

**Лысова Людмила Алексеевна**

учитель

МБОУ «Лицей №44»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются теоретические и практические части патриотического воспитания младших школьников. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников гражданско-патриотических ценностей через разные формы и виды деятельности.

Выделяются цель и задачи патриотического воспитания, направленные на развитие у детей чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре страны, а также воспитание гражданской ответственности.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, младшие школьники.

Цель патриотического воспитания – развитие активной гражданской позиции, социальной активности, духовности и важнейших патриотических качеств личности, направленных на укрепление государства и защиту его интересов.

Исходя из целей ставятся следующие задачи:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, ее культуре, природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны и готовности защищать ее интересы;
- развивать чувство национального достоинства, толерантного отношения к другим народам России.

Патриотическое воспитание в начальной школе является важной частью воспитания подрастающего поколения и становления личности как гражданина.

В статье описываются методы и практики, используемые в образовательном процессе. Отмечается важность интеграции патриотических элементов в учебный процесс и значимость участия в общественных проектах и мероприятиях для воспитания гражданина к мирному созиданию и защите Родины.

«Гордимся мужеством наших воинов, сражающихся в зоне специальной военной операции. Их решимость не оставляет никаких сомнений в том, что мы победим. Покорить, сломить Россию никому не удастся. На нашей стороне и правда, и сила оружия, и сила духа» – Президент Российской Федерации Владимир Путин

В век информационной войны, когда искажается информация о действительности, остро стал вопрос формирования у детей активной гражданской позиции и воспитания патриотизма.

Следовательно, нужно создавать все условия, способствующие формированию патриотических качеств.

*Патриотическое воспитание* должно быть главной частью воспитательного процесса. Это систематическая и целенаправленная работа школы, семьи и государства.

*Цель патриотического воспитания* – развитие активной гражданской позиции, социальной активности, духовности и важнейших патриотических качеств личности, направленных на укрепление государства и защиту его интересов.

Исходя из целей ставятся *следующие задачи*:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, ее культуре, природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны и готовности защищать ее интересы;
- развивать чувство национального достоинства, толерантного отношения к другим народам России.

Мой многолетний опыт работы учителем начальных классов показывает, что младшие школьники не до конца осознают, что такое патриотизм. Из 30 опрошенных детей о том, что такое «патриотизм», «патриот», не все дали правильный ответ. Незнание определения кто такой «герой», что такое «СВО», знаете ли вы земляков – участников СВО, побудило меня к разработке: Урока мужества, классного часа с приглашением участников СВО, создание буклета «Герои СВО – наши земляки».

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный, который требует от учителей кропотливого труда. Нужно учесть возрастные особенности и уровень развития детей.

Работа по патриотическому воспитанию должна вестись комплексно, учитывая возраст школьников. Также соблюдать *принципы*:

- системно- организованный подход (например: при создании проекта «Герои СВО – наши земляки», где описывается подвиг наших земляков уроженца с.Тоскаево Яльчикского муниципального округа Николая Петрова и Александра Малова, уроженца села Большие Яльчики, велась поэтапная исследовательская работа – это сбор информации, работа с источниками, знакомство с документацией, беседы с родителями, родными).

- адресный подход (посвящен исследованию и увековечиванию памяти участников СВО – Петрова Николая Алексеевича и Малова Александра Вячеславовича);

- учет региональных условий (направлен на изучение и систематизацию информации о подвигах выпускников – земляков с Яльчикского муниципального округа), участников специальной военной операции.

Так как работа по патриотическому воспитанию должна вестись комплексно, включаю в работу разные *формы*:

- беседы («Герои земли русской», «Жить – родине служить», «Самое дорогое», «Боевая слава», «Живем в России вместе мы» и т.д.);

- проведение классных часов («Разговоры о важном», «Орлята России», «Великие люди – великой страны» и т.д.)

- тематические мероприятия (Фестиваль патриотической песни, посещение музеев боевой славы, День Победы, военизированная игра «Зарница», «День защитника Отечества», акция «Письмо солдату» участникам СВО);

- сбор гуманитарной помощи «Армейская посылка» участникам СВО, детям из Донецка и Луганска;

- исследовательские, поисковые работы (создание проектов «Их именами названы...» и буклета «Герои – участники СВО»);

– конкурсы рисунков и стихотворений («Время героев», «Широка страна моя родная»;

В своей деятельности стремлюсь устанавливать тесную *связь с семьей*, стараюсь вовлекать родителей в совместную деятельность. Провожу родительские собрания «Патриотическое воспитание в семье и школе», беседы «Воспитываем патриотов», спортивное мероприятие «Папа, мама, я – военная семья» ко Дню защитников отечества, мастер – классы для родителей с детьми;

Патриотические чувства у детей воспитывают не только истории о героическом прошлом нашей страны, своего края, но и выполнение обязанностей, повседневных дел. Патриот не тот, который хвалит свою страну, а тот, кто любит свою Отчизну и доказывает ежедневными делами и успехами.

*Заключение.*

Надеюсь, что мой ежедневный труд по воспитанию патриотов будет способствовать формированию у подрастающего поколения любви к Родине, уважения к историческому прошлому своей страны и готовности к защите Отечества.

### ***Список литературы***

1. СоветскаяЧувашия.рф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: sovch.chuvashia.com (дата обращения: 03.02.2026).

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ntk21.ru/news/яльчикской-сош-присвоили-имя-героя-ро/> (дата обращения: 03.02.2026).

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://vk.com/video-105377917\\_456243943](https://vk.com/video-105377917_456243943) (дата обращения: 03.02.2026).

4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://vk.com/wall-105143641\\_26480](https://vk.com/wall-105143641_26480) (дата обращения: 03.02.2026).

5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://pg21.ru/userfiles/picfullsize/image-1691057738\\_8669.jpg](https://pg21.ru/userfiles/picfullsize/image-1691057738_8669.jpg) (дата обращения: 03.02.2026).

6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://fs.cap.ru/file/JlI7svNLdiRUvyGT7NSd57FPBcrYua42?i=37> (дата обращения: 03.02.2026).