

Виткина Ольга Сергеевна

воспитатель

Шевелёва Ирина Ивановна

инструктор по физической культуре

Смирнова Светлана Григорьевна

инструктор по физической культуре

Фатыхова Альфия Хабибзяновна

воспитатель

Благодарова Ильмира Ильдаровна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С №88» Кировского района г. Казани

г Казань, Республика Татарстан

СЦЕНАРИЙ ТУРИСТСКОЙ ПРОГУЛКИ С ЭЛЕМЕНТАМИ

ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Аннотация: в статье обсуждается важность формирования у детей культуры безопасного поведения на дороге и развития интереса к туристским прогулкам. Безопасность на дорогах является одной из ключевых проблем современного общества, и именно с раннего возраста необходимо прививать детям осознание рисков и навыков безопасного поведения. Авторами представлены методы и подходы, которые могут быть использованы в образовательных учреждениях и в семье для формирования этих навыков.

Ключевые слова: навыки безопасного поведения, туристские прогулки, правила дорожного движения, дорожные знаки.

Цель. Формирование у детей навыка безопасного поведения на дороге во время движения по маршруту туристской прогулки.

Задачи.

1. Укрепление здоровья и повышение работоспособности у детей.

2. Совершенствование умения детей передвигаться по тротуару парами, придерживаясь правой стороны.

3. Закрепление знаний детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения при переходе перекрёстка.

4. Развитие физических качества детей в природных условиях: выносливости, ловкости, быстроты.

5. Воспитание у детей интереса к занятиям пешеходным туризмом и культуры поведения в роли пешехода.

Место проведения: пгт Юдино, стадион «Локомотив».

Состав участников: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, инструкторы по физической культуре.

Оборудование и инвентарь: дорожные знаки, сигнальные жилеты, сигнальные флаги, письмо из Госавтоинспекции, карта маршрута, условные сигналы (карточки-задания), портативная музыкальная колонка, рюкзаки, бутилированная вода 0,5 литра, по количеству участников.

Предварительная работа: беседа о видах туризма, беседа о правилах безопасного поведения на дороге, отгадывание загадок на тему «Дорога», «Пешеходы», «Лесные звери», рассматривание иллюстраций «Перекрёсток» и «Дикие животные средней полосы России»), игры на территории детского сада на специально оборудованном участке. Предварительно воспитатели по лесному участку маршрута через определённые промежутки размещают условные знаки с заданиями.

Словарная работа: активизировать употребление в речи детей названий: пешеходный туризм, регулируемый перекрёсток, участники дорожного движения, пешеходный переход, сигналы светофора.

Методы работы с детьми: наглядные, практические, игровые, словесные.

Ход мероприятия.

Инструктор: здравствуйте, ребята! Сейчас в наш детский сад позвонили из Госавтоинспекции и попросили, чтобы вы надели на себя сигнальные жилеты.

Как вы думаете, для чего нам нужны сигнальные жилеты? (*Ответы детей*)

Дети начинают надевать жилеты. Из одного жилета выпадает конверт с письмом и картой.

Текст письма.

«Добрый день, дорогие ребята, у нас произошёл сбой в компьютерной системе слежения за дорожными знаками и дорожными устройствами. Некоторые из них мы не видим на мониторе. Нам сообщили, что вы собираетесь на туристскую прогулку на стадион «Локомотив». Помогите нам, пожалуйста, проверьте, на месте ли знаки, которые находятся по дороге, ведущей к стадиону. А поможет вам карта-путеводитель. Заранее спасибо вам за помощь».

*Инструктор: что скажете, ребята, поможем? (*Ответы детей*.)*

Давайте мы с вами, во время прогулки убедимся, все ли знаки на месте, как указано на карте.

(Инструктор объясняет детям правила движения по тротуару, рассматривает с детьми карту, обсуждает маршрут. Дети надевают рюкзаки, строятся парами и отправляются на туристскую прогулку.)

Во время движения группа детей под руководством инструктора и воспитателей подходят к регулируемому перекрёстку, останавливаются. Инструктор просит детей отгадать загадку:

Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно! (*Перекрёсток*)

Далее просит посмотреть на карте, какой знак или устройство должны быть на этом перекрёстке.

Ответы детей:

– дорожное устройство «Светофор».



Рис. 1

– знак особых предписаний «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»



Рис. 2

Убедившись, что знаки на месте, инструктор и воспитатели переводят детей через проезжую часть на разрешающий сигнал светофора и продолжают движение по маршруту до дорожного знака «Пешеходный переход».



Рис. 3

Инструктор загадывает детям загадку:

Этот знак такого рода –
Он на страже пешехода.
Переходим дружно вместе
Мы дорогу в этом месте.
(Пешеходный переход)

Дети отгадывают загадку, смотрят, есть ли такой знак на карте.

Инструктор и воспитатели, с сигнальными флагами, помогают детям безопасно перейти через проезжую часть по пешеходному переходу.

Инструктор: Ребята, мы с вами закончили движение по населённому пункту и, далее, будем идти по лесному массиву. Вам надо быть очень внимательными.

тельными. На пути вам встретятся условные знаки в виде карточек – заданий. Они могут быть закреплены на ствалах деревьев, на пеньках, на ветках кустов. Нужно их обнаружить и выполнить задание. Если найдём все условные знаки, узнаем, как называется лесная дорога.

Карточка-задание 1 «Шишки» (Условный знак в виде буквы *T* закреплён на стволе сосны):

«Не похожи на иголки,
С сосны упали или с ёлки» (Шишки).

(Задание: взять шишку, положить на голову и пройти 10–15 метров, стараясь не уронить.)

Карточка-задание 2 «Угадай-ка!» (Условный знак в виде буквы *P* закреплён на пеньке):

Как-то раз лесной тропой, звери шли на водопой:
За мамой-медведицей шёл (Медвежонок),
(дети должны отгадать название детёныша и изобразить, как он
двигается).
За мамой Зайчихой прыгал (Зайчонок),
За мамой лисицей крался (Лисёнок),
За мамой волчицей мчался (Волчонок).

Карточка-задание 3 «Водопой» (Условный знак в виде буквы *O* закреплён на ветке рябины):

Меня пьют, меня льют.
Всем нужна я.
Кто я такая? (Вода)
(Привал. Снять рюкзачки, попить воды).

Карточка-задание 4 «Мышки» (Условный знак в виде буквы *P* лежит на
краю тропинки):

В норке живёт, зерна грызёт,
Короткие ножки, боится кошки (Мышонок)
(Бег в медленном темпе)

Карточка-задание 5 «Собери слово из букв» (Условный знак в виде буквы А лежит на поваленном бревне)

(Сложить слово «Тропа»)

Инструктор: Вот мы с вами и пришли на стадион.

(На стадионе детей встречают сотрудники ГИБДД)

Сотрудник: здравствуйте, ребята. (Дети здороваются.)

– Ребята, вы получили наше письмо? (Ответы детей.)

– Ну что, все знаки на месте? (Ответы детей.)

– Расскажите какие знаки, вы повстречали? (Ответы детей.)

Чтобы проверить, всё ли вы запомнили, я хочу с вами поиграть в подвижную игру «К дорожным знакам!». (Закрепление знания детей о дорожных знаках и дорожных устройствах; развитие внимания, ориентировки в пространстве, памяти.)

Ход игры: Дети берутся за руки, образуя круги. В середине каждого круга стоит водящий с макетом знака, который дети повстречали в пути. По сигналу сотрудника ГИБДД, дети врассыпную бегают по площадке. Водящие в это время меняются местами и знаками. По команде дети должны найти свой знак и образовать круг около водящего.

Игра повторяется 2–3 раза, со сменой водящих.

Инструктор: а теперь, ребята, давайте проведем эстафеты по правилам безопасного поведения на дороге.

Эстафета «Не сбей кеглю». (Дети на велосипедах по зеленому сигналу светофора должны проехать между кеглями «змейкой», не сбивая их.)

Эстафета «Попади в цель». (Кто больше мячей забросит в корзину. На велосипеде доехать до «зебры», по ней дойти до корзины с мячами, взять мяч и попасть в цель. Вернуться и передать эстафету следующему участнику команды.)

Эстафета «Полоса препятствий». (Чья команда быстрее перенесет жезл. На двух ногах перепрыгнуть из обруча в обруч, сесть на велосипед и доехать до

«зебры», пройти по «зебре» до конца, подлезть под стойками, взять жезл и вернуться к своей команде тем же способом.)

Сотрудник: спасибо огромное вам за помощь! С заданием вы справились, закрепили знания о дорожных знаках и дорожных устройствах. Молодцы!

Воспитатель и дети отдают карту сотруднику ГИБДД, а он в свою очередь дарит ребятам памятные световозвращающие брелоки. По окончании мероприятия на стадионе участники туристкой прогулки организованно возвращаются в детский сад.

Список литературы

1. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов ДОО / под общ. ред. Р.Н. Минниханова. – Казань, 2017.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.