

**Сидорова Ираида Евстафьевна**

учитель

МБОУ «Кильдюшевская СОШ Яльчикского муниципального округа»

д. Кильдюшево, Чувашская Республика

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ЗАГЛЯНИТЕ В МАМИНЫ ГЛАЗА»**

***Аннотация:** статья посвящена методической разработке внеклассного мероприятия для учащихся, направленного на углубление взаимопонимания и укрепление семейных связей. В мероприятии акцент сделан на эмоциональном и творческом восприятии роли матери в жизни ребенка.*

***Ключевые слова:** нравственное воспитание, семейные ценности.*

Каждый год в последнее воскресенье ноября отмечается праздник – День Матери. В этот день и в нашей школе ежегодно устраивается праздник. Цель праздника заключается в том, чтобы помочь детям понять, что все прекрасное в человеке от матери, что надо беречь и хранить здоровье любимых мам, которые дали детям самое бесценное – жизнь; чтобы научить детей по достоинству оценить ежедневный, кропотливый труд матери по дому, по хозяйству.

В честь этого праздника мы в нашей школе провели общешкольное внеклассное мероприятие: «Загляните в мамы глаза».

Целью и задачей внеклассного мероприятия является помочь учащимся и их родителям найти путь к сердцу друг друга, не терять душевный контакт и веру в близких людей. Заставить ребят задуматься о добром отношении к матери, жизни, о желании творить добро.

Я считаю, что ребенок, любящий, уважающий свою мать, исполняющий свой долг перед матерью, вырастет настоящим человеком – гражданином своей страны, для которого всегда на первом месте будут честь, совесть, справедливость.

*Цель.*

Воспитать у детей чувство долга, доброту, любовь. Заставить их задуматься о добром отношении к жизни, о желании творить добро.

*Оформление.*

Слайд-шоу: «Наши мамы», высказывания писателей о женщинах, матерях: «Восславим женщину-мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир. Все прекрасное в человеке от лучей солнца и от ласки матери (М. Горький).

«Мы любим сестру и жену, и отца, но в муках мы мать вспоминаем (Н.А. Некрасов).

Кроме этого у нас в школе сначала была подготовительная часть: учащиеся школы провели опрос родителей, жителей села на тему материнства, любви и уважения к матерям. И вся информация записывалась на видео, потом в школьном медиацентре создали как бы свое кино о наших матерях. Во время школьного мероприятия это видео показывалось в актовом зале. Кроме этого мы собрали интересные фотографии, где запечатлены наши матери, женщины и все эти фотографии были помещены в слайд-шоу: например была фотография учительницы на коне, мы ей дали название по Некрасову: «И в огне не горит, и в воде не тонет» или была фотография матери с дочкой во время работы, как мать учит дочь работать на швейной машине и т. д. Я думаю, что такая подготовленная работа вместе с учащимися, учителями, родителями сближает всех, ведет к взаимопониманию. На проведение хорошо продуманного, подготовленного, запоминающегося мероприятия уходит месяц или полтора. Мое мнение: лучше подготовить и провести 6 запоминающихся мероприятий, чтобы каждый почувствовал свою значимость в той или иной работе, а не так, как сейчас: два мероприятия в день, и главное должно быть качественное фото, а то что ты сказала и о чем, не важно.

В этой работе я привела только одну часть работы мероприятия, посвященного Дню Матери, которая проходит уже в классе.

*Гости:* матери учащихся класса.

*Ход мероприятия.*

Над колыбелью ночевала,  
Своим кормила молоком,  
Уроки первые давала...  
Так я могу сказать о ком?  
С любовью искренней упрямо,  
Неси добро, любовь и свет!  
Живи, прошу подольше, мама,  
Тебя родней на свете нет!

Мама – именно это слово первым произносят младенческие уста. И немудрено. Ведь мать составляет с ребенком единый организм – не из рук, а от груди материнской мы питаемся в первые месяцы нашей жизни. Какими бы взрослыми, сильными, умными, красивыми мы не стали, мама всегда остается для нас мамой, а мы – ее детьми.

Чем же мы можем оплатить, воздать маме за ее любовь, пронесенную, словно горящая свеча через все годы ее жизни? Чем воздадим матери за бессонные ночи, проведенные около нашей кровати, в борьбе с недугами и хворями? Кто из нас по достоинству может оценить ежедневный, кропотливый, продолжающийся из года в год, а вместе и столь незаметный труд матери по дому, по хозяйству? И все ради нашей пользы и нашего блага – лишь бы дети были сыты, чисты и опрятны, лишь бы их детство осталось самой счастливой порой жизни. Воздать маме мы не сможем достойно ничем, только благодарностью – никогда не оскудевающей, но возрастающей. Благодарностью, явленной и в словах и делах. Именно об этом и говорится в библейской заповеди: *Чти отца и мать твою, да благо тебе будет и да долголетен будешь на земле*».

Дорогие семиклассники, семиклассницы, скажите, какие у мамы глаза?

Учащиеся высказывают свои мнения.

Нет, я не имею в виду цвет, – карие или голубые, это мы помним. Какие у мамы бывают глаза? А ведь в них – вся наша жизнь, в них мы сами в настоящем, прошедшем и будущем. Иногда в маминых глазах прочитаешь мир и покой. Когда

смотришь в эти глаза, уходит беспокойство и тревога, веришь: все будет хорошо, потому что рядом – мама.

А иногда эти глаза темнеют, как темнеет воздух перед грозой, и глаза превращаются в очи, очи грозные, потому что в них и через них исходит правда, а ты сознаешь себя маленьким и грешным, и тебе стыдно за свой презренный гаденький поступок.

Мать, мама, жена – это веселое ласковое солнце на небосклоне домашнего общежития, это источник ласки, сострадания и уюта. Все мамы ежедневно выполняют роль большой хозяйки маленького государства. Она и педагог, и психолог, и экономист, и дипломат, лекарь, пекарь, актриса, драматург и режиссер (семейных сцен), руководитель и подчиненный одновременно.

О доме, о семье всегда с доброй улыбкой говорили раньше. Из этого далекого «раньше» до нас и дошли пословицы и поговорки. Давайте вспомним некоторые. Я начинаю, а вы, ребята, заканчиваете их.

1. В гостях хорошо, *а дома лучше.*
2. Не красна изба углами, *красна пирогами.*
3. Хозяюшка в дому, *что оладушка в меду.*
4. Каково на дому – *таково самому.*
5. Дом вести – *не бородой трясти.*
6. Не нужен клад, *когда в семье лад.*
7. Кушай варенье – *да слушай говоренье.*
8. Делу время – *потехе час.*
9. Не будет скуки, *когда заняты руки.*
10. Умей шутить, *умей и отшучиваться.*

Очень много крылатых слов о матери, высказываний и афоризмов выдающихся людей о матери. *Вот некоторые из них (высказывания появляются на экране с помощью проектора).*

1. Восславим женщину – Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир! Все прекрасное в человеке – от лучей солнца и от молока Матери, – вот что насыщает нас любовью к жизни! (М. Горький)

2. Мать и отец, папа и мама – это первые два авторитета, на которых для ребенка зиждется мир, зиждется вера в жизнь, в человека, во все честное, доброе и святое (Г.А. Медынский).

3. Сердце матери – это бездна, в глубине которой всегда найдется прощение (О. Бальзак).

4. Мама – это самое красивое слово, произнесенное человеком (К. Гибран).

5. Ты не перестанешь быть ребенком, пока у тебя есть мама (С. Джейет).

6. Материнская любовь – это мир. Она не требует ни заслуг, ни достижений (Эрих Фромм).

7. Любовь матери всемогуща, первобытна, эгоистична и в то же время бескорыстна. Она ни от чего не зависит (Теодор Драйзер).

8. Нет в мире такого цветка ни в каком поле, ни в море такой жемчужины, как ребенок на коленях у матери (О. Уальд).

9. Я не знаю образа более светлого, чем мать, и сердца более ёмкого для любви, чем сердце матери (М. Горький).

А вы еще, какие высказывания знаете о матери, о маме?

Дорогие ребята! Какие мысли и чувства возникают у вас при слове «Мама»? Какой образ возникает у вас при упоминании слова «Мама»? А сейчас я предлагаю вам в течение минуты написать ласковые слова для своих мам, а затем прочитать для своих мам.

*А теперь устроим маленький экзамен для учащихся. (Вопросы записаны на листочках, ребята вытаскивают по одному и отвечают на вопросы.)*

- Назови день рождения мамы.
- Любимая песня мамы.
- Любимое воспитательное выражение мамы.
- Знаешь ли ты историю знакомства мамы и папы.
- Назови мамины черты характера.
- Когда встаёт и ложится спать твоя мама?
- Если бы ты был волшебником, что бы ты сделал для своей семьи.
- Что для тебя главное в вашей семье.

– Какая у тебя будет семья? И т. д.

*Устроили экзамен для детей, устроим экзамен и для родителей. Вы не против?*

*Вопросы:*

– Трое детей – это трудно?

– Что вам больше всего нравится в ваших сыновьях? дочерях?

– Если ваши дочери спросят у Вас о вашей первой любви, станете ли вы об этом рассказывать?

– Какими вы хотите видеть своих детей?

– Чем занимается ваша дочь (сын) в свободное время?

– Любит ли ваш сын (дочь) животных?

– Чем помогает Вам ваш сын (дочь)?

*Заключительное слово учителя:*

Мать... Их миллионы, и каждая несет в сердце подвиг – материнскую любовь. Каждый, если в нем есть хоть атом человечности, скажет: «Лучшая мать – моя мать», ибо нет предела ее нежности, кто бы она ни была, где бы ни жила, какая бы кровь ни заставляла биться ее сердце. Если бы столько добра, сколько излучает сердце матери, излучалось бы и на всех окружающих, зло погибло бы под чистым, могущественным лучом солнца, Вы все знаете слова из песни: «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я» И слова песни не обманывают нас: мама будет всегда, но не всегда она будет рядом. Вот почему необходимо *сейчас*, с сегодняшнего дня учиться любить маму так, чтобы эта любовь насытила ее и наше сердце и связала нас такими тесными узами, которые бы оказались бы сильнее самой смерти. И в конце, я хочу пожелать вам, ребята, думайте больше о ваших матерях, берегите их, любите. Их любовь к вам глубока. Каждая мама мечтает, чтобы, вы были хорошими людьми. И пусть на глазах у ваших мам выступали только слезы счастья.

### ***Список литературы***

1. Димитрошина Л. Как выстроить отношения с мамой и установить с ней дистанцию за 15 шагов / Л. Димитрошина.

2. Азаров Ю. Семейная педагогика / Ю. Азаров. – М., 2015.