

Петрушкина Светлана Вячеславовна

учитель

МБОУ «Кадетская школа им. генерал-майора милиции

В.А. Архипова» г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВЕЛИКИЙ ЧУВАШСКИЙ ПОЭТ П.П. ХУЗАНГАЙ

***Аннотация:** в статье рассматривается жизнь и творчество народного поэта Чувашии Петра Хузангая, чье наследие играет значительную роль в культурной и литературной традиции региона. Особое внимание уделяется значению Хузангая как хранителя народной мудрости и соратника в сохранении чувашской идентичности.*

***Ключевые слова:** Хузангай П.П., чувашская поэзия, внеклассное мероприятие.*

Пояснительная записка

Данное внеклассное мероприятие рассчитано на детей 10–11 лет. Оно проводится в форме литературного монтажа и сообщений обучающихся, ответов на вопросы кроссворда «Были мы, и есть, и будем!».

В ходе мероприятия дети познакомятся с краткой биографией поэта, с отрывками из его произведений.

Цель: познакомить обучающихся с творчеством и жизнью народного поэта Чувашии Петра Хузангая.

Задачи.

1. Вызвать интерес к творчеству поэта.
2. Привить любовь к чувашскому языку.
3. Воспитывать чувства патриотизма.

Планируемые результаты:

создание условий для воспитания патриотических чувств, как одно из важнейших духовных ценностей личности;

развитие потребности самостоятельного чтения произведений;

умение обобщать полученную информацию;
формирование навыков организации эффективной работы в группах по решению общих задач.

Предварительная работа:

- 1) подбор материала для сообщений учащихся;
- 2) разучивание стихотворений;
- 3) иллюстрирование стихотворений;
- 4) экскурсия к памятнику П. Хузангая.

Оборудование: презентация, кроссворды на каждую парту, видеозапись колыбельной песни.

Оформление: портрет П. Хузангая, выставка книг, выставка рисунков к стихам.

Ход мероприятия

I. Оргмомент. Введение в тему.

Чтение учеником стихотворения П. Хузангая.

Я в Чувашии живу,
Я Чувашию люблю.
Любит праздник мой народ,
В праздник пляшет и поёт.
Славлю я мой край красивый,
Славлю край приволжский милый,
Славлю песни птичьих стай,
Славлю мой чувашский край.



Рис. 1

Учитель: эти строки известного чувашского поэта, портрет которого вы видите на экране. Как его зовут?

II. Основная часть.

1. Сообщение темы.

Учитель: сегодня на нашей встрече будут звучать отрывки из произведений известного чувашского поэта Петра Хузангая. Он писал свои стихи о чувашской земле, о её людях. В своих произведениях автор показал самые разные стороны чувашского народа, мечтал о светлом будущем своего народа. Мы познакомимся поближе с поэтом, поговорим о его творчестве и жизни. Для этого нам надо решить кроссворд.

Его фамилия зашифрована на горизонтальной строке – слово №1.

(По ходу называния ответов, дети записывают слова в своих кроссвордах – приложение 1).



Рис. 2

Чтец:

Республика моя на карте
напоминает сердце: к югу
Направлена его верхушка,
На севере – аорта-Волга.
Минуло не одно столетье
С тех пор, как бьется небольшое,
Но чуткое к добру и злу,
Отзывчивое сердце это
С великодушным и открытым
Российским сердцем в унисон...

2. Родина П. Хузангая.



Рис. 3

Казань (Хусан) + идти (кай) = Хузангай (Хусанкай)

Учитель: Хузангай-это псевдоним поэта, образованный от чувашского названия города Казань (Хусан) и глагола «идти» (кай). Настоящая его фамилия зашифрована под номером 2 по вертикали.

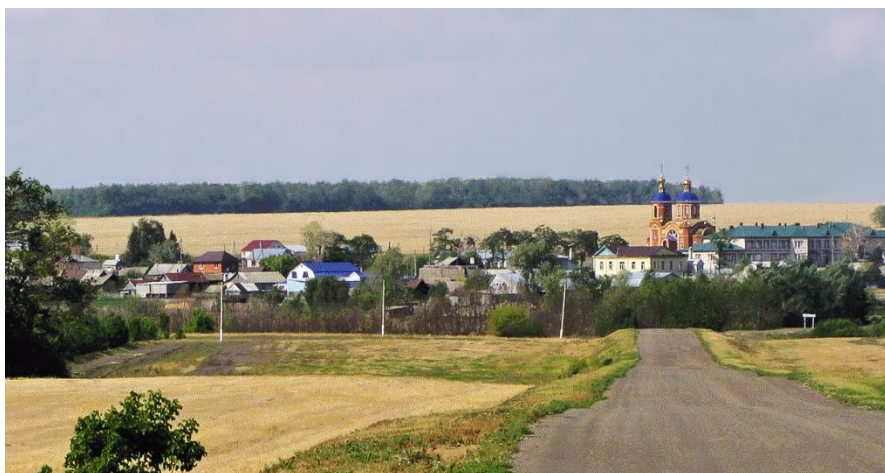


Рис. 4

Учитель: П.П. Хузангай родился 22 января 1907 года в бедной крестьянской семье. Родина его – деревня с очень красивым поэтическим названием находится в Алькеевском районе Татарстана. Напишите название деревни. Слово №3 в горизонтальной строке.

Чтец:

Сиктерме моё! Немало
В колыбели и лесов

и лугов меня качало,
Я всегда твой слышу зов
Здесь и радость и печали
И тревоги бытия
Мне впервые прозвучали
В струях дальних малого ручья.

3. П. Хузангай о чувашском народе.

Сообщения учеников под сопровождение слайдов



Рис. 5

Ученик: После окончания сельской школы будущий поэт поступил в Казанский педагогический техникум, проучился два года и затем переехал в город Чебоксары.

До 1926 года Петр Хузангай работал в редакции журнала «Сунтал».

В 1931 г. начал работать в Москве в редакции чувашской газеты «Коммунар».



Рис. 6

Учитель: в своих произведениях Пётр Хузангай показывает трудолюбие, терпимость, гостеприимство, бескорыстие, твёрдость духа чувашского народа. Он верил в то, что у чувашского языка и литературы большое будущее.

Это особенно хорошо проявляется в стихотворении «Были мы, и есть, и будем!»

Чтецы:

Век за веком, вдаль шагнувшим,
Тащит мудрости багаж.
Древний, трудный путь чуваш.
Смотрим пристально вперед
И о прошлом нашем судим.
Мысль мне силы придает:



Рис. 7

Были мы, и есть, и будем!
Человечество поэты
С лесом сравнивали – что ж! –
Лес разнообразен этот,
Оттого он и хорош.
Думали о нас враги:
«Выкорчем, свалим, срубим!»
Только руки короткие:
Были мы, и есть, и будем!



Рис. 8

Неприязни не питали
Мы к соседям в старину,
Но по-своему назвали
Солнце, звезды и луну.
Ясен, словно свет в ночи,
Ум, присущий нашим людям...
И сердцами горячи,
Были мы, и есть, и будем!
Сей, выносливое слово,
В душах гордость – но не спесь!
Сквозь века пройти дано вам,
Чудо-вышивка и песнь!
С этой верой на земле
Самый долгий путь не труден.
В вере сила – как в крыле...
Были мы, и есть, и будем!
«Бедноват язык наш», – бросит,
Сморщив нос, иной чуваш.
Пусть презренье наше сносит
Верхогляд за эту блажь.
Жалок нищий дух таких.
Что ж тогда волнует грудь им?
Пусть сердца прожжет им стих:



Рис. 9

Были мы, и есть, и будем!
 Все его лишь мерой меры,
 В годы тягот и невзгод
 Я писал о светлой вере
 В древний добрый мой народ.
 Знаю, скажет он со мной:
 «Одолев и мрак и сутемь,
 Вечно на груди земной
 Были мы, и есть, и будем!»

4. П. Хузангай в годы Великой Отечественной войны.



Рис. 10

Ученик: в 2024 году наша страна отмечает 79 лет Победы над фашистской Германией.

В годы Великой Отечественной войны Петр Хузангай вместе со всеми советскими людьми встал на защиту Родины. На фронте он работал сотрудником дивизионных газет. Воевал под Ленинградом, принимал участие в Сталинград-

ской битве. Был тяжело ранен. После длительного лечения в госпитале Пётр Хузангай был демобилизован. В июле 1945 г. вернулся в Чебоксары.



Рис. 11

Учитель: отгадайте слово №4 по вертикали. В каком звании был в начале войны П. Хузангай?

Чтец:

С винтовкой русской боевой
Я был в краях чужих, далеких.
И днем, и ночью – в час любой-
Я чувствовал свой долг высокий.
...Но я солдатом русским был,
Так звали все меня народы.
Навек я с детства полюбил
Россию – родину Свободы.

Учитель: Отгадайте слово №5 по горизонтали. Какой награды был удостоен П. Хузангай в годы Великой Отечественной войны?



Рис. 12

Ученик: за военные заслуги П. Хузангай был награжден:
орденом «Красной Звезды», медалями «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией» в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

После войны в мирное время он дважды был удостоен ордена «Трудового Красного Знамени».



Рис. 13

Учитель: отгадайте слово №6 по вертикали. Как называется поэма, посвящённая подвигу Зои Космодемьянской?

5. Петр Петрович Хузангай в мировой литературе.

Ученик: Стихи и поэмы П. Хузангая изданы на русском, украинском, грузинском, болгарском, венгерском, татарском и др. языках народов мира.

Они наполнены глубокими раздумьями над прошлым, настоящим и будущим родного народа.

Просмотр видеозаписи с исполнением колыбельной песни из поэмы «Аптраман тавраш» на чувашском языке.

Учитель: эта колыбельная песня из знаменитого романа в стихах. В этом произведении автор показывает жизнь нескольких поколений одного чувашского рода. Назовите фамилию этой семьи, судьба которой переплетается с историей страны. Слово №7 по горизонтали.

6. Семья П. Хузангая.



Рис. 14

Учитель: П. Хузангай вместе со своей супругой народной артисткой СССР, актрисой Чувашского государственного академического драматического театра им К.В. Иванова прожили вместе 24 года. Назовите её фамилию. Слово №8 по вертикали.



Рис. 15

Учитель: слово №9 по горизонтали. Известный учёный, кандидат филологических наук, профессор, преподаватель, общественный деятель – это сын Петра Хузангая и Веры Кузьминой. Назовите его имя.

III. Подведение итогов.

Учитель: Пётр Петрович Хузангай оставил нам бессмертные произведения, которые заряжают нас энергией, поднимают дух: «Были мы, и есть, и будем!»

Именем Хузангая названы: село Сиктерме (Хузангаево), родина поэта;



Рис. 16

музей в Республике Татарстан;

улица в городе Чебоксары;



Рис. 17

ДК текстильщиков в столице Чувашской Республики;

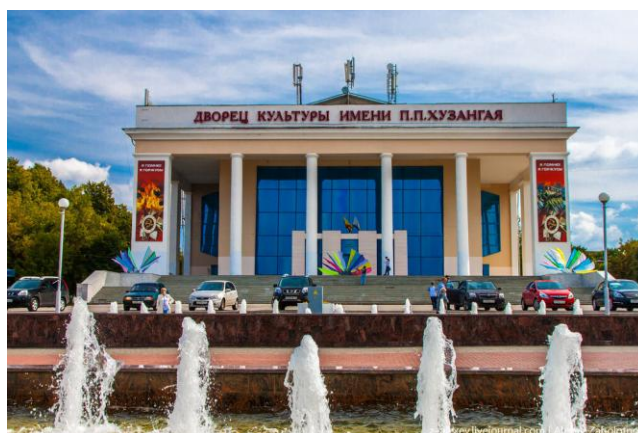


Рис. 18

средняя школа №49 в городе Чебоксары.



Рис. 19

В 2006 году в Чебоксарах был открыт памятник Петру Хузангаю (скульптор В. Нагорнов).



Рис. 20

На стене дома 43 по проспекту Ленина, где с 1960 года по 1970 год жил П.П. Хузангай, установлена мемориальная доска



Рис. 21

IV. Рефлексия.

Учитель: мы решали кроссворд. Что нового вы узнали о Петре Хузангае?

Слушали замечательные стихи чувашского поэта.

Какие чувства вы при этом испытали?



Рис. 22

Чтец: *Приглашение в Чувашию.*

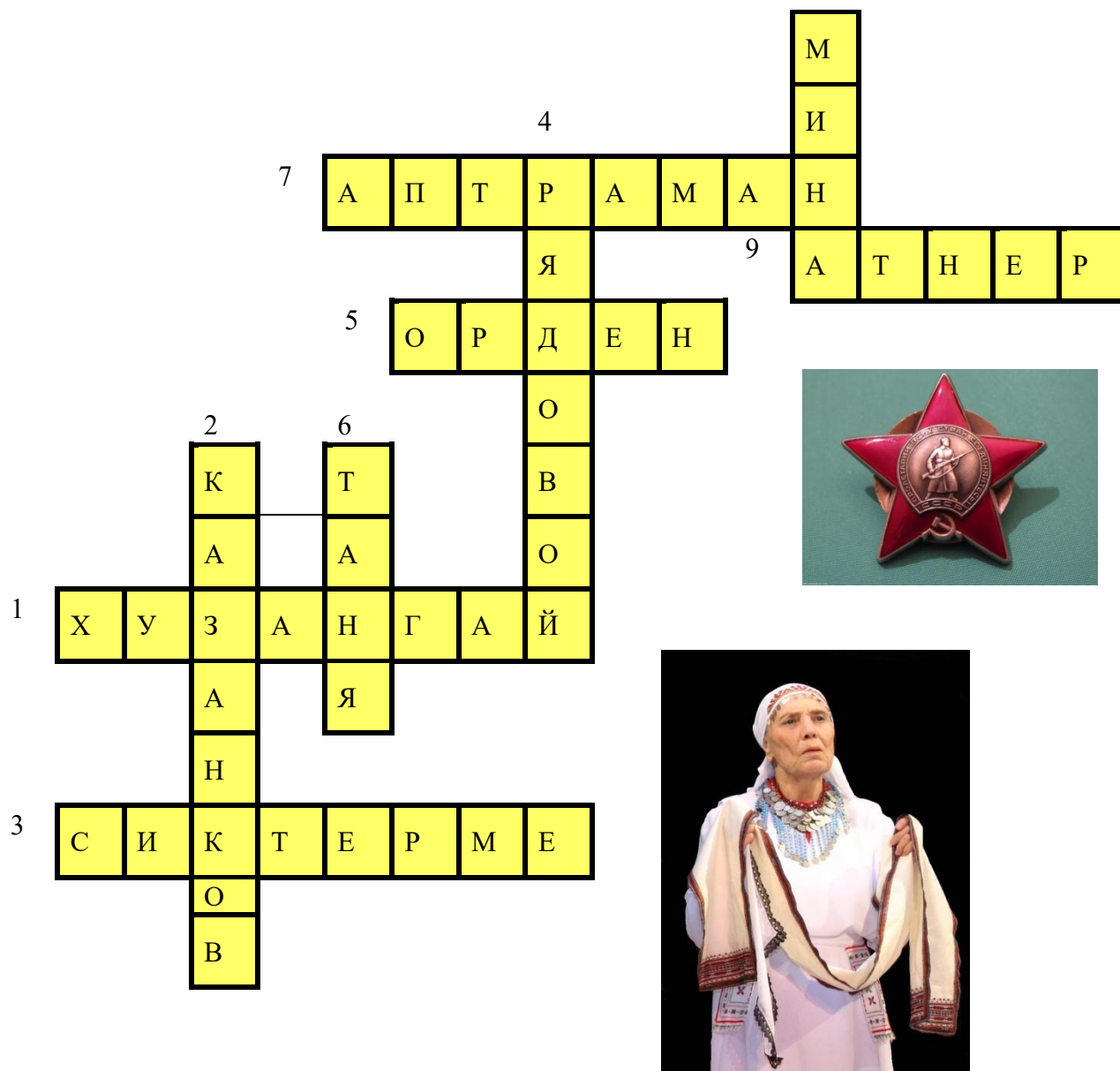
Знаете ли Вы страну такую,
Древнюю и вечно молодую,
Где в лесу тетерева токуют –
Словно песней сердце околдуют,
Где коль праздник – от души ликуют,
Коль работа – гору дай любую!
Знаете ли Вы такой народ,
У которого сто тысяч слов,
У которого сто тысяч песен
И сто тысяч вышивок цветет?
Приезжайте к нам – и я готов
Это все проверить с вами вместе.

Приложение 1



8





Список литературы

1. Хузангай Педэр (Хузангай Петр Петрович) // Афанасьев П.В. Писатели Чувашии : биобиблиогр. справ. / П.В. Афанасьев. – Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2006.
2. Хлебников Г.Я. Чувашская литературная классика и ее наследники. – Чебоксары: Изд-во Чувашского университета, 2001.
3. Афанасьев П.А. У Хузангая надо учиться / П.А. Афанасьев // Выдающиеся люди Чувашии. – Чебоксары, 2002.
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.schk.su/p/huzangay.html> (дата обращения: 28.01.2026).

5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=../86/157/1336 (дата обращения:
28.01.2026).

6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ok.ru/video/11259676011>
(дата обращения: 28.01.2026).