

**Никитина Маргарита Геннадьевна**

преподаватель

**Фарахиева Наталья Анатольевна**

преподаватель

ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ КАК ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Аннотация:** в современной педагогике особое значение придается патриотическому воспитанию. Формирование чувства преемственности между поколениями, отстаивавшими интересы России как в историческом прошлом, так и в настоящее время, выступает фундаментальным элементом укрепления государственности.

**Ключевые слова:** патриотизм, воспитательный процесс, духовные ценности, молодое поколение.

Патриотическое воспитание молодежи направлено на обеспечение преемственности в культуре и обществе, укрепление связи между поколениями. Это фундамент для развития духовности, нравственности, патриотизма и гражданской позиции. Важнейшие задачи такого воспитания – привитие уважения к историческим ценностям и роли России в мировой истории, формирование гордости за достижения страны и воспитание гражданина, готового защищать её интересы. Эти цели остаются крайне актуальными. Человек всегда учится на опыте предыдущих поколений, чтобы разобраться в жизни, принимать верные решения и планировать будущее. Без знания прошлого это невозможно.

Тема взаимоотношений между поколениями является весьма обширной и многоаспектной, охватывая все формы взаимодействия между людьми разных возрастов. В современном социуме представлено множество поколений, каждое из которых характеризуется собственным набором опыта, жизненных установок и ценностных ориентиров. Преемственность поколений играет ключевую роль в

сохранении культурного наследия, исторической памяти и нравственных ценностей. Опыт, включая ошибки прошлого, служит ценным уроком для будущих поколений, помогая им избегать подобных промахов. Важно помнить о своих корнях и связи с предками.

Вопрос преемственности поколений всегда был актуален, но в наше время он приобретает особую остроту. Наблюдается тенденция к искажению истории, в частности, пересмотру итогов Второй мировой войны, что, по мнению автора, направлено на подрыв национальной гордости и духовной силы народа, который всегда защищал свою Родину. Молодое поколение должно быть осведомлено о героических подвигах своих предков – полководцев, летчиков, солдат и офицеров. Эта доблесть продолжает проявляться и в современных конфликтах, таких как войны в Афганистане, Чечне и текущая СВО, где простые люди демонстрируют исключительное мужество.

Поэтому наша страна, сталкиваясь с кризисами и конфликтами, уделяет особое внимание патриотическому воспитанию молодежи, прививая ей духовно-нравственные ценности. Важно, чтобы молодое поколение знало и ценило культурное наследие человечества, особенно его духовные и нравственные основы, а также поддерживало связь с более старшим поколением и берегло военно-патриотические традиции, являющиеся частью национального достояния. Образовательные учреждения играют ключевую роль в этом процессе, способствуя всестороннему развитию личности. Изучение истории своего народа, страны и семьи – основа формирования гражданина и патриота, а также стратегический ресурс государства.

Старшее поколение, которое воспитывалось во времена Советского Союза, имеет свои отличительные особенности. Это поколение прошло через различные социальные и политические перемены, такие как Вторая Мировая война, сталинские репрессии, перестройка и распад СССР. Они выросли в совершенно других условиях, чем современное молодое поколение, и имеют свой уникальный опыт и ценности. Уважение к опыту старших является важным компонентом взаимоотношений между поколениями. Старшие по возрасту обладают многолетним

жизненным опытом, который может быть бесценным для молодых девушек и юношей. Для того чтобы успешно взаимодействовать, необходимо находить общие точки зрения и понимать друг друга.

Академик Д. Лихачев подчеркивал важность связи поколений и «генетической памяти», которая передается веками и помогает преодолевать время, придавая памяти нравственное значение. Осознанная историческая память народа включает в себя «места памяти» – значимые события и образы, вызывающие особые ассоциации. Такие места, как Куликово поле, Бородинское поле, Мамаев курган, города-герои должны быть известны каждому россиянину, чтобы молодое поколение понимало их значение. Чем больше человек знает о таких памятных местах, тем сильнее его связь с Родиной и любовь к ней. Без памяти, традиций и культуры нет личности, а духовная зрелость и движение вперед невозможны без опоры на прошлое.

Также литература имеет огромное значение в патриотическом воспитании. А. Герцен метко подметил, что книги – это своего рода духовное наследство, передаваемое от одного поколения к другому, мудрый наказ уходящего поколения тем, кто только начинает свой путь. Военно-патриотическая литература посвящена славным страницам истории нашей Родины. В стихах и прозе о войне отражены мужество, любовь к Отчизне, самопожертвование, а также все тяготы и светлые моменты тех суровых лет. Эти произведения повествуют о повседневной жизни солдат, пробуждая в читателях любовь к Родине и чувство ответственности за нее в тяжелые времена.

Воспитание через память – ключевой элемент патриотического воспитания молодежи. Вглядываясь в героические периоды нашей истории, мы обнаруживаем духовные и нравственные истоки великих свершений, демонстрирующие огромный потенциал человеческого духа. Поэтому крайне важно прививать каждому новому поколению такие качества, как благородство и умение помнить. Ведь память включает в себя многое: благодарность героям, чувство долга, неприятие несправедливости и стремление к торжеству добра в мире. В каждой семье есть свои привычки, обычаи, ритуалы, заведенные порядки. Конечно же,

затруднительно передавать их все из века в век – многое устаревает, теряет смысл или попросту забывается. Тем не менее, именно существование традиций, которые чтут несколько поколений, помогает сохранить ощущение принадлежности к роду.

Летопись России, от её истоков до современности, всецело посвящена беспримерным героическим свершениям нашего народа. Фундаментом массового героизма, проявляемого как на полях сражений, так и в созидательном труде, является глубокое чувство любви к Отечеству, которое призвано бережно передаваться из поколения в поколение. На плечи молодого поколения ложится ответственная миссия по возрождению новой, могучей России, которая станет предметом законной гордости для всего нашего народа.

Итак, неразрывная связь между поколениями – это бесценное национальное достояние. Она позволяет нам сопереживать прошлому, чтить подвиги предков и укреплять любовь к Родине. Поэтому крайне важно, чтобы наши образовательные учреждения прививали учащимся такие качества, как честь, достоинство, патриотизм и мужество.

В завершение хочется подчеркнуть: преемственность поколений – это жизненно важная нить, которую необходимо беречь и укреплять. Мы обязаны сохранять наследие предков, чтобы нравственное развитие общества не отставало от технического прогресса.

### ***Список литературы***

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: Айриспресс, 2002. – 214 с.
2. Лихачёв Д.С. Письма о прекрасном и добром / Д.С. Лихачёв. – М.: Детская литература, 1989. – С. 199.
3. Гурьянова А.В. Духовность как основание патриотизма в современном российском обществе / А.В. Гурьянова, В.А. Фролов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. –

2019. – Т. 19. №1. – С. 8–11. DOI 10.18500/1819-7671-2019-19-1-8-11. EDN ZDLFRZ

4. Петрова Л.А. Формирование патриотизма / Л.А. Петрова // Психология, социология и педагогика. – 2012. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2012/03/349> (дата обращения: 15.10.2015).

5. Огоновская И.С. Историческая память как инструмент формирования гражданской жизненной стратегии / И.С. Огоновская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48442397> (дата обращения: 02.11.2022).