательской и экспериментальной деятельности.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №28» г. Чебоксары на протяжении трёх лет работают на инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок». В своей работе они используют следующие виды головоломок: «Осенний куб», «Складушки», «Гал-куб», «Репка», «Слагалица» и другие. Приоритетными формами работы, остаются игровые приемы использования головоломок (упражнения, работы со схемами, планом и т. п.), также работа с голово-

ломками включена в НОД (как часть занятий по ФЭМП, часть логопедических занятий).

Принципы работы с «Миром головоломок»:

- *активной позиции ребёнка*. нужно научить ребёнка решать проблемы самостоятельно;
- *системности и регулярности*. головоломки следует использовать последовательно, от простого к сложному;
- *индивидуального подхода*. задания подбираются с учётом особенностей ребёнка;
- *наглядности*. использование иллюстраций и схем облегчает восприятие материала;
- *интеграции*. головоломки включают в общую образовательную среду;
- *успешности*. первый опыт должен быть положительным;
- *вариативности и новизны*. на базе одной головоломки можно давать разные задания;
- *поддержки инициативы*. нельзя критиковать ребёнка за неправильную попытку решения.

При использовании игр-головоломок воспитатель учитывает возрастные и индивидуально-психологические особенности детей. С учетом возможностей каждого ребенка был разработан дифференциальный подход к работе с игровым модулем «Мир головоломок». Итогом систематических занятий с головоломками было проведение в детском саду следующих праздников и развлечений: интеллектуальное соревнование «Самый умный», марафон знаний «По родной стране шагая», квест «Космическое путешествие».

Многофункциональные игры развивают мелкую моторику, что положительно влияет на речь. *Возможность применения в разных образовательных ситуациях*. Набор используют на занятиях по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим, в изобразительной деятельности, а также в коррекционной работе.

Методики подходят для занятий дома, что укрепляет взаимодействие между родителями и ребёнком.

Совместная деятельность педагогов детей и родителей по развитию их интеллектуальных способностей должна быть наполнена увлекательным и содержательным общением. В ходе родительских собраний и семейных тренингов воспитатели знакомят родителей с игровым набором «Мир головоломок» и проводят мастер-классы по сборке различных игр – головоломок.

Систематическое использование воспитателями смарт-тренинга «Мир головоломок» позволяет достичь следующих результатов:

- повышение уровня познавательной активности на 40–60%;
- развитие пространственного мышления у 85% воспитанников;
- улучшение показателей внимания и памяти на 30–50%;
- формирование навыков самостоятельного решения проблем у 70% детей;
- рост мотивации к познавательной деятельности у 90% дошкольников.

Заключение.

Смарт-тренинг «Мир головоломок» представляет собой инновационную образовательную технологию, которая:

- полностью соответствует требованиям ФОП ДО;
- обеспечивает комплексное развитие интеллектуальных способностей дошкольников;
- создаёт условия для успешной подготовки к школьному обучению;
- способствует реализации индивидуального подхода в образовании;
- повышает качество дошкольного образования через внедрение современных методик.

Внедрение данной технологии в образовательный процесс позволяет не только эффективно решать задачи познавательного развития, но и формировать у дошкольников ключевые компетенции XXI века – креативность, критическое мышление и умение находить нестандартные решения.

Список литературы

1. Игровой набор «Мир головоломок». Смарт-тренинг для дошкольников / под общ. ред. И.И. Казуниной, Е.Ю. Соловей. – Самара: НТЦ, 2021.

2. Казунина И.И. Игровой набор «Мир головоломок». Смарт-тренинг для дошкольников / И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей. – Самара: Инсома-пресс, 2021. – 34с.